**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. **اسم المقرر:**
 |
| **مبادئ الادارة** |
| 1. **رمز المقرر**
 |
|  |
| 1. **السنة/ فصلي:**
 |
| **سنوي** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف:**
 |
| **28/2/2023** |
| **.5 أشكال الحضور المتاحة:**  |
| **حضوري** |
| **.6 عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:** |
| **3 ساعات/ 3 وحدات** |
| **7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:**  |
| **الاسم: م.د حسن عودة عبدالله الايميل: hasan\_oudah@yahoo.com** |
| **8- اهداف المقرر** |
| * التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي
* التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الادارة
* التمييز بين المدير والقائد, والتعرف على مهارات وقدرات ومتطلبات كل منهما
* التعرف على وظائف الإدارة ووظائف المنظمة وكيفية دمجهم في العملية التنظيمية
* التعرف على كيفية تنظيم الاعمال وتنفيذها بشكل علمي
* التمكن من اجراء عملية التخطيط وممارسة مبادئها الاساسية

اكساب الطالب مهارات وقدرات إدارية أساسية تؤهله لقيادة فريق عمل بشكل مناسب |
| **9- استراتيجية التعليم والتعلم** |
| 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2. استراتيجية مهارة التفكير العالية
3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
4. العصف الذهني
 |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **أسم الوحدة/ الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الاولى | 3 | فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ الإدارة والمدير | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثانية | 3 | التعرف على وظائف الادارة والمهارات المطلوب | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ الوظائف والمهارات | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثالثة | 3 | استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه ممارسة الادارة في عالم الاعمال | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ التحديات المعاصرة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الرابعة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكلاسيكية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الخامسة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة السلوكية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة السلوكية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| السادسة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكمية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكمية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| السابعة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الحديثة ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدارس الحديثة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثامنة | 3 | التعرف على الاتجاهات الحديثة في مفهوم الادارة | الادارة بين الماضي والحاضر/ الاتجاهات المعاصرة والتحديات | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| التاسعة | 3 |  | الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول | تحريري | 10 درجات |
| العاشرة | 3 | فهم عناصر البيئة الداخلية والية تأثيرها في المنظمة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الداخلية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الحادية عشر | 3 | فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في المنظمة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الخارجية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثانية عشر | 3 | استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الزبون | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتزمة بالزبون | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثالثة عشر | 3 | استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الجودة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتزمة الجودة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الرابعة عشر | 3 | فهم ثقافة المنظمة والتنوع في السياق التنظيمي | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ ثقافة المنظمة والتنوع | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الخامسة عشر | 3 |  | الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول | تحريري | 10 درجات |
| السادسة عشر | 3 | التعرف على كيفية تخطيط المدريرن وسبب قيامهم بهه الممارسة | اساسيات التخطيط/ التخطيط كيف وماذا؟ | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| السابعة عشر | 3 | فهم اهداف المنظمة ومستوياتها وعلاقتها بالتخطيط | التخطيط واتخاذ القرار/ اهداف المنظمة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثامنة عشر | 3 | فهم مستويات الخطط وعلاقتها بانواع الاهداف | التخطيط واتخاذ القرار/ أنواع الخطط | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| التاسعة عشر | 3 | التعرف على ابرز اساليب التخطيط | التخطيط واتخاذ القرار/ أدوات وأساليب التخطيط | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| العشرون | 3 | التعرف على ماهية وظيفة التنظيم | اساسيات التنظيم/ التنظيم كوظيفة ادارية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الواحد والعشرون | 3 | استكشاف انواع الهياكب التنظيمية | اساسيات التنظيم/ أنواع الهياكل التنظيمية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثانية والعشرون | 3 | فهم القضايا الرئيسية التي تواجه وظيفة التنظيم | اساسيات التنظيم/ قضايا مهمة في التنظيم | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثالثة والعشرون | 3 | فهم ماهية تصميم المنظمة | اساسيات التنظيم/ تصميم المنظمات | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الرابعة والعشرون | 3 | التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات | اساسيات التنظيم/ التغيير في المنظمات | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الخامسة والعشرون | 3 |  | الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني | تحريري | 10 درجات |
| السادسة والعشرون | 3 | التعرف على ماهية القيادة | اساسيات القيادة/ طبيعة القيادة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| السابعة والعشرون | 3 | فهم النظريات التقليدية في القيادة | اساسيات القيادة/ النظريات التقليدية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثامنة والعشرون | 3 | التعرف على النظريات السلوكية والموقفية في القيادة | اساسيات القيادة/ النظريات السلوكية والموقفية | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| التاسعة والعشرون | 3 | التعرف على الاتجاهات الحديثة في القيادة | اساسيات القيادة/ الاتجاهات الحديثة ف القيادة | 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية الراجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| الثلاثون | 3 |  | الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني | تحريري | 10 درجات |
| **11- تقييم المقرر** |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |
| **12- مصادر التعلم والتدريس** |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | العامري، صالح مهدي و الغالبي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | العامري، صالح مهدي و الغالبي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
 | المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية |
| 1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
 | المواقع الالكترونية المتخصصة |