

**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة .... البصرة**

**الكلية/ المعهد: كلية ....الادارة والاقتصاد............**

**القسم العلمي: قسم ......االاحصاء**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم اقتصادية**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الاقتصادية.....**

**النظام الدراسي: سنوي**

**تاريخ اعداد الوصف: 24/3/2024**

**تاريخ ملء الملف: 24/3/2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| **تسعى** [**كلية ا**](https://languages.uokufa.edu.iq/)الادارة والاقتصاد الى اعداد الخريجين في مجال العلوم الاقتصادية والاحصائية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من هذا التخصص في المجال العملي والتطبيقي |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الإحصائية ، وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاحصائي و الاقتصادي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| **1- أداراك وفهم مادة الإحصاء الاقتصادي وحل المشاكل الاقتصادية القائمة.**  **2- التعامل مع المشاكل الاقتصادية ووضع الحلول لها.**  **3- فهم الطرق والاساليب الإحصائية في قياس المؤشرات الإحصائية في الوحدات الاقتصادية .** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| لا يوجد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** | 90 | 90 |  | مقرر اساسي |
| **متطلبات الكلية** | نعم |  |  |  |
| **متطلبات القسم** | نعم |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | لا يوجد |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| 2023-2024 / الثانية |  | الإحصاء الاقتصادي | **نظري** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
| **1 - مواكبة تطور العلوم الإحصائية وارتباطها بالعلوم الاقتصادية .**  **2- التواصل مع كل ماهو جديد و مفيد** في العمل الاحصائي . |  |
| **المهارات** | |
| **القدرة على استيعاب العلوم الاقتصادية وتطبيقها عمليا.**  **ب 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية.**  **ب 3- بناء أسس احصائية واقتصادية (كمية ) للطالب في قسم الاحصاء** |  |
|  |  |
| **القيم** | |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والتطبيقات الإحصائية في العلوم الاقتصادية . |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| -شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.  2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية  3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| أستاذ مساعد | فلسفة في العلوم الاقتصادية | التحليل القياسي |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
|  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1-  2-   |  | | --- | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| 1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الإحصائية والاقتصادية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| 2023-2024 |  | الإحصاء الاقتصلدي | أساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: الإحصاء الاقتصادي 2 | | | | | | | | |
| **مقدمة عن الاحصاءات الاقتصادية .مفهوم الإحصاء الاقتصادي ، الإحصاءات الزراعية .**  **استخدام السلسة الزمنية في التقدير** | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: السنوي | | | | | | | | |
| كورسات – الكورس االثاني | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | | | | |
| 24/ 03/ 2024 | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: | | | | | | | | |
| حضوري فقط | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | | | | | | |
| عدد الساعات الدراسية (30) ساعة  عدد الوحدات (2) وحدات دراسية | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| أ.م.د.وداد ادور وادي [wedad.wadi@uobasrah.edu.iq](mailto:wedad.wadi@uobasrah.edu.iq) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | * بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاحصااءات الاقتصادية وطرق واهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا في المجالات الاقتصادية . * تمكين الطلبة من استعمال أساليب الإحصاء الاقتصادي وتطبيقها في ايجاد الحلول للعديد من المشاكل وفي جميع المجالات . | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | 1. عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 | | * **اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.** * **طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.** * **اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .** | **مفهوم واهمية وأهداف التعداد الزراعي وفوائده** | | | **حضوري** | **الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية** |
| 2 | 2 | | **طرق التعداد الزراعي – انواع العينات – مشاكل التعداد الزراعي ومعوقاته – مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي** | | |
| 3 | **2** | | **خطوات تنفيذ التعداد الزراعي** | | |
| 4 | **2** | | **احصاءات الارض** | | |
| 5 | **2** | | **التقييم الاقتصادي للأرض – الارقام القياسية لإنتاجية الأرض** | | |
| 6 | **2** | | **إحصاءات الانتاج الزراعي – فوائد الاحصاءات الزراعية** | | |
| 7 | **2** | |  | | |
| 8 | **2** | | **التقدير النقدي للإنتاج الزراعي** | | |
| 9 | **2** | | **تصنيفات الانتاج الزراعي** | | |
| 10 | **2** | | **امثلة وتمارين** | | |
| 11 | **2** | | **امثلة وتمارين عن الارقام القياسية للانتاج الزراعي** | | |
| 12 | **2** | | **تعريف واهداف دراسة السلاسل الزمنية** | | |
| 13 | **2** | | **العوامل المؤثرة في السلسلة الزمنية** | | |
| 14 | **2** | | **امتحان السعي** | | |
| 15 | **2** | | **توزيع السيعات ومناقشات ختامية للمادة** | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| **25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية**  **25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية**  **درجة السعي النهائي (50) درجة** | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الإحصاء الاقتصادي | | | | | د . عبد الحسين زيني | | | |
|  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |