



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة :

يُعدّ النامج العليّ أداة حمة مقة وممة القرات الراسة التي ت على
إجاءات وذات ت مفدات دراسة الغض الأساس مها بءا وصق مهارات ال
ما علها مهلا للة م لبات سق الع ي ما جعه وتقاه ساء ع إجاءات و امج
القا الاخلي أو الارجي م ب نامج ال الارجي .

قم وصد ال نامج الأكادي مل مج للات الة ل نامج ومقراته م أ
المهارات التي ي الع على اباها للة مة على وف اهاف ال نامج الأكادي وت لي
أهة ها الص ل نه ال الأساس في ال على الاعاء الامي و ك في
كابه الملاكات ال رة إئشاف اللان العلة في الأقام العلة .

و ها ال ب به الانة وصفاً لل نامج الأكادي عت ي مفدات و فقات
ال ال اب في ضء م ات وت رات الام العلي في العاق وال ت وصد
ال نامج الأكادي لها القل نام (س ، ف لي) فلاء اعاء وصد ال نامج
الأكادي ال ع ج اب دائرة الرسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ ا
ال امج التي تع م ار بلنا أساساً لعلها.

وفي ها ال لا عا إلا أن ن على أهة مة وصد ال امج الاكاداة والقرات
الراسة ل ان ح س العلة العلة .

مفاهيم ومصطلحات :

وصد ال نامج الأكادي : ي ف و صد ال نامج الأكادي ا ازا مقاً ل و ه ورساله وأه افه م أوصفاً قاً ل جات العل ال هفة على وف اسات ات تعلم دة .
وصد القر : ي ف إ ازا مقاً لأه خائ القر وم جات العل ال قعة م ال ال ت قها م هأ عا إذا ان قحق الاسفاده الق م فص العل ال احة. و ن م م و صد ال نامج .
رؤة ال نامج : صرة حة ل ق ال نامج الأكادي ل ن بنام أم رأوملهأ وم فاً وواقاً وقلاً لا .

رسالة ال نامج : تضح الأهداف والأذنة اللازمة ل قها م ج ا دم ارات ت ر ال نامج وات اهاته .

اهاف ال نامج : هي ارات ت ما ي ال نامج الأكادي ت قه خلال فة زمة م دة وت ن قابلة للاس والاحة .

للة ال هج : افة القرات الراسة / ال اد الراسة ال ي يها ال نامج الأكادي على وف نام العل الع (فلي ، سد ، م اربلنا) ساء انم ل (وزارة ، جامعة ، للة وق علي) مع عد الاحات الراسة .

م جات العل : م عة م افقة م العارف والهارات وال ال ي اكها ال ال مع انهاء ال نامج الأكادي باح و أن دم جات العل ل مقر ال ال ق اهداف ال نامج .
اسات ال العل والعل : أنها الاسات ال مة م ق ع هة ال ر ل تعلم وتعل ال ال وهي خ ي إتاعها للاصل إلى أهداف العل . أ ت جع الأذنة الة واللاصة ل ق نائج العل لل نامج .

ذ ج و ص ال نامج الأكادي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية / المعهد : كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الفنون التشكيلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تخطيط متقدم

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفنون الجميلة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤/٧/٣

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٧/٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية ال نامج

كلية الفن الة في جامعة الة تعى جاهة لة ق رادة العطل العاللي وال العطي في مال العطل ال ي . ل تعى م خلال
أذها العلة والة والإدارة إلى أن تبح واحدة م أبرز الاسات العلة في الامعة .

٢. رسالة ال نامج

ت ر جهد لة الفن الة على إعادوتج فاءات علة و ادة في مال الفن الة ، وتعد ال العطي لمة ال مع ، وتز
اللة وصف مهارته العلة والعة ، والأك على ال الاجامة والقامة ، وتلة احاجات ال ق الة .

٣. اهداف ال نامج

١. ت رؤية ورسالة وأهداف جامعة الة ، وت أف ال ارسات العلة مة مع ال على ضان الة والاداء وتعهها .
٢. إعاد ال ادر الة القادرة على خدمة ال مع والهبة لإعاد الات ال قلة .
٣. نة ثقافة الة الإذاني في ال مع ونق العارف والهارة اللغة و اة الة الاكاداة والاناز العطي ال لاق م خلال
الأذمة الة الة على الال والري .
٤. تعى الة لعق اتفات تعاون علة وثقافة مة الال الة والاقام الة في الال الة لفة لة ق أف ال ارسات في
مالال العطل والعل والجة .
٥. ال على الال ال والأخلاقي لة هافة و روح الفاني والامح والالام والعل لمة ال .
٦. الالام الال الف والاقافي ونل م خلال الانفاح على تارب الالان الأخ في مالال اللغات والأداب والجة .

٤. الاعاد الامي

لا ي ج

٥. ال ذات الارجة الأخ

لا ي ج

٩. اسد ات العطا والعد

- ١- شرح المادة العلمية من خلال توضيح مفهوم التخطيط .
- ٢- الإطلاع على الأعمال الفنية وكيفية توضيح البناء الجمالي فيها (التخطيط)
- ٣- رسم أكثر من عمل فني وبآليات وحركات مختلفة

١٠. اذ الق

الام انات ماحة ل مضع ت وت ي الراجات في الف الأول والف الثاني .

١١. الهة الرة

أء هة الر

اء اء هة الرة		ال لاء / الهارات الاصة (ان واء)		ال		الءة العلة
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			فن ءة رسء	فن ءة	أساام اء ر

ال الهمي

ءءه أء هة الر الء

ال الهمي لأء هة الر

١٢. م ار القل

١٣. أه م ادر ال ع م ا ال نامج

لا يوجد

١٤. خة ت ال نامج

١- متابعة التخطيط في الموضوعات المختلفة (موديل بقلم الرصاص . موديل نسب ، موديل حي الانشاء ، موديل

حي التكوين

٢- التدريب على التخطيطات المتنوعة التي تنمي القدرة لدى الطالب

مهارات ال نامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
ال				المهارات				المعرفة				اساسي أم اذ ار	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	تخطيط متقدم		٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
إهداء ت	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة :	
ال	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
١٢٠ ساعة سنوياً . ٤ ساعة اسبوعياً . ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. آلاء علي أحمد الإيميل الجامعي : alaa_a.ahmed@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١- تعليم الطلاب مادة التخطيط بواسطة اقلام الرصاص المتنوعة .</p> <p>٢- تطبيق ما تعلمه الطلاب عمليا على ورق .</p> <p>التخطيط وبأحجام وقياسات متنوعة .</p>
٩. اسد ات العط	
الاسد ات	<p>١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .</p> <p>٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني .</p> <p>٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .</p>

١٢. م ادر العطل والار	
م ادر ورة ومافع لإ ونة ل اهة اللاحات	