



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....
الكلية/ المعهد: كليةالتربية القرنة.....
القسم العلمي: قسمالانجليزي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوساللغة الانجليزية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانجليزية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د هادي خلف رسن
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. عباس محسن صالح
التاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يحرص قسم الكيمياء في كلية التربية القزينة على ترسيخ التميز العلمي لطلبة القسم والتأكيد على المعلومات والمعارف الحديثة في مجالات الكيمياء المختلفة كما يسعى القسم الى تنمية المهارات والخبرات الفردية للطلبة لتحقيق مستقبل وظيفي أفضل وبهذا يسهم القسم في أداء الرسالة الأكاديمية التي يتطلع اليها قسم الكيمياء . كذلك يهدف القسم الى التميز والجودة على المستويين المحلي والعالمي في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة الانجليزية من خلال رسالته الى تهيئة أعداد طلبة متمكنين علمياً وعملياً في مجالات اللغة الانجليزية المختلفة والتركيز على جانب مهارات التدريس واستيفاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل خريجين متميزين على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتفاعل مع الجامعات العراقية والعالمية. وكذلك السعي الى تقديم البحوث العلمية الرصينة والمتطورة والتي تخدم البيئة المحلية والأقليمية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز لرفد مدارس المحافظة وتغطية احتياجاتها من الكوادر التدريسية .
٢. التوجه إلى التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج .
٣. الإسهام في صقل شخصية الطالب وإعداده إعداداً متميزاً ومناسباً من خلال توفير بيئة تدريسية تعتمد على محاكاة التدريس التقليدي باتباع طرق ووسائل تعليمية حديثة.
٤. الإسهام في نشر الثقافة العلمية عن طريق التعاون مع المؤسسات المحلية والوزارات المتعددة واقامة الندوات والمحاضرات والدورات (الحضورية والالكترونية).
٥. يهدف القسم الى تجسيد شعار كلية التربية القزينة ونشر الثقافة العلمية وترسيخ الاخلاق الفاضلة ويكونوا طلبة القسم في المستقبل القريب ان شاء الله يمثلون المكان اللائق بين اخوانهم للذين سبقوهم .
٦. تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة بتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
٧. التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
٨. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامية.

٤. الاعتماد البرامجي
يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
زيارات ميدانية، الجزء العملي، استشارات علمية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			كلا	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	تعليم الكبار	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- التعرف على تعليم الكبار</p> <p>٢- التعرف على اساسيات تعليم الكبار</p> <p>٣- التعرف على خصائص تعليم الكبار</p> <p>٤- التعرف على أنواع تعليم الكبار</p> <p>٥- التعرف على أنواع طرق تدريس تعليم الكبار</p>

	٥	
--	---	--

المهارات	
	١. اتباع منهجيات علمية صحيحة في سبيل نقل المعرفة ٢. القدرة على العمل بشكل جماعي كجزء من فريق عمل في مجالات مختلفة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم وتطبيق مادة تعليم الكبار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1. المحاضرات النظرية 2. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 3. اجراء مناقشات علمية ٣. اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي ٤. محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة

١٠. طرائق التقييم	
	١. اختبارات تحريرية وشفوية مفاجئة ٢. امتحان فصلي ٣. امتحان نهائي فصلي ٤. كتابة تقارير او بحوث علمية في مواضيع محددة ٥. طرح الأسئلة من خلال المحاضرات ووضع علامات للطلاب

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	علوم تربوية ونفسية	مناهج وطرائق تدريس عامة		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
١- متابعة البرنامج بدقة	
٢- طرح العديد من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١. الاكثار من النقاشات العملية والاستمرار في متابعة احدث الابحاث العلمية	
٢. المعرفة الجيدة بأهمية عملية كيفية إجراء التجارب العملية	

١٢. معيار القبول	
معيار القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-------------------------------------	--

١. اساسيات علم النفس التربوي ، توق محي الدين وعبد الرحمن عدس (١٩٨٣)

٢. اساليب التعلم والتفكير ، اسماعيل ابراهيم ، وسام توفيق (٢٠١٤) ط١ ، دار قنديل للطباعة والنشر ، عمان

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم كبار		2024-2025

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج وطرائق التدريس العامة	
علم تعليم كبار	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 09 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
56 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيف محمد جاسم المالكي الأيميل: Saif.jassim@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1. التعرف على تعليم كبار</p> <p>2. التعرف على أساسيات تعليم كبار</p> <p>3. التعرف على خصائص تعليم كبار</p> <p>4. التعرف على أنواع تعليم كبار</p> <p>5. التعرف على أنواع طرق تدريس تعليم كبار</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣. استراتيجية التعلم البنائي</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المية التعرف على أسباب المية التعرف على اثار المية	محو المية	المناقشة	أسئلة واجوبة
2	2	التعرف على محو المية التعرف على وسائل القضاء على المية	محو المية	المناقشة	امتحان اسبوعي
3	2	التعرف على تعليم الكبار	تعليم الكبار التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	اسبوعي امتحان
4	1		امتحان شهري		
5	2	التعرف على العالقة بين تعليم الكبار ومحو المية	تعليم الكبار	التعلم التعاوني	المناقشة
6	2	التعرف على الخصائص الفسولوجية لكبار السن	خصائص الكبار وعالقتها بالتعلم	التعلم التعاوني	امتحان اسبوعي
7	2	التعرف على اساسيات تعليم الكبار	خصائص الكبار وعالقتها بالتعلم	التعلم التعاوني	المناقشة

أسئلة واجوبة	العصف الذهني	خصائص تعليم الكبار وانماطه	التعرف على خصائص تعليم الكبار التعرف على أنماط تعليم الكبار	2	8
العصف الذهني	المناقشة	دوافع تعليم الكبار	التعرف على دوافع تعليم الكبار	2	9
		امتحان شهري		1	10
المشكلات	المناقشة	العوامل المؤثرة	التعرف على العوامل المؤثرة على تعليم الكبار	2	11
أسئلة واجوبة	المناقشة	أنواع تعليم الكبار	التعرف على التعليم النظامي التعرف على التعليم الأساسي	2	12
امتحان أسبوعي	التعلم التعاوني	أنواع تعليم الكبار	التعرف على التعليم الحر التعرف على التعليم الفني	2	13
امتحان اسبوعي	المناقشة	وظائف تعليم الكبار وانواعه	التعرف على وظائف تعليم الكبار التعرف على اهداف التعليم الكبار	2	14
العصف الذهني	حل المشكلات	دعائم تعليم الكبار	التعرف على ركائز تعليم الكبر التعرف على المشكلات التي تواجه تعليم الكبار	2	15
مناقشة	حل المشكلات	معوقات تعليم الكبار	التعرف على معوقات تعليم الكبار التعرف على مبررات الاهتمام بتعليم الكبار	2	16
		امتحان شهري		2	17
أسئلة واجوبة	المناقشة	أساليب تعليم الكبار	التعرف على أسلوب المحاضرة التعرف على أسلوب المناقشة	2	18
المناقشة	المناقشة	أساليب تعليم الكبار	التعرف على أسلوب المشروع التعرف على أسلوب حل المشكلات	2	19
المناقشة	المناقشة	أساليب تعليم الكبار	التعرف على أسلوب الرحلات الميدانية التعرف على أسلوب القصص	2	20

المناقشة	المناقشة	أساليب تعليم الكبار	التعرف أسلوب التعلم التعاوني التعرف أسلوب الأسئلة الشخصية	2	21
		امتحان شهري		2	22
حل المشكلات	المناقشة	أساليب تعليم الكبار	التعرف على كيفية اختيار الوسيلة المناسبة التعرف على طرق تقويم تعليم الكبار	2	23
أسئلة واجوبة	التعلم التعاوني	أساليب تعليم الكبار	التعرف على فوائد التكنولوجيا في تعليم الكبار	2	24
الامتحان الأسبوعي	التعلم التعاوني	التعليم المستمر	التعرف على التعليم المستمر وعالقه بتعليم الكبار	2	25
أسئلة واجوبة	المناقشة	تعليم الكبار في الدول النامية	التعرف على تعليم الكبار في الدول النامية	2	26
أسئلة واجوبة	المناقشة	تعليم الكبار	تعليم الكبار والتنمية المستدامة	2	27

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة الامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . 25 درجة الامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحان النهائي النظري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تعليم الكبار في عصر تكنولوجيا المعرفة الامية الهجائية والوظيفية وتعليم الكبار	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت