

## كلية الزراعة \ جامعة البصرة



مادة تطبيقات في الحاسوب 4 \ برنامج SPSS المرحلة الثانية – قسم علوم التربة والموارد المائية المحاضرة السادسة

العام الدراسي: 2023- 2024

## □تعلمنا في المحاضرة السابقة الامور التالية:

- ملخص للاختبارات المعلمية واللامعلمية
  - شروط الاختبار المعلمي.
    - شرط الاعتدالية.
      - شرط التجانس.

## الاختبارات المعلمية: سوف يتم تناول الاختبارات المعلمية التالية:

الإختيار الاول: إختبار (ت) في حالة عينة واحدة.

الإختبار الثانى: إختبار (ت) في حالة عينتين مستقلتين.

الإختبار الثالث: إختبار (ت) في حالة عينتين غير مستقلتين.

الإختبار الرابع: إختبار (ك) من العينات المستقلة (أكثر من عينتين) (تحليل التباين ANOVA).

## □اختبار (ت) في حالة عينة واحدة:

#### ☑ المثال الرقمى:

بفرض أنه توافرت لدينا بيانات عن درجات مادة الإحصاء لعينة من (15) طالب من ط للاب الفرقة الثالثة بكلية التجارة جامعة القاهرة، كما يلي:

14	12	11	14	5	3	16	10	8	9	15
	*		*				10	16	8	17

#### المطلوب

إختبار الفرض القائل بأن متوسط درجات مادة الإحصاء التطبيقي في كلية التجارة ياساوي (16) درجة، وذلك عند مستوى معنوية 5%؟

☑ شكل الفروص الإحصائية في حالة إختبار (ت) لعينة واحدة : (بالتطبيق على المثال الحالي)

الفرض العدمى (Ho): متوسط المجتمع ( متوسط درجات مادة الإحصاء التطبيقي في كلية التجارة) يساوى 16 درجة.

الفرض البديل (H1): متوسط المجتمع ( متوسط درجات مادة الإحصاء التطبيقي في كليلة التجارة لا يساوى 16 درجة.

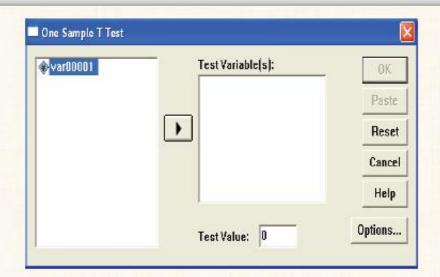
يمكن صياغة الفروض السابقة بشكل أخر:

 $H_0: \mu = 16$ 

 $H_1: \mu \neq 16$ 

### ☑ طريقة إدخال البيانات:

يتم إدخال البيانات السابقة في عمود واحد، كما يلى:



- انقل المتغير var00001 الى المربع الذي بعنوان (Test Variable(s)) وفي خاذ ة
   اكتب القيمة المراد إختبارها وهي القيمة 16.
  - ثم إضغط Ok ، سوف تظهر لك النافذة الخاصة بمخرجات هذا الإختبار.

#### ☑ مكونات نافذة المخرجات:

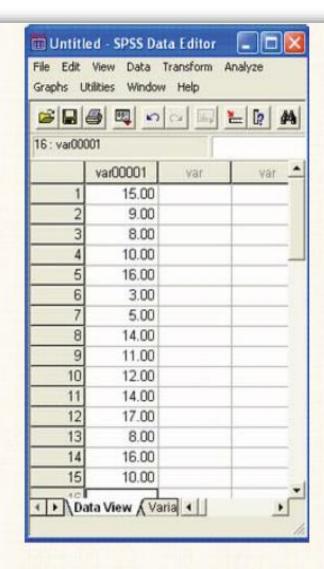
تتكون نافذة مخرجات هذا الإختبار من (3) جداول:

الجدول الأول: وهو بعنوان Statistics :

#### Statistics

#### VAR00001

N	Valid	15
	Missing	0
Sum		168.00



### ☑ خطوات تنفيذ الإختبار:

1) افتح قائمة Analyze ، ومن القائمة الفرعية ل . . Compare Means اخت ار One-Sample T Test ، سيظهر لنا المربع الحوارى التالى: يتضمن هذا الجدول البيانات التالية:

مع ملاحظة:

#### ☑ تفريغ النتائج والتعليق:

نتائج إختبار (ت) في حالة عينة واحدة

الإحتمال	متوسط الفرق	درجات الحرية	قيمة (†) المحسوبة
(Sig) P.value	Mean Difference	df	
0.001	4.8 -	14	4.449 -

#### التعليق

يتضح من الجدول السابق أن قيمة P.Value تساوى 0.001 (أى 0.1%) وهي أقلم من مستوى المعنوية 5 % ، بالتالى فإننا نرفض الفرض العدمي ونقبل الفرض البديل بأن متوسط درجات مادة الإحصاء التطبيقي في كلية التجارة جامعة القاهرة يختلف عن القيمة 16 .

#### يتضمن بيانات عن:-

- ) عدد المشاهدات الكلية (N) وهي تساوى 15 مشاهدة.
  - عدد المشاهدات المفقودة Missing تساوى صفر.
- څم مجموع المشاهدات Sum تساوى 168 ، كما هو موضح بالجدول التالى:

الجدول الثاني: وهو بعنوان One - Sample Statistics:

#### One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
VAR00001	15	11.2000	4.17817	1.07880

#### ويتضمن هذا الجدول البيانات التالية :

- 1) متوسط العينة (Mean) = 11.2
- 2) الانحراف المعيارى (Std. Deviation) (2
- 3) متوسط الخطأ المعياري (Std. Error Mean) متوسط الخطأ المعياري

الجدول الثالث: وهو بعنوان One-Sample Test:

#### One-Sample Test

			ie = 16			
				Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
	1	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Lower	Upper
VAR00001	-4.449	14	.001	-4.8000	-7.1138	-2.4862

10	11	7	10	6
3	18	15	4	7

درجات مادة ادارة الاعمال بكلية التجارة جامعة القاهرة:

12	17	5	12	10
10	11	10	15	14

المطلوب : المقارنة بين متوسط درجات مادة إدارة الأعمال في هاتين الجامعتين، عند م ستوى معنوية 5 % ؟.

☑ شكل الفروص الإحصائية في حالة إختبار (ت) لعينتين مستقلتين : (بالتطبيق على المثال الحالي)

الفرض العدمى (H<sub>0</sub>): متوسط درجات مادة إدارة الأعمال فى جامعة المنوفية يساوى متوسط درجات مادة إدارة الأعمال فى جامعة القاهرة.

الفرض البديل $(H_1)$ : متوسط درجات مادة إدارة الأعمال في جامع له المنوفي له  $(H_1)$  متوسط درجات مادة إدارة الأعمال في جامعة القاهرة.

أى أن:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2$ 

 $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ 

☑ طريقة إدخال البيانات:

ويلاحظ هنا أن : متوسط المجتمع يختلف عن القيمة المراد إختبارها (16) ، وه ذا يع في أن القيمة الحقيقية لهذا المتوسط إما أن تكون أكبر من هذه القيمة أو أصغر منها.

ولتحديد الإتجاه: نقارن بين متوسط العينة (التي تعتبر تقديراً لمتوسط المجتمع) والقيمة المراد إختبارها. وفي المثال الذي نحن بصدده، نجد أن متوسط العينة يرساوى (11.2)، في حرين أن القيمة المراد إختبارها تساوى (16)، وبالتالي فإن المتوسط الحقيقي لدرجات مادة الإحراب التطبيقي في كلية التجارة جامعة القاهرة يكون أقل من (16). وذلك بإحتمال (P.value)، أي بإحتمال يساوى (0.001 = 2 + 0.000).

#### ملحوظة هامة

جميع إختبارات الفروض الإحصائية – في برنامج SPSS – دائماً تكون من طرفين، بحيـ ث في حالة رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل، فإننا نحدد إتجاه العلاقة بناء على المقارنة بين القيمة المقدرة لمعلمة المجتمع والقيمة المراد إختبارها.

## □اختبار (ت) في حالة عينتين مستقلتين:

☑ المثال الرقمى : بفرض أنه توافرت لديك البيانات التالية:

درجات مادة ادارة الاعمال بكلية التجارة جامعة المنوفية:

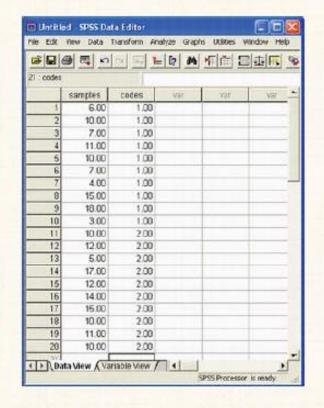
samples codes	Test Variable(s):	ОК
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Paste
		Reset
		Cance
		Help
	Grouping Variable	le:
	Define Groups	1

2) انقل المتغير samples في المربع الذي بعنوان (Test Variable(s)، ثم انقل متغير الأكواد codes الى المربع الدي بعد وان Grouping Variable . ثم إضغط Define Groups ، سوف يظهر لنا المربع الحوارى التالي

efine Groups	
• Use specified values	Continue
Group 1:	Cancel
Group 2:	Help
Cut point:	-

- ق خانة [Groups 1] نكتب الكود الخاص بالعينة الاولى وهو الكود(1) ، وفي خانة [Groups 2] نكتب الكود الخاص بالعينة الثانية وه و الك ود (2). ثم إض غط Continue للعودة الى المربع الحوارى السابق.
  - 4) ثم إضغط Ok، سوف تظهر لك نافذة المخرجات Output الخاصة بحذا الإختبار.

بما أننا بصدد عينات مستقلة ، لذا سيتم إدخال البيانات في عمودين ، في العمود الأول ي تتم إدخال بيانات العينة الثانية)، وفي العمود الثاني إدخال بيانات العينة الثانية)، وفي العمود الثاني يتم إدخال الأكواد Codes الخاصة بكل عينة، بحيث نعطى كود معين – وليكن الرقم (1) – لبيانات العينة الاولى، وكود أخر لبيانات العينة الثانية وليكن الرقم (2).



#### ☑ خطوات تنفيذ الإختبار:

افتح قائمة Analyze ، ثم من القائمة الفرعية لد . Compare Means اخت ار
 التالى:

Independent – Samples T Test
التالى:

## الجزء الثاني: يتضمن بيانات عن ند بائج إختبار (ت) لعيد بين م ستقلتين +-test for الجزء الثاني: Equality of Means

#### Independent Samples Test

		01-004-00-00		Mean	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference	
t	t	df	Sig. (2-tailed)	Difference	Difference	Lower	Upper
	-1.371	18	.197	-2.50	1.824	-6.331	1.331
	-1.371	15.111	.189	-2.50	1.824	-6.364	1.364

ويتضمن هذا الجدول (الجزء الثاني) بيانات عن : قيمة (ت) المح سلوبة، ودرج ات الحرية، والإحتمال، ومتوسط الفرق، والفرق بين الحطأ المعياري، وفترة الثقة، وذلك في حالتين:

الحالة الأولى: في حالة إفتراض وجود تجانس assumed Equal variances.

الحالة الثانية: في حالة إفتراض عدم وجود تجانس Equal variances not

وبناء على نتائج إختبار Levene's Test للتجانس (الموجودة في الجزء الأول)، يتم تحديد أيا من الحالتين سيتم الإعتماد على نتائجها. ويلاحظ هنا أن قيمة (P. value) في إختبار إن كا من الحالتين سيتم الإعتماد على نتائجها. ويلاحظ هنا أن قيمة (P. value) في إختبار من مستوى المعنوية 5%، العنوية 5%، وهي أكبر من مستوى المعنوية 5%، بالتالي فإننا نقبل الفرض العدمي بأن هناك تجانس. ومن ثم فإننا سنعتمد على نتائج إختبار (ت) لعينتين مستقلتين في حالة إفتراض التجانس.

#### ملحوظة

#### ☑ مكونات نافذة المخرجات

تتكون نافذة المخرجات في هذا الإختبار من جداولين:

الجدول الاول : وهو بعنوان Group Statistics :

#### **Group Statistics**

	CODES	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SAMPLES	1	10	9.10	4.725	1.494
1	2	10	11.60	3.307	1.046

ويتضمن هذا الجدول بيانات عن بعض الإحصاءات الوصفية مثل :عدد المشاهدات المتوسط، والانحراف المعياري، ومتوسط الخطأ المعياري، وذلك لكل عينة .

الجدول الثاني: وهو بعنوان Independent Samples Test :

يتكون هذا الجدول من جزئين :

الجزء الأول: يتضمن بيانات عن نتائج إختبار Levene's Test للتجانس.

		Levene's Equality of \	
		F	Sig.
SAMPLES	Equal variances assumed Equal variances not assumed	1.451	.244

السوال الان: ماذا لو كانت نتيجة هذا الإختبار هو قبول الفرض البديل، بمع ني أن هن اك إختلاف في متوسط درجات مادة إدارة الأعمال بين جامعة المنوفية وجامعة القاهرة.

في هذه الحالة كنا سنقارن بين متوسط العينة في جامعة المنوفية ومتوسط العينة في جامعة القاهرة لتحديد أيهما أكبر من الأخر ، وبالتالي تحديد إتجاه العلاقة على مستوى المجتمع .

فمثلاً، لو أن متوسط العينة في جامعة المنوفية يساوى (15) في حين أن متوسط العينة في جامعة القاهرة (10) وكانت نتائج التحليل الإحصائي تشير الى أن هناك فرق معنوى بين المتوسط في الجامعتين . في هذه الحالة نستطيع القول بأن المتوسط الحقيقي لدرجات مادة إدارة الأعمال في جامعة القيامة أكبر من المتوسط الحقيقي لمادة إدارة الأعمال في جامعة القياهرة ، وذا لمك باحتمال (2+ P.value).

الفروض الإحصائية لإختبار Levene's Test تكون على الشكل التالى:

الفرض العدمى (H0): تباين المجتمع المسحوب منه العينة الأولى يساوى تباين المجتمع المسحوب منه العينة الثانية (يوجد تجانس).

الفرض البديل (H1): تباين المجتمع المسحوب منه بيانات العينة الأولى لا يساوى تباين المجتمع المسحوب منه بيانات العينة الثانية (لا يوجد تجانس).

### تفريغ النتائج والتعليق:

### نتائج إختبار (ت) في حالة عينتين مستقلين

الإحتمال	. العينة	متوسط	درجات الحرية	قيمة (†)
(Sig) P.value	الثانية	الأولى	df	المحسوبة
0.187	11.60	9.10	18	1.371 -

يلاحظ من نتائج هذا الإختبار أن قيمة P.Value تساوى 18.7% وهى أكبر من مستوى المعنوية 5 % ، بالتالى فإننا نقبل الفرض العدمى بأن متوسط درجات مادة إدارة الأعمال فى كلية التجارة جامعة المنوفية يساوى متوسط درجات مادة إدارة الأعمال فى جامعة القاهرة، بمعنى أن الفروق بين الجامعتين غير معنوية.

نسبة السكر في الدم بعد تناول	سبة السكر في الدم <u>قبل</u> تناول
العقار الجديد	العقار الجديد
100	160
180	280
300	450
150	140
120	165
220	400
190	350
120	200

المطلوب دراسة تاثير هذا العقار على نسبة السكر في الدم، وذلك عند مستوى معنوية 5%؟

## □اختبار (ت) في حالة عينتين غير مستقلتين:

## امثلة توضيحية لشرح معنى عينتين غير مستقلتين

ال الو النا أجرينا إختبار لمجموعة من طلبة كلية التجارة فى إحدى الجامعات (ولا يكن 10 طلاب)، فى احدى المواد المقررة بطريقة تدريس معينة ، ثم قمنا بإعادة الامتحان م رة أخرى لنفس المجموعة ولكن بطريقة تدريس مختلفة، هنا نقول على درج ات ه ؤلا فى الحالتين تمثل عينتين غير مستقلتين.

2) كذلك لو ان هناك دراسة على مجموعة من مرضى السكر، ونريد معرفة مدى تأثير عقار معين على نسبة السكر في الدم (قبل/ بعد) اعطاء هذا الدواء لحؤلا المرضى، هنا نقول على أن النتائج تمثل عينتين غير مستقلتين.

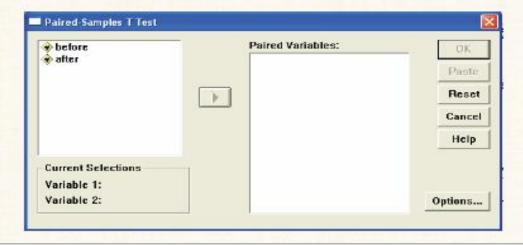
### ☑ المثال الزقمى :

بفرض أنه توافرت لدينا البيانات التالية والخاصة بنسبة السكر في الدم لعينة من مرضى السكر قبل وبعد تناول عقار جديد لعلاج مرضى السكر :

<b>□</b>	5 E 10	C	D 44	TIME I	
i after		220			
	before	after	var	yar	var -
1	160.00	100.00			
2	280.00	180.00			
3	450.00	300.00			
4	140.00	150.00			
5	165.00	120.00			
6	400.00	220.00			
7	350.00	190.00			
8	200.00	120.00			

#### ☑ خطوات تنفيذ الإختيار:

افتح قائمة Statistic ومن القائمة الفرعية ل. . Compare Means اختار
 افتح قائمة Statistic ومن القائمة الفرعية لل المربع الخوارى التالى:



# ☑ شكل الفروص الإحصائية في حالة إختبار (ت) لعينتين غير مستقلتين: (بالتطبيق على المثال الحالي)

الفرض العدمى (H<sub>0</sub>): متوسط نسبة السكر في الدم قبل تناول العقار يساوى متوسط نسبة السكر في الدم بعد تناول العقار.

الفرض البديل (H<sub>1</sub>): متوسط نسبة السكر في الدم قبل تناول العقار لايساوى متوسط نسبة السكر في الدم بعد تناول العقار.

أى أن:

 $\sqrt{}$ 

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

## طريقة إدخال البيانات

بما أننا بصدد عينات غير مستقلة ، إذا سيتم إدخال بيانات كل عينة في عمود مستقل، كم ما يلي:

- يتضح من الجدول السابق أن قيمة P.Value تساوى 0.004 (أى 0.4%) وهي أقل من مستوى المعنوية 5 % ، وبالتالى فإننا نرفض الفرض العدمي ونقبل الفرض البديل ، بمع خي أن متوسط نسبة السكر في الدم قبل تناول يختلف عن متوسط نسبة السكر في الدم بعد تناول العقار، ومن ثم فإن هذا العقار له تأثيراً معنوياً على نسبة السكر في الدم.
- والتحديد إتجالا العلاقة ( بمعنى هل التأثير بالزيادة أم بالنقصان )، فإننا نقارن بين متوسط نسبة السكر في الدم قبل تناول العقار ومتوسط السكر في الدم بعد تناول العقار كانت أقل . بالته الى نتائج هذا الإختبار نجد أن متوسط نسبة السكر في الدم بعد تناول العقار كانت أقل . بالته الى نستطيع القول بأن تناول هذا العقار يساعد على تخفيض نسبة اله سكر في اله هم بإحتم ال نستطيع القول بأن تناول هذا العقار يساعد على تخفيض نسبة اله سكر في اله هم بإحتم ال يساوى (0.002) .

- 2) أنقر بالماوس مرة واحدة فوق المتغير before ، ثم أنقر مرة أخرى فوق المتغير الذي طرأ after ، والاحظ أنه قد تم تظليل المتغيرين معا . والاحظ أيضا التغير الذي طرأ على اسم المتغير الذي امام Variable 2 ثم Variable 1 ، وذلك في Selections
- رق على المنافع على السهم الله الموجود بين المربع الذي يعنوان Paired Variables ، وذلك من خلال الضغط على السهم الله الموجود بين المربعين.
  - 4) ثم إضغط Ok ، سوف تظهر لك النافذة الخاصة بمخرجات هذا الإختبار.

#### ☑ مكونات نافذة المخرجات

يستطيع القارىء الآن أن يقوم بنفسه بقراءة مكونات نافذة المخرجات، في حين أننا سنركز الإهتمام على شكل جدول تفريغ النتائج، وأهم البيانات التي يجب أن يتضمنها هذا الجدول.

### ☑ تفريغ النتائج والتعليق:

#### نتائج إختبار (ت) لعينتين غير مستقلين

الإحتمال	Means	المتوسط :	درجات الحرية	قيمة (†)
(Sig) P.value	بعد	قبل	df	انحسوبة
0.004	172.500	268.125	7	4.168

#### طريقة التعليق:

## □تحليل التباين في اتجاه واحد (ANOVA):

يستخدم هذا الإختبار في حالة (k) من العينات المستقلة (حيث k أكثر من عينتين مستقلتين).

## أمثلة للحالات التي يستخدم فيها تحليل التباين في إتجاه واحد

🗹 عندما نريد المقارنة بين اداء الطلاب في أكثر من جامعتين في إحدى المواد المقررة ، بمعنى

هل هناك إختلاف (أو فروق معنوية) بين مستوى الطلاب في هذه الجامعات أم لا ؟.

او إذا كنا نريد المقارنة بين متوسط الدخول في أكثر من محافظة من محافظات من الوجه

القبلي، بمعنى هل هناك إختلاف في متوسط دخل الفرد في هذه المحافظات أم لا ؟ .

## المثال الزقمي :

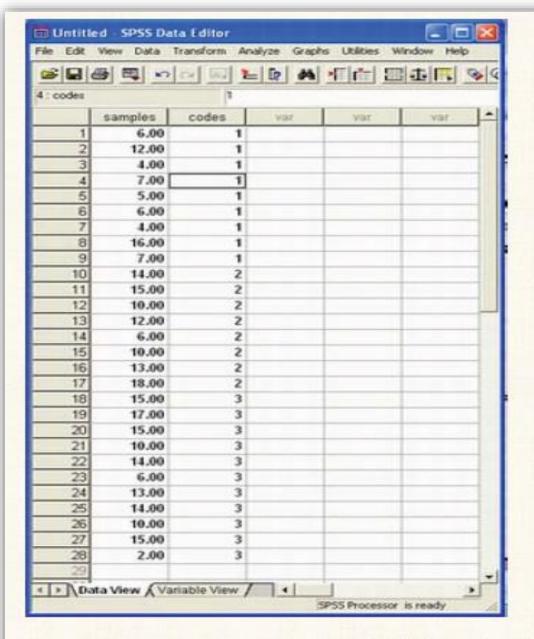
هل تعتقد أن هناك إختلاف بين مستوى الطلاب في الجامعات الثلاثة أم لا ؟ وذلك عند درجة ثقة 95%.

جامعة المنوفية	جامعة الزقازيق	جامعة المنصورة
15.00	14.00	6.00
17.00	15.00	12.00
15.00	10.00	4.00
10.00	12.00	7.00
14.00	6.00	5.00
6.00	10.00	6.00
13.00	13.00	4.00
14.00	18.00	16.00
10.00		7.00
15.00		
2.00		

إذا توافر لديك البيانات التالية الخاصة بدرجات مجموعة من الطلاب في مادة الحاسب الالى في

كل من جامعة المنصورة - جامعة الزقازيق - جامعة المنوفية:

#### المطلوب



☑ شكل الفروص الإحصائية في حالة تحليل التباين في إتجاه واحد: (بالتطبيق على المثال الحالي):

الفرض العدمى (H<sub>0</sub>): لا يوجد إختلاف بين مستوى الطلاب في الجامعات الثلاث ـ ق ( أو أن متوسط درجات الطلاب في مادة الحاسب الآلي في الجامعات الثلاث ـ ق متساوى).

الفرض البديل (H1): يوجد إختلاف بين إثنين على الأقل من الجامعات الثلاثة ( أو يوجد المورض البديل (ظاهر المورض المتوسطات غير متساويين).

الفروض الإحصائية بشكل أخر

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ 

 $H_I$ : إثنين على الأقل من المتوسطات غير متساوية

☑ طريقة إدخال البيانات: بما أننا بصدد عينات مستقلة، إذا سيتم إدخال البيانات كما

 $\vee$ 

ANOVA

#### SAMPLES

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	130.226	2	65.113	3.816	.036
Within Groups	426.631	25	17.065		
Total	556.857	27			

#### ☑ تفريغ النتائج والتعليق:

#### نتائج إختبار تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA

الإحتمال	قيمة (ف) الخسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.036	3.816	65.113	2	130.226	بين المجموعات
•	•	17.065	25	426.631	داخل الجموعات
	•		27	556.857	الإجمالي

يتضح من الجدول السابق: أن قيمة P.Value تساوى 0.036 (أى 3.6%) وهي أقل من مستوى المعنوية 5 %، وبالتالى نرفض الفرض العدمي، ونقبل الفرض البديل القائل بأن هناك إثنين على الأقل من المتوسطات غير متساوية، بمعنى أن هناك جامعتين على الأقل من الجامعات الثلاثة تكون درجات مادة الحاسب الآلى غير متساوية.

#### تحديد مصدر الإختلاف

افتح قائمة Analyze ، ومن القائمة الفرعية ل . . Compare Means إختار
 اسوف يظهر لك المربع الحوارى التالى:

samples	Dependent List:	OK
odes 💮		Paste
		Reset
	,	Cancel
	Factor:	Help
	Contrasts Post Hoc Opt	ions

- انقل المتغير samples الى المربع الذي بعنوان Dependent List ، ثم قم بنة لل samples ، ثم قم بنة لل المتغير الخاص بالأكواد Codes الى المربع الذي بعنوان Factor.
  - څ إضغط Ok ، سوف تظهر لك النافذة الخاصة بمخرجات هذا الإختبار.

## ☑ مكونات نافذة المخرجات

تتكون صفحة المخرجات من جدول واحد كما هو مبين بالشكل التالي:

samples codes	Dependent List:	OK
Cours		Paste
		Reset
		Cancel
	Factor:	Help

ضوف يظهر لك المربع الحوارى التالى:

Equal Variances Not Assumed  ☐ Tamhane's T2 ☐ Dunnett's T3 ☐ Games-Howell ☐ Dunnett's C	□ LSD □ Bonferroni □ Sidak □ Scheffe □ R-E-G-W F □ R-E-G-W Q	☐ S-N-K ☐ Tukey ☐ Tukey's-b ☐ Duncan ☐ Hochberg's GT2 ☐ Gabriel	Type I/Type II Error Ratio: 100  Dunnett Control Category: Last Fest C-sided C < Control C > Control
			☐ Games-Howell ☐ Dunnett's C

- الإختبارات البعدية بإفتراض التجانس وليكن إختبار LSD (إختبار أقل فرق معنوى).
  - خ) ثم إضغط Continue ، للعودة مرة أخرى للمربع الحوارى السابق.

يقصد به تحديد ما هي الجامعات التي تختلف فيما بينها. بمعنى أخر: هل الإختلاف بين جامع ـة المنصورة وجامعة المنوفية؟، أم هو بين جامعة الزقازيق وجامعة المنوفية؟، أم هو بين جامعة الزقازيق وجامعة المنوفية؟.

ويقدم لنا برنامج 5P55 إسلوب المقارنات المتعددة [والتي تع رف بالإختبارات البعدية قرف الإختبارات البعدية [Post Hoc]] لتحديد مصدر الإختلاف.

# □تحليل التباين في اتجاه واحد – والاختبارات البعدية (Post Hoc):

قبل أن نبدأ في شرح خطوات تنفيذ هذا الإختبار، لابد وأن نؤكد على أمر هام وهو أنه لا يتم اللجؤ الى هذه الإختبارات الا عندما يتم رفض الفرض العدمي في تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA.

### خطوات تنفيذ هذا الإختبار:

- 1) نكرر الخطوات (1) ، (2) في التدريب السابق.
- ) في الخطوة رقم (3) في التدريب السابق، افتح الإختيار Post Hoc...

(3) جامعة المنوفية		ىعة الزقازيق	(2) جاء	(l) جامعة المنصورة		
Sig. (P.Value)	متوسط الفرق	Sig. (P.Value)	متوسط الفرق	Sig. (P.Value)	متوسط الفرق	بيان
*	*	*	•			(1) جامعة المنصورة
	·			0.024	4.805 -	(2) جامعة الزقازيق
		0.860	0.3409	0.024	4.464 -	(3) جامعة المنوفية

#### التعليق على النتائج

يتضح من الجدول السابق أن: هناك إختلاف معنوى بين جامعة المنصورة وكلا من جامع قد الزق ازيق وجامعة المنوفية، حيث أن قيمة P.Value في الحالتين تساوى 0.024 (أى 2.4%) وهي أقل من 5%. في حين أن الإختلاف بين جامع قد الزقازيق وجامعة المنوفية كان غير معنوياً ، حيث أن قيمة P.Value تساوى 0.860 (86%) وهي أكبر من 5%.

) إضغط Ok، ستظهر لك نافذة المخرجات الخاصة بعذا الإختبار.

### ☑ مكونات نافذة المخرجات: تتكون من جدولين:

الجدول الأول: جدول ANOVA كما سبق ، والجدول الثانى: وهو جدول المقارنات المتعددة Multiple Comparisons

#### Post Hoc Tests

#### Multiple Comparisons

Dependent Variable: SAMPLES

LSD

		Mean Difference			95% Confide	ence Interval
(I) CODES	(J) CODES	(I-J)	Std. Error	Sig.	Lawer Bound	Upper Bound
1	2	-4.8056*	2.00731	.024	-B.9397	6714
	3	-4.4646*	1.85675	.024	-B.2887	6406
2	1	4.8056*	2.00731	.024	.6714	8.9397
	3	.3409	1.91952	.860	-3.6124	4.2942
3	1	4.4646*	1.85675	.024	.6406	8.2887
	2	3409	1.91952	.860	-4.2942	3.6124

<sup>\*.</sup> The mean difference is significant at the .05 level.

تفريغ النتائج والتعليق (جدول المقارنات المتعددة):



□الواجب المنزلي الخامس:

اعد حل الامثلة المعطاة في المحاضرة عن طريق البرنامج (اختبارات المعلمية واختبار البعدية POST HOC) مع تصوير المخرجات وخطوات الحل (ادخال المتغيرات والبيانات والمخرجات).

## □ تعلمنا في هذا الدرس الامور التالية:

- اختبار (ت) لعینة واحدة.
- اختبار (ت) لعینتین مستقلتین.
- اختبار (ت) لعینتین غیر مستقلتین.
  - تحليل التباين ANOVA
- تحليل التباين في اتجاه واحد والاختبارات البعدية (Post Hoc)