

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) م.م. سهام ناصر كاظم					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلاب من تعلم اللغة الإنجليزية بطريقة تساعدهم على تحسين لغتهم الأجنبية .</li> <li>• مساعدة الطالب على فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية بالطريقة الصحيحة .</li> <li>• لتركيز على ممارسات الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة لاستخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال .</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية   الطريقة التفاعلية ، والطريقة المباشرة ، والممارسة الموجهة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الوحدة الأولى	اقسام الكلام المعلومات الشخصية الصفات	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام	التقييم الشفوي اختبارات
2	2		الفعل يكون الصفات المتضادة المحادثات اليومية	الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الواجبات المنزلية
3	2		صفات الملكية الأسرة تقديم النفس الكتابة عن نفسك وحياتك		
4	2	الوحدة الثانية	المضارع بسيط الوظائف	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام	التقييم الشفوي اختبارات
5	2		ضمائر المفعول به حروف الجر الوقت	الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الواجبات المنزلية
6	2	الوحدة الرابعة	أسماء الإشارة أشياء المنزل الأشياء التي في الشارع	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية	التقييم الشفوي اختبارات
7	2		المعدود وغير المعدود		

الواجبات المنزلية	الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	حروف الجر اكتب وصفا لمنزلك			
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الفعل المساعد / can could الظروف الطلب المؤدب التكلم عن الأشياء التي يمكنك القيام بها	الوحدة الخامسة	2	8
		الفعل المساعد was/were الكلمات المركبة حروف الجر كتابة ايميل		2	9
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الماضي البسيط ( حالة الاثبات) وصف المشاعر وصف الأشياء	الوحدة السادسة	2	10
		التاريخ التكلم عن طالب كتابة سيرة ذاتية		2	11
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الماضي البسيط ( حالة النفي والاستفهام) الظروف	الوحدة السابعة	2	12
		المناسبات الاجتماعية كتابة انشاء عن شخصية اقتصادية		2	13
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الأسماء المعدودة وغير المعدودة استخدام like ....I'd like	الوحدة الثامنة	2	14
		الأطعمة والمشروبات الاحتياجات اليومية كتابة ايميل		2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25), درجة الاستيعاب (10), المشاركة (10), الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
- Vocabulary in use : 3 <sup>rd</sup> edition ,Michael McCarthy,Felicity O'Dell,2017			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
understanding and using English grammar , 5 <sup>th</sup> ed.,Betty S. Azar , Stacy A.Hagen,2017					
Headway Elementry Student's book , Liz and John Soars , 4 <sup>th</sup> ed. 4 <sup>th</sup> edition . Liz and John Soars			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

