

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University Of Basrah
College: Science
Department : Physics



Year : 2025-2026

الأول : Semester

SYLLABUS: < Statistical Mechanics >

INSTRUCTOR: Asst. Prof. Dr. Hashim Mohammed Jabbar

Phone: -07729112231

Hours: 2

Office: Department of Physics

Home Page

Email: hashim.jabbar@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

يقدم هذا الدرس المفاهيم الأساسية في الميكانيكا الإحصائية، مثل المبادئ الأساسية لفهم الخصائص العيانية للمادة من مكوناتها المجهرية، باستخدام الاحتمالات والإحصاء. كما تُسهم في سد الفجوة بين الديناميكا الحرارية والسلوك المجهرى الكامن للأنظمة، وذلك باستخدام أدوات مثل المجموعات الإحصائية ودوال التقسيم، لشرح ظواهر مثل انتقالات الطور، والسعات الحرارية، وخصائص الغازات الكلاسيكية والكمية.

GOALS AND OBJECTIVES الأهداف والغايات

درس في المفاهيم الأساسية للميكانيكا الإحصائية تشرح كيفية ربط السلوك المجهرى للجسيمات (مثل الذرات والجزيئات) بالخصائص العيانية الملحوظة لنظام ما، مثل درجة حرارته وضغطه وحجمه. وتلخص هذه الدورة الفجوة بين الميكانيكا الكلاسيكية والكمية وقوانين الديناميكا الحرارية فهم أسس الوصف الإحصائي للمعديد من أنظمة الجسيمات والعناصر النظرية المفيدة لاستخلاص خصائص التوازن الديناميكي الحراري في السياقات الكلاسيكية والكمية.

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Statistical Mechanics by R.K. Pathria and Paul D. Beale (Third Edition). July 2025.
DOI:10.13140/RG .

[2] FUNDAMENTALS OF STATISTICAL AND THERMAL PHYSICS" BY F. REIF
FOR COMPREHENSIVE COVERAGE

[3] A MODERN COURSE IN STATISTICAL PHYSICS" BY L. E. REICHL

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**?????** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	75
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	المفردة	الوصف الأكاديمي	ASSIGNMENT
1		الحالات المجهرية و العينانية:	تستكشف العلاقة بين الحالات المجهرية للجسيمات الفردية والخصائص العينانية التي يمكن ملاحظتها للنظام بأكمله.	
2		دالة متوسط التباين والانحراف المعياري والتقلب النسبي وصيغة التوزيع الغاوسي في الميكانيكا الإحصائية	تشرح هذه كيفية استخلاص هذه الإمكانيات من المبادئ المجهرية وتطبيقاتها لفهم مفاهيم مثل الأحصاء العام والخاص ب مختلف التوزيعات الميكانيكية.	
3		التوزيعات الطبيعية التوزيع الطبيعي أو التوزيع الغاوسي هو نوع من توزيعات الاحتمالات المستمرة لمتغير عشوائي ذي قيمة حقيقة. الشكل العام للدالة كثافة الاحتمالية	التوزيعات الطبيعية مهمة في الإحصاء، وتُستخدم غالباً في العلوم الطبيعية والاجتماعية لتمثيل متغيرات عشوائية ذات قيم حقيقة غير معروفة التوزيع. وتعود أهميتها جزئياً إلى نظرية الحد المركزي. تنص هذه النظرية على أنه، في ظل ظروف معينة، يكون متوسط العديد من العينات (الملاحظات) لمتغير عشوائي ذي متوسط وتبين محدودين هو نفسه متغير عشوائي، ويتقارب توزيعه مع التوزيع الطبيعي مع ازدياد عدد العينات.	
		العبارات المكافئة لإنترóبي بولتزمان.		Assignment 1
4		صيغة ستيرلينغ إحصائية لنمذجة العمليات على بعض الحالات العملية لمستويات الطاقة	تُستخدم صيغة ستيرلينغ في الميكانيكا الإحصائية لتبسيط الحسابات بتقريب عامل الأعداد الكبيرة. تُعد هذه الصيغة بالغة الأهمية لأنها تستبدل مصطلحًا رياضيًّا $n!=n!n(n-1)(n-2)\dots(2)(1)$ ، بتعويض أبسط، وهو $n!$ ، مما يسمح بحساب كميات ترموديناميكية $n!$ ، مثل الإنترóبيا للأنظمة ذات العدد الهائل من	

			الجسيمات	
5		العبارات المكافئة لإنتروبي بولتزمان الإنتروبيا والاحتمالية الإنتروبيا والاضطراب		
6		إحصاء بوز-أينشتاين: إحصاء فيري-ديراك: إحصاء ماكسويل-بولتزمان إحصاء وتوزيع الجسيمات على المستويات المنحلة إحصاء وتوزيع الجسيمات على المستويات غير المنحلة	يصف الجسيمات، مثل الفوتونات، التي لا تخضع لمبدأ استبعاد باولي إحصاء فيري-ديراك: يصف الجسيمات، مثل الإلكترونات، التي تخضع لمبدأ استبعاد باولي تعتبر دالة التوزيع أو التقسيم أداة أساسية في الميكانيكا الإحصائية، حيث تُستخدم لحساب الخصائص الديناميكية الحرارية والتنبؤ بسلوك كل من الأنظمة الكلاسيكية والكمية.	
7		دالة التوزيع دواو التوزيع على المستويات المنحلة دواو التوزيع على المستويات غير المنحلة	تعتبر دالة التوزيع أو التقسيم أداة أساسية في الميكانيكا الإحصائية، حيث تُستخدم لحساب الخصائص الديناميكية الحرارية والتنبؤ بسلوك كل من الأنظمة الكلاسيكية والكمية.	Assignment 2
8		الديناميكا الحرارية الكلاسيكية	الديناميكا الحرارية الكلاسيكية مشتقة من منظور مجهرى إحصائى من خلال الميكانيكا الإحصائية. تُحلل الديناميكا الحرارية الإحصائية الأنظمة من خلال فحص السلوك الجماعي للجسيمات الفردية للتنبؤ بالخصائص العينانية مثل درجة الحرارة والطاقة، مما يوفر أساساً مجهرىً للقوانين العينانية للديناميكا الحرارية الكلاسيكية. يربط هذا الاشتراك التفاعلات المجهرية للجزيئات بالملحوظات واسعة النطاق للديناميكا الحرارية الكلاسيكية باستخدام الاحتمالات والمتوسطات الإحصائية.	
9		طاقة جيبس الحرارة: والربط مع قوانين الديناميكا الحرارية الكلاسيكية	طاقة جيبس الحرارة: مفهوم يستخدم في الديناميكا الحرارية الكلاسيكية لتحديد عفوية التفاعل في ظل ظروف ثابتة من درجة الحرارة والضغط (على سبيل المثال، دلتا ج = دلتا هـ - دلتا س). ورغم اشتراكها باستخدام كميات مجهرية (دلتا هـ و دلتا س)، إلا أن أصولها المجهرية ترتبط بطاقة النظام وانتروبيته (الفوضى) على المستوى الجزيئي.	
11		مبادئ فضاء الطور والتحولات الطورية	فضاء الطور: تمثل حالة النظام بنقطة في فضاء الطور، حيث تُقابل كل نقطة مزيجاً فريداً من المواقع والزخم لجميع جسيماته المكونة. المجموعة الإحصائية: تفترض الميكانيكا الإحصائية أن النظام يكون في إحدى الحالات الدقيقة المُمحتملة. تحسب الخصائص الديناميكية الحرارية بحساب متوسط جميع الحالات الدقيقة المُمحتملة، موزعةً بنطوج احتمالي مناسب (مجموعة الانسيابية: يربط هذا المبدأ السلوك المُتوسط زمنياً لنظام واحد بمتوسط المجموعة، مما يشير إلى أن النظام	

			سيستكشف في النهاية جميع الحالات. الدقيقة المتأخرة على مدى فترة زمنية طويلة.	
12		الغاز المثالي الكلاسيكي. إنتروبيا الخلط ومفارقة جيبس.	يصف النهج الكلي للديناميكا الحرارية الكلاسيكية سلوك الأنظمة ككل باستخدام متغيرات مثل درجة الحرارة والضغط والحجم، في حين يستخدم النهج المجهري للميكانيكا الإحصائية، أو الديناميكا الحرارية الإحصائية، مبادئ الاحتمالية لربط الخصائص الكلية لنظام ما بسلوك ذراته وجزيئاته الفردية.	Assignment 3
13		التوزيع الميكروكوني دالة التوزيع للغاز المثالي دالة سرعة جزيئات الغاز المثالي	المجموعة الميكروكونية هي إطار عمل في الميكانيكا الإحصائية للأنظمة الممزولة حيث تكون الطاقة والحجم وعدد الجسيمات ثابتة. من هذا المنظور، تُشتق الخصائص العيانية، مثل درجة الحرارة والضغط، من الخصائص المجهريّة، مثل عدد الحالات الميكروية المتأخرة (أوميغا)، الجزيئي باستخدام علاقات مثل درجة الحرارة (أوميغا). لا يُعد تدفق الحرارة الجزيئي (الإنتروبيا) خاصية لنظام ميكروكوني واحد، بل يُفهم في سياق تفاعل نظامين أو أكثر، حيث يحدث انتقال الحرارة لتحقيق توزيع أكثر احتمالية للطاقة بينهما.	
14		ميكانيكا الكم الأحصائي	ميكانيكا الكم: استخدمت الميكانيكا الإحصائية المبكرة الميكانيكا الكلاسيكية لنموذج الجسيمات، ولكن تم توسيع نطاقها لاحقاً لتشمل التأثيرات الكمومية. أدى ذلك إلى ظهور ميكانيكا الكم الإحصائية، وهي ضرورية لفهم ظواهر مثل إشعاع الجسم الأسود وخصائص أشباه الموصلات.	
15			<i>Mid Exam</i>	

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>Microscopic Interpretation: It offers a deep, intuitive, and physical understanding of thermodynamic concepts from a fundamental, particle-level perspective.</p> <p>Interdisciplinary Applications: The knowledge gained is applicable to various fields, from understanding the greenhouse effect to the properties of fuel cells and pharmaceutical processes..</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	<p>Microstates and macrostates: A macrostate describes a system's overall, observable properties (e.g., pressure and temperature), while a microstate is a complete description of the position and momentum of every single particle within it. A single macrostate can correspond to an enormous number of possible microstates.</p> <p>Ensembles: An ensemble is a theoretical collection of a large number of systems, all prepared in the same way but differing in their microscopic details. Different types of ensembles are used to model systems with different constraints:</p> <p>Microcanonical ensemble: Models an isolated system with a fixed number of particles, volume, and total energy.</p> <p>Canonical ensemble: Models a closed system in thermal equilibrium with a heat bath, where the number of particles, volume, and temperature are fixed, but</p>

	<p>the energy can fluctuate.</p> <p>Grand canonical ensemble: Models an open system that can exchange both energy and particles with its surroundings, fixing the volume, temperature, and chemical potential.</p> <p>Partition function: A central mathematical tool in statistical mechanics that contains all the information needed to calculate a system's macroscopic thermodynamic properties. It is a function that gives the probability of a system being in a particular state.</p> <p>Entropy: In statistical mechanics, entropy is interpreted as a measure of the number of microstates that correspond to a given macrostate. The second law of thermodynamics, which states that the entropy of an isolated system always increases, can be understood in terms of a system's evolution toward its most probable macrostate.</p> <p>Fundamental postulates: Statistical mechanics is built on key assumptions, such as the principle of equal a priori probabilities (all microstates of an isolated system are equally likely) and the ergodic hypothesis (a system will eventually visit all possible microstates consistent with its energy).</p> <p>Typical course topics</p> <p>A standard introductory course would cover:</p> <p>Foundations: The relationship between thermodynamics, probability theory, and classical and quantum mechanics.</p> <p>Ensemble theory: A detailed exploration of the microcanonical, canonical, and grand canonical ensembles and their partition functions.</p> <p>Quantum statistics: The unique statistical properties of indistinguishable quantum particles, including Bose-Einstein and Fermi-Dirac statistics.</p> <p>Applications: Applying the principles to specific physical systems, such as the ideal gas, black-body radiation, and the properties of solids and crystals.</p> <p>Phase transitions and critical phenomena: How statistical mechanics can be used to understand and model the transition between different phases of matter.</p> <p>Prerequisites</p> <p>A course in statistical mechanics generally requires a solid background in mathematics and physics, including:</p> <p>Classical mechanics: A strong understanding of Newtonian and analytical mechanics.</p> <p>Thermodynamics: Prior knowledge of thermodynamics is often required, as statistical mechanics provides its microscopic foundation.</p> <p>Quantum mechanics: Some understanding of quantum concepts, especially for covering topics like Bose-Einstein and Fermi-Dirac statistics.</p> <p>Multivariable calculus: Calculus, including multiple integrals and differential equations, is essential.</p> <p>Probability and statistics: Basic concepts of probability, including probability distributions, mean, and variance.</p> <p>AI responses may include mistakes. Learn more</p>
--	---



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : الفيزياء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < مغناطيسية نانوية >

رقم الموبايل : 07729112231	أسم التدريسي : أ.م.د. هاشم محمد جبار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية العلوم/قسم الفيزياء
رابط الصفحة الرسمية: ???????	الايميل الرسمي : hashim.jabbar@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يقدّم هذا المقرر الدراسي المفاهيم الأساسية للأحصائيّة والمواد المطلوبة ونقل الجسيمات الإلكترونيّات المعتمد على الدوران في هذه المواد وانظمة الاحتمالية والتوزيع على مستويات الطاقة وتحويل القوانين الكلاسيكية والكميّة بمفهوم رقمي قابل للحساب

الأهداف والغايات

المطلوبات الأساسية

تتطلب درس الميكانيكا الإحصائية عادةً خلفية قوية في الرياضيات والفيزياء، بما في ذلك: الميكانيكا الكلاسيكية: فهم قوي للميكانيكا النيوتونية والتحليلية.

الديناميكا الحرارية: غالباً ما تكون المعرفة المسبقة بالديناميكا الحرارية مطلوبة، حيث توفر الميكانيكا الإحصائية أساسها المجربي. ميكانيكا الكم: فهم مُعين لمفاهيم الكم، خاصةً للتغطية مواضع مثل إحصاء بوز-أينشتاين وفيرو-ديراك. حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات: يُعد حساب التفاضل والتكامل، بما في ذلك التكاملات المتعددة والمعادلات التفاضلية، أساسياً. الاحتمالات والإحصاء: المفاهيم الأساسية للاحتمالات، بما في ذلك توزيعات الاحتمالات والمتوسط الحسابي والتبابن.

المصادر
Magnetism and Magnetic Materials. ... J. M. D. Coey, Trinity College Dublin [1]
[2] MAGNETISM FROM FUNDAMENTALS TO NANOSCALE DYNAMICS STÖHR, JOACHIM, SIEGMANN, HANS CHRISTOPH
[3] THE PHYSICAL PRINCIPLES OF MAGNETISM ALLAN H. MORRISH

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	75
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1				
2				
3		المجموعة الكتونية: تُنمذج نظاماً مغلقاً في حالة توازن حراري مع حمام حراري، حيث يكون عدد الجسيمات والحجم ودرجة الحرارة ثابتاً، ولكن الطاقة قابلة للتقلب		

		<p>المجموعة الكتونية الكبرى: تُنمذج نظاماً مفتوحاً يمكنه تبادل كل من الطاقة والجسيمات مع محبيطه، مما يُثبت الحجم ودرجة الحرارة والجهد الكيميائي.</p> <p>دالة التقسيم: أداة رياضية محورية في الميكانيكا الإحصائية، تحتوي على جميع المعلومات الازمة لحساب الخصائص الديناميكية الحرارية العيانية لنظام ما. وهي دالة تُعطى احتمالية وجود النظام في حالة معينة</p>		
		<p>الإنتروبيا: في الميكانيكا الإحصائية، تُفسر الإنتروبيا كقياس لعدد الحالات الدقيقة التي تُقابل حالة ماكروية محددة. يمكن فهم القانون الثاني للديناميكا الحرارية، الذي ينص على أن إنتروبيا نظام معزول تزداد دائمًا، من حيث تطور النظام نحو حالته الكلية الأكثر احتمالاً.</p> <p>ال المسلمات الأساسية: تُبني الميكانيكا الإحصائية على افتراضات رئيسية، مثل مبدأ تساوي الاحتمالات المتسقة (جميع الحالات الدقيقة لنظام معزول متساوية الاحتمالية) وفرضية الإرجوديك (سيصل النظام في النهاية إلى جميع الحالات الدقيقة الممكنة المتوفقة مع طاقته</p>	4	
		<p>الحالات الدقيقة والحالات الكبرى: تصف الحالة الكبرى الخصائص الكلية الملحوظة للنظام (مثل الضغط ودرجة الحرارة)، بينما تُعدّ الحالة الصغرى وصيًّا كاملاً لموضع وزخم كل جسيم داخله. يمكن أن تُقابل حالة كبرى واحدة عدداً هائلاً من الحالات الدقيقة المحتملة</p>		
الأمتحان 1		<p>العلاقة بين الديناميكا الحرارية، ونظرية الاحتمالات، والميكانيكا الكلاسيكية والكمية.</p> <p>نظرية المجموعات: استكشاف مُفضل للمجموعات الميكرو-كتونية، والكتونية، والكتونية الكبرى، ودوال تقسيمها.</p> <p>الإحصاء الكمي: الخصائص الإحصائية الفريدة للجسيمات الكومومية غير القابلة للتمييز، بما في ذلك إحصاء بوز-أينشتاين وفيبر-ديراك.</p> <p>التطبيقات: تطبيق المبادئ على أنظمة فيزيائية محددة، مثل الغاز المثالي، وإشعاع الجسم الأسود، وخصائص المواد الصلبة والبلورية.</p> <p>الانتقالات الطورية والظواهر الحرجة: كيف يمكن استخدام الميكانيكا الإحصائية لفهم ونمذجة الانتقال بين مراحل المادة المختلفة.</p>	5	
		<p>المجموعات: المجموعة هي مجموعة نظرية لعدد كبير من الأنظمة، جميعها مُعدّة بنفس الطريقة ولكنها تختلف في تفاصيلها المجرية. تُستخدم أنواع مختلفة من المجموعات لنمذجة أنظمة ذات قيود مختلفة.</p> <p>المجموعة الميكروكتونية: تُنمذج نظاماً معزولاً بعد ثابت من الجسيمات والحجم والطاقة الكلية.</p>	6	
		<p>المتطلبات الأساسية: حساب التفاضل والتكامل، والفيزياء العامة والحديثة، في مقررات الفيزياء لل المستوى الأول.</p> <p>الديناميكا الحرارية، ضمن كتب البكالوريوس (مخرجات التعلم المتوقعة (وفقاً للمعايير الجامعية المعرفة والفهم</p> <p>ترسيخ المعرفة بالفيزياء الإحصائية لأنظمة الكلاسيكية والكمية، وفهم الأصل المجهري لقوانين الديناميكا الحرارية.</p> <p>تطبيق المعرفة والفهم</p> <p>فهم أساس الوصف الإحصائي للعديد من أنظمة الجسيمات والعناصر النظرية المفيدة لاستخلاص خصائص التوازن الديناميكي الحراري في السياقات الكلاسيكية والكمية.</p> <p>القدرة على تطبيق المفاهيم المكتسبة على مجموعة واسعة من الأنظمة الفيزيائية</p> <p>حل مسائل بسيطة تتعلق بخصائص التوازن الحراري الإحصائية</p>	7	

		<p>إصدار الأحكام</p> <p>ستُتي المعرفة والمهارات المكتسبة في هذا الدرس القدرة على التفسير والتقييم النقدي لأحدث وأهم المؤلفات العلمية في مجال الميكانيكا الإحصائية مع اتخاذ المفاهيم المكتسبة خلال الدورة كمرجع، ومناقشة استراتيجيات البحث البديلة الممكنة.</p> <p>مهارات تواصل قابلة للنقل.</p> <p>تطوير القدرة على العمل في مجموعات من وحدتين إلى ثلاث وحدات، حيث يُتعذر عليهم حل حتى أكثر مسائل الميكانيكا الإحصائية تقييداً. كما تُطَوَّر مهارات التواصل من خلال تقديم ندوات، تُقترح على الطلاب طوعاً، حول مواضيع مُكملة لموضوعات الدورة.</p> <p>مهارات التعلم مدى الحياة. متابعة التقدم الحالي والآفاق المستقبلية في مجالات الميكانيكا الإحصائية. مهارات في مراجعة المواد البليوغرافية وقواعد البيانات والمواد المتاحة على الإنترنت.</p>		
				8
الامتحان 2				9
				10
				11
				12
الامتحان 3				13
				14
				15
امتحان نهاية الفصل				

<p>هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الإبداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23-اليات حفظ التنوع الحيوى-24-اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعى واليات تطويره-27-اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28-اليات تطوير البيئى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35-اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

