**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **اسم المقرر:** | | | | | | |
| **مبادئ الادارة** | | | | | | |
| 1. **رمز المقرر** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. **السنة/ فصلي:** | | | | | | |
| **سنوي** | | | | | | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف:** | | | | | | |
| **28/2/2023** | | | | | | |
| **.5 أشكال الحضور المتاحة:** | | | | | | |
| **حضوري** | | | | | | |
| **.6 عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:** | | | | | | |
| **3 ساعات/ 3 وحدات** | | | | | | |
| **7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:** | | | | | | |
| **الاسم: م.د حسن عودة عبدالله الايميل: hasan\_oudah@yahoo.com** | | | | | | |
| **8- اهداف المقرر** | | | | | | |
| * التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي * التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الادارة * التمييز بين المدير والقائد, والتعرف على مهارات وقدرات ومتطلبات كل منهما * التعرف على وظائف الإدارة ووظائف المنظمة وكيفية دمجهم في العملية التنظيمية * التعرف على كيفية تنظيم الاعمال وتنفيذها بشكل علمي * التمكن من اجراء عملية التخطيط وممارسة مبادئها الاساسية   اكساب الطالب مهارات وقدرات إدارية أساسية تؤهله لقيادة فريق عمل بشكل مناسب | | | | | | |
| **9- استراتيجية التعليم والتعلم** | | | | | | |
| 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني | | | | | | |
| **10- بنية المقرر** | | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **أسم الوحدة/ الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الاولى | 3 | فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ الإدارة والمدير | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثانية | 3 | التعرف على وظائف الادارة والمهارات المطلوب | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ الوظائف والمهارات | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثالثة | 3 | استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه ممارسة الادارة في عالم الاعمال | مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم/ التحديات المعاصرة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الرابعة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكلاسيكية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكلاسيكية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الخامسة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة السلوكية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة السلوكية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| السادسة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الكمية ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدرسة الكمية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| السابعة | 3 | فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها المدرسة الحديثة ومدارسها الفرعية | الادارة بين الماضي والحاضر/ المدارس الحديثة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثامنة | 3 | التعرف على الاتجاهات الحديثة في مفهوم الادارة | الادارة بين الماضي والحاضر/ الاتجاهات المعاصرة والتحديات | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| التاسعة | 3 |  | الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول | | تحريري | 10 درجات |
| العاشرة | 3 | فهم عناصر البيئة الداخلية والية تأثيرها في المنظمة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الداخلية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الحادية عشر | 3 | فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في المنظمة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ البيئة الخارجية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثانية عشر | 3 | استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الزبون | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتزمة بالزبون | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثالثة عشر | 3 | استكشاف ماهية المنظمات التي تتبع فلسفة موجهة نحو الجودة | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ المنظمة الملتزمة الجودة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الرابعة عشر | 3 | فهم ثقافة المنظمة والتنوع في السياق التنظيمي | البيئة وثقافة المنظمة والتنوع/ ثقافة المنظمة والتنوع | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الخامسة عشر | 3 |  | الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول | | تحريري | 10 درجات |
| السادسة عشر | 3 | التعرف على كيفية تخطيط المدريرن وسبب قيامهم بهه الممارسة | اساسيات التخطيط/ التخطيط كيف وماذا؟ | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| السابعة عشر | 3 | فهم اهداف المنظمة ومستوياتها وعلاقتها بالتخطيط | التخطيط واتخاذ القرار/ اهداف المنظمة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثامنة عشر | 3 | فهم مستويات الخطط وعلاقتها بانواع الاهداف | التخطيط واتخاذ القرار/ أنواع الخطط | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| التاسعة عشر | 3 | التعرف على ابرز اساليب التخطيط | التخطيط واتخاذ القرار/ أدوات وأساليب التخطيط | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| العشرون | 3 | التعرف على ماهية وظيفة التنظيم | اساسيات التنظيم/ التنظيم كوظيفة ادارية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الواحد والعشرون | 3 | استكشاف انواع الهياكب التنظيمية | اساسيات التنظيم/ أنواع الهياكل التنظيمية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثانية والعشرون | 3 | فهم القضايا الرئيسية التي تواجه وظيفة التنظيم | اساسيات التنظيم/ قضايا مهمة في التنظيم | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثالثة والعشرون | 3 | فهم ماهية تصميم المنظمة | اساسيات التنظيم/ تصميم المنظمات | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الرابعة والعشرون | 3 | التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات | اساسيات التنظيم/ التغيير في المنظمات | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الخامسة والعشرون | 3 |  | الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني | | تحريري | 10 درجات |
| السادسة والعشرون | 3 | التعرف على ماهية القيادة | اساسيات القيادة/ طبيعة القيادة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| السابعة والعشرون | 3 | فهم النظريات التقليدية في القيادة | اساسيات القيادة/ النظريات التقليدية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثامنة والعشرون | 3 | التعرف على النظريات السلوكية والموقفية في القيادة | اساسيات القيادة/ النظريات السلوكية والموقفية | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| التاسعة والعشرون | 3 | التعرف على الاتجاهات الحديثة في القيادة | اساسيات القيادة/ الاتجاهات الحديثة ف القيادة | | 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- حالات دراسية ومناقشة | 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية الراجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| الثلاثون | 3 |  | الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني | | تحريري | 10 درجات |
| **11- تقييم المقرر** | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | |
| **12- مصادر التعلم والتدريس** | | | | | | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | | | | العامري، صالح مهدي و الغالبي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع. | | |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | العامري، صالح مهدي و الغالبي، طاهر محسن (2012). الادارة والاعمال. الطبعة الرابعة. دار وائل للنشر والتوزيع. | | |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | | | | المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية | | |
| 1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | | | | المواقع الالكترونية المتخصصة | | |