



Year : 2024-2025

Semester : First

SYLLABUS: < PRONUNCIATION >

INSTRUCTOR: ISRAA MAHMOOD SALMAN	Phone: PHONE NO.
Hours: 2	Office: Dept. of Translation
Home Page: http://www.researchgate.net/profile/Isra_salman https://www.Faculty.uobasrah.edu.iq	Email: arts.lect.236@avicenna.uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The course provides a systematic and detailed introduction about speech sounds in English. The segmental as well as the supra segmental features.

GOALS AND OBJECTIVES

- master the English speech sounds(consonants and vowels)
- master the supra segmental features
- shed lights on the importance of proper pronunciation in English language acquisition, finding out up & running effective approaches.
- not only acquiring a cognitive 'knowing-that' but it is also a physical 'knowing-how' confirming the success of practical phonetic training combined with adequate theoretical information.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Better English Pronunciation
- [2] A course in phonetics
- [3] English Phonetics and Phonology

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	50%
Reading Checks	10%
Participation	10%
Attendance	10%
Assignments	20%

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours(2 h.) every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT	
1	2024	General introduction	Better English pronunciation (textbook)		
2	2024	Problems in pronunciation-part1	=		
3	2024	How the speech organs work in English- the vocal cords ,palate, teeth	=		
4	2024	How the speech organs work in English-tongue ,lips ,exercise	=		
				Assignment 1	
5	2025	The consonants of English-friction consonants	=		
6	2025	The consonants of English-friction consonants	=		
7	2025	The consonants of English-friction consonants	=		
8	2025	The consonants of English-stops	=	Assignment 2	
9	2025	The consonants of English-stops	=		
10	2025	The consonants of English-nasal	=		
11	2025	The consonants of English- lateral	=		
12	2025	Gliding consonants,	=	Assignment 3	
13	2025	Consonant sequences-initial sequences	=		
14	2025	Consonant sequences-finial sequences, Consonant sequences-longer sequences ,exercises	=		
15	Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>No suggestions</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الآداب

القسم : الترجمة

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مفردات المنهج : < التلغظ >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : اسراء محمود سلمان
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الآداب-قسم الترجمة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
http://www.researchgate.net/profile/Isra_salman	arts.lect.236@avicenna.uobasrah.edu.iq
https://www.Faculty.uobasrah.edu.iq	

نظرة عامة

يهدف المنهج إلى تسليط الضوء على الأصوات الانكليزية الصحيحة والمعتلة وكيفية نطقها بصورة صحيحة.

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطلاب من معرفة كيفية نطق الأصوات الصحيحة وأصوات العلة والأصوات المركبة.
- ✓ معرفة بعض المفردات النظرية
- ✓ كيفية كتابة الرموز الصوتية
- ✓ كيفية نطق الكلمات المشددة
- ✓

المصادر

- [1] Better English Pronunciation
- [2] A course in phonetics
- [3] English Phonetics and Phonology

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50%	الامتحانات
10%	درجة الاستيعاب
20%	المشاركة
20%	الواجبات
100%	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
	Better English pronunciation (textbook)	General introduction	2024	1
	=	Problems in pronunciation-part1	2024	2
	=	How the speech organs work in English- the vocal cords ,palate, teeth	2024	3
	=	How the speech organs work in English-tongue ,lips ,exercise	2024	4
الامتحان 1	=		2024	Assignment 1
	=	The consonants of English-friction consonants	2025	5
	=	The consonants of English-friction consonants	2025	6
	=	The consonants of English-friction consonants	2025	7
الامتحان 2	=	The consonants of English-stops	2025	Assignment 2(7)
	=	The consonants of English-stops	2025	8
	=	The consonants of English-nasal	2025	9
	=	The consonants of English- lateral	2025	10
الامتحان 3	=	Gliding consonants,	2025	Assignment 3(11)
	=	Consonant sequences-initial sequences	2025	12
	=	Consonant sequences-finial sequences, Consonant sequences-longer sequences ,exercises	2025	13

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير

١- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>