

الصحّة النفسيّة



دكتورة
حنان سمير

دكتور
حلمي الفيل

قسم العلوم التربوية والنفسية
كلية التربية النوعية - جامعة الإسكندرية



مقدمة

يعيش الإنسان في الوقت الحاضر وسط عوامل وظروف متعددة تؤثر فيه ويؤثر فيها ، فالتفاعل مستمر ودائم بين الإنسان والبيئة والاثر الذي يحدث في الفرد نتيجة لتفاعل المستمر مع البيئة التي يعيش فيها يؤثر على سلوكه وتصرفاته.

وقد اشار كثير من العلماء إلى أن التوترات النفسية وبعض الأمراض النفسية مثل القلق والخوف والوسواس المرضية ترجع اساساً إلى الظروف المحيطة بالفرد وقد ترجع أيضاً إلى بعض الظروف غير السوية التي يمر بها الإنسان في السنوات الأولى من حياته لذلك من الممكن أن نجنب الفرد كثير من المشاكل والإضطرابات إذا استطعنا إذا توفر البيئة السوية في مرحلة الطفولة .

وفي هذا الصدد ينبغي الإشارة إلى انه لا توجد البيئة الخالية تماماً من المشكلات والتوترات ولكن لابد من العمل على التغلب على هذه المشكلات وتوفير الظروف السليمة بقدر الإمكان حتى ينشأ الطفل سوياً قادراً على مواجهة الحياة .

أولاً : مفهوم الصحة النفسية :

ظهرت مفاهيم متعددة للصحة النفسية وأول من استعمل مصطلح الصحة النفسية العالم أدولف ماير a.mayer وقد استخدم هذا المصطلح للدلالة على نمو السلوك الشخصي والإجتماعي نحو السوية وعلى الوقاية من الإضطرابات النفسية فالصحة النفسية تعني تكيف الشخص لنفسه مع العالم .
الخارجي المحيط به بطريقة تكفل له الشعور بالرضا كما تجعل الفرد قادراً على مواجهة المشكلات المختلفة .

وظهرت مفاهيم كثيرة للصحة النفسية يمكن ايجازها فيما يلي :

المفهوم الأول : الصحة النفسية وهو خلو الجسم من المرض النفسي أو المرض العقلي .

ويمكن توجيه بعض جوانب النقد لهذا المفهوم ، فهو يقتصر فقط على خلو الجسم من الأمراض سواء الأمراض النفسية أو الأمراض العقلية ، هذا المفهوم لا يشتمل على جميع جوانب الصحة النفسية ، فقد نجد أحياناً فرد لا يعاني من مرض نفسي ولا من مرض عقلي ولكنه إنسان غير سوي وغير ناضج في حياته وعلاقته بالناس غير سوية وحياته تتسم بالاضطراب . ومن هنا نستطيع أن نقول أن هذا الشخص لا يتمتع بالصحة النفسية . إذن فهذا المفهوم محدود بالنسبة للصحة النفسية .

المفهوم الثاني : الصحة النفسية هي قدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومع غيره من الإفراد .

هذا المفهوم إيجابي شامل وغير محدد ويدل على قدرة الفرد على التوافق والتمتع بحياة خالية من التأزم والإضطراب مليئة بالتحمس .

وهذا يعني أن الفرد يرضي عن نفسه . وأن يتقبل ذاته كما يتقبل الآخرين ، فلا يبدو منه ما يدل على عدم التوافق الاجتماعي . كما لا يسلك سلوكاً اجتماعياً معقولاً يدل على اتزانه الانفعالي والعاطفي والعقلي ، في ظل مختلف المجالات وتحت تأثير جميع الظروف .

إن شخصاً هذا نمطه يعتبر في ظل الصحة النفسية شخصاً سوياً لأنّه يتميز بالقدرة على السيطرة على العوامل التي تؤدي إلى الإحباط أو اليأس بل إنه أيضاً يستطيع أن يسيطر على عوامل الهزيمة المؤقتة دون اللجوء إلى ما يعرض هذا الضعف أو عدم النضج أنه يستطيع أن يصمد للصراع العنفي ومشكلات الحياة اليومية ولا يصيبه إلا القليل من الهزيمة والفشل مستعيناً ببصيرته وقدرته على التحكم الذاتي .

إن هذا الشخص وأمثاله أسواء- لأنهم يتمتعون بقدر كافٍ من الصحة النفسية حيث يمكنهم أن يعيشوا في وفاق وسلام مع أنفسهم من جهة ومع غيرهم في محيط الأسرة أو العمل أو المجتمع الخارجي من جهة أخرى .

ونستطيع أن نوضح مانقول بذلك أنّ الأب الذي لا يجد في حياته الزوجية مثلاً أو في اتجاهاته الوالدية عيناً تقليلاً على نفسه ومسؤولية لاطاقة له بالاحتمالها إن امثال هؤلاء الآباء أو الأزواج يعيشون في وفاق دائم مع أنفسهم ومع غيرهم من الأفراد في محيط الأسرة ، بسبب مرونتهم وسعة أفقهم وقدرتهم على السيطرة على انفعالاتهم وما تلك إلا سمات تدل على تكامل الشخصية ونضج في النواحي العقلية والإنفعالية والعاطفية .

وعلى ضوء التحليل السابق نؤثر الإتجاه الإيجابي في تعريف الصحة النفسية لأنّه اتجاه واسع متكامل يؤمن بفاعلية الفرد وبقدراته على التأثير بالإستجابات السلوكية المختلفة في مجال الحياة وذلك في حدود الخصائص التي تتميز بها الطبيعة الإنسانية مع مراعاة المجتمع الذي يعيش فيه الفرد ، والقيم والمعايير التي تنظم العلاقات المتبادلة بين الفرد وغيره من الأفراد سواء أكان ذلك على مستوى علاقة الآباء بالأبناء أم على مستوى العلاقات الاجتماعية بين الراشدين.

إن هذا التصور الإيجابي للسلوك المتكيف ، يختلف عن هذا التصور السلبي القائم على مجرد اختفاء الأعراض المرضية العقلية والنفسية . وفي هذا التصور الإيجابي يمكننا أن نعرف بالضبط ما الذي يجب علينا عمله لكي نساعد الأفراد ، كي يكونوا متوافقين ، وعلى هذا فإننا نستطيع أن نقول أن علم الصحة النفسية في النهاية هو :

علم التكيف أو التوافق النفسي الذي يهدن إلى تماسك الشخصية ووحدتها وتقبل الفرد لذاته وتقبل الآخرين له بحيث يترتب على هذا كلّه الشعور بالسعادة والراحة النفسية . (مصطفى فهمي ١٩٦٧)

ثانياً : أهداف الصحة النفسية :

الصحة النفسية أهداف إيجابية منها :

- ١- مساعدة الفرد على التوافق مع نفسه ومع غيره ومع البيئة المحيطة به .
- ٢- مساعدة الفرد على أن يكون إنساناً سوياً يتمكّن بقدر كبير من الصحة النفسية .
- ٣- أن يكون الفرد قادراً على السيطرة على مواقف الإحباط .
- ٤- أن يكون قادراً على مواقف الصراع وخاصة إذا كان الصراع بين الغرائز والضمائر .

ثالثاً : مناهج الصحة النفسية :

في مجال دراسة الصحة النفسية لابد من الإشارة إلى المناهج التالية :

٤- المنهج الإنساني :

ويهدف إلى مساعدة الفرد على النمو السليم وتحقيق التوافق في مختلف ظروف والظروف التي يمر بها ، وذلك من خلال التعرف على قدراته في مكانته وتوجيهها بطريقة سلية .

٥- المنهج الوقائي :

ويهدف إلى مساعدة الأفراد الأسواء على تحقيق التوافق السوي بشتى وسائله ، ومساعدتهم على الوقاية من اضطرابات السلوك والأزمات النفسية أي يعنى هذا المنهج إلى الوقاية من المرض ومحاولته منع حدوث المرض .

٦- المنهج العلاجي :

ويهدف هذا المنهج إلى مساعدة الأفراد الذين يعانون من أمراض نفسية وعقلية ، فبعد أن يتم تحديد نوع المرض ، يستخدم طرق العلاج النفسي المناسبة وهي تشمل أساليب العلاج المختلفة حتى يعود المريض إلى حالة الطبيعية فجراً على تحقيق التوافق السوي مع نفسه ومع البيئة المحيطة به .

وبالنهاية : نظرة تاريخية لتطور علم الصحة النفسية :

عبر العصور والقرون المختلفة اختلفت وتبين وجهة نظر أشخاص علم منهم والجاهل تجاه المرضى العقليين وكيفية معاملتهم وعلاجهم من هذه الأمراض وقد تمثل ذلك في العصور التالية :

الصور البدانية القديمة :

كان يعامل المرضى العقليين بالقوة والعنف والأضطهاد حيث سادت كثافة من الخرافات والجهل في ذلك الوقت ، وكان هؤلاء المرضى يتلقون

مختلف أنواع العذاب ، وكان الناس يعتبرون أن الأمراض ترجع إلى قوة شريرة تتمثل في مخلوقات من الجن والشياطين وكانت تدور معتقداتهم حول وجود هذه المخلوقات الشريرة تعيش من حولهم من خلال ظواهر قوي الطبيعة .

وجاء المصريون القدماء بمعتقدات وأفكار مؤداها أن الأمراض العقلية تنشأ من غضب آلهتهم ويتمثّل في ارتفاع الموتى لجسد الشخص المريض وكان علاج هذه الأمراض يتمثل في استخدام الكهنة للسحر والتعاويذ لطردتها وفي بعض الأحيان كان الكهنة يستخدمون بعض العقاقير لشفاء المرضى من هذه الأمراض.

ويعتبر المصريون القدماء في سنة (١٥٠٠ ق.م) أول من ميزوا المرض النفسي ووصفوه وكتبوه على أوراق البردي . (حامد زهران ١٩٧٧ ، ص ١٠٤)

العرب في الجاهلية :

كان يعتقد العرب في وجود الجن والشياطين ويختلفون منها وأنها تعيش في الأماكن غير المسكونة والمهجورة وعبر العرب عن هذه الأمراض في صورة حواديت وقصص وكانوا يعتقدون أن الشخص المصابة بالصرع هو نتيجة من عمل الجن والشياطين واستخدموها لعلاج هذه الأمراض التمام والخرز والرقى وكذلك بعض الأدوية وما زالت كثيرة من المعتقدات التي كانت شائعة عند العرب في ذلك الوقت سائدة حتى يومنا هذا .

العصور اليونانية والرومانية :

كان اليونانيون يعتقدون بأن المرض العقلي من فعل الشياطين التي تتجسد روح الفرد واتبع اليونانيون أسلوب همجي يقوم على تعذيب المرضى وسجنهم وتكميلهم بالأغلال واستمرت هذه المعتقدات إلى أن جاء ابقراط ذلك العالم المشهور وقام بعده دراسات توصل من خلالها إلى أن المرض ينجم عن بعض التغيرات التي تحدث للوظائف الفسيولوجية للفرد.

ثم جاء الرومانيون : بنفس المعتقدات تقريباً عن وجود أرواح شريرة تتمتص شخصيات المرضى .. إلا أن الأطباء رفضوا هذه المعتقدات وعلى رأسهم أسكليبياس الذي رفض هذه المعتقدات ومنها لفظ الجنون واعتبر أن الإضطرابات الإنفعالية هي الدوافع وراء حدوث المرض العقلي وبدأ يستخدم الموسيقى و الحمامات كأفكار لعلاج المرض العقلي ورفض فكرة معاملة المرضى بالقسوة والإضطهاد .

ثم جاء سوراس ونادي بمعاملة المرضى العقليين بانسانية ورفض فكرة سجنهم في غرف مظلمة ونادي بمعاملة المرضى بانسانية ووضعهم في غرف مضيئة .

وجاء بعد ذلك جالينوس الذي اعتبر أن الصحة الجسمية السليمة هي بمثابة أساس من أساس الشخصية حيث اعتبر أن المخ هو قاعدة العقل من خلال التجارب التي حاول التوصل من خلالها إلى تحقيق هذه المulsمة :

العصور الوسطى :

ظهرت معلم الجهل والتطرف البدائي في معاملة المرضى العقليين وظهرت من جديد أفكار تنادي بأن المرض العقلي أو الجنون هو نتيجة تتمسص أرواح شريرة لشخصية الفرد .. ومن الأسباب التي أدت إلى عودة هذه المعتقدات

والأفكار الخرافية هي الانهيار والضعف الذي ساد أوروبا في ذلك الوقت . ومع هذا الضعف و التخلف ظهرت فكرة تبيح التخلص من هؤلاء المرضى العقليين بالقتل والإعدام والتعذيب حيث أنهم يمثلون عبء كبير على المجتمع ولافائدة من وجودهم ، وانتشرت كثير من عمليات الإعدام والحرق الجماعي لهؤلاء المرضى ، كما أباحثت من أبناءهم المرضى بالقتل وحدث هذا في المانيا في القرن السادس عشر (١٥١٥ م) . (مصطفى فهمي ١٩٦٧ م) .

العرب في عهد الإسلام :

جاء الإسلام بمبادئ الدين الإسلامي الحنيف الذي نادي بأن الناس سواسية ولكل فرد الحق في حياة حرة كريمة ، لا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالتفويي وانتشرت مبادئ التواد والتراحم بين الناس وبدأت تزدهر الحضارة الإسلامية وتأخذ مكانها وطور العلماء العرب مختلف فروع المعرفة وظهرت مؤلفات لأبن سينا ، ابن رشد وأبي بكر الرازى وغيرهم من أطباء العرب .

وجاءت معاملة العرب للمرضى العقليين مختلفة مما ساد من معاملة في العصور الوسطى لأسباب منها :

- العقيدة الإسلامية التي تنهي عن قتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق .
- تأثر الأطباء العرب برواد اليونان الأوائل في الطب من أمثال أبقراط واسكليبياديس وجالينوس .
- اهتمام خلفاء المسلمين و الحكام العرب بتوفير الرعاية الصحية للمرضى من خلال إقامتهم المستشفيات .

عصر النهضة؟

انعكس التقدم العلمي الناتج عن الثورة الصناعية والتغيرات التي لا حصر لها في مختلف فروع المعرفة على مجال الطب حيث بدأ الاهتمام الإنساني للمرضى العقليين ، وذلك من خلال اقامة المستشفيات وتحسين سبل الرغبة للمرضى فيها وظهور سبل وانماط جديدة من العلاج ، وفي بداية القرن العشرين زاد التقدم العلمي في مجال علاج المرض العقلي ، وتحديد اسبابه وأعراضه وعلاجه .

خلالاً : الصحة النفسية بين السواء والشذوذ :

كيف تفرق بين السلوك السوي والسلوك غير السوي ؟ وللإجابة عن هذا السؤال لا بد أن نتناول مفهوم كل من السلوك السوي والسلوك غير السوي :

السلوك السوي :

وهو ذلك السلوك الطبيعي العادي الخالي من المغالاة والتهويل والذي يجمع عليه معظم أفراد المجتمع ، بحيث يتاسب مع طبيعة المواقف التي يواجهها الفرد في حياته ، وتحقق توافقه وبالتالي صحته النفسية .

السلوك الغير سوي (الشاذ) :

وهو ذلك السلوك الذي ينحرف فيه الفرد عن المألوف من المبادئ والقيم والنظم التي حددها المجتمع لتنظيم حياة أفراده ، ويلجاً إلى المبالغة والتهويل في تصرفاته وتفاعلاته مع الآخرين . ويكون صاحب هذا السلوك خطراً على نفسه وعلى المحظيين به .

- ويلعب المستوى الثقافي لاي مجتمع دوراً هاماً في تحديد طبيعة السلوك ما إذا كان يتسم بالسواء أو عدم السواء. والسلوك نبغي سواء كان سوياً أو شاذًا ، بمعنى ان مجتمع ما قد يقر بسلوكيات معينه على أنها عاديه ، بينما نجد مجتمع اخر لا يقرها ويعتبرها غير طبيعية او شاذة . فعلى سبيل المثال يقر المجتمع الغربي بشرب الخمر ، وخرج الفتاة مع الفتى قبل الزواج ولكن هذه السلوكيات مرفوضة في المجتمعات الشرقية .
- اضافة لما سبق أن السلوك السوي هو الذي يمكن صاحبة من مواجهة مصاعب الحياة ومشاكلها وابشاع حاجاته ، بينما السلوك غير السوي فيقف حائلا دون وصول صاحبه الى أهدافه وابشاع حاجاته .

سادساً : خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية :

- ١- مدى تقبل الفرد للحقائق المتعلقة بعلاقته بقدراته واستعداداته الشخصية وما يستطيعه وما لا يستطيعه .
- ٢- مدى استمتاع الفرد بعلاقاته الاجتماعية وقدرته على انشاء هذه العلاقات مع افراد اسرته ومع الآخرين .
- ٣- مدى نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه .
- ٤- اقبال الفرد على الحياة بوجه عام وحماسه وایجابيته نحوها .
- ٥- شعور الفرد بكفائه وقدرته ازاء مواقف الحياة وممارستها المعتادة ومواجهة احباطاتها وبعض ظروفها غير المتوقعة أحياناً .
- ٦- الشجاعة الادبية وقدرة الفرد على تحمل مسؤولية ما يتصدى لها من خلل قراراته وتصرفاته .
- ٧- ثبات اتجاهات الفرد وموافقته كما يراها الآخرون .
- ٨- قدرة الفرد على اشباع حاجاته البيولوجية والنفسية ارضاءاً مناسباً ، وعلى تحقيق التوازن بين دوافعه المختلفة .

٩- اتساع المجال النفسي للفرد واهتمامه المتوازن بشتى الممارسات المعرفية والعلمية والترويجية والاجتماعية.

أهم السمات الدالة على شخصية الفرد المتمتع بالصحة النفسية لتحقيق التوافق السوي هي :

- ١- ان يكون الفرد اتجاهات سوية نحو ذاته : بحيث يكون الفرد متقبلا لنفسه وهذا لا يتحقق الا اذا كان مفهومه عن ذاته يتسم بالموضوعية والوضوح .
- ٢- ان يكون الفرد مدركا ل الواقع الذي يعيش فيه : اي ادراك الفرد لامكانياته في ضوء هذا الواقع ومعرفته به وان يكون مدركا ل الواقع ممثلا في ادراكه للمشكلات الثقافية والاجتماعية المحيطة به .
- ٣- ان يكون هناك تكامل بين مختلف جوانب شخصية الفرد اي تكون شخصية الفرد خالية من الاحباطات والصراعات .
- ٤- ان يمتلك الفرد كفاءات ومهارات جسمية وعقلية واجتماعية وانفعالية تساعده على تحمل مشاكل الحياة وابشاع حاجاته وتحقيق اهدافه .
- ٥- ان يتحقق للفرد الاستقلالية في تسيير امور حياته .
- ٦- ان يكون الفرد قادرا على تحقيق ذاته .