

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم المحاسبة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس محاسبة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . المحاسبة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/20
تاريخ ملء الملف: 2024/03/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر

اسم رئيس القسم: أ.م.د. الهام جعفر الشاوي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الادارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المحاسبة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. <p style="text-align: right;">6- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي			30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	منهجية بحث	2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ-المعرفة	
	1-اطلاع الطالب على اصول البحث العلمي 2-فهم الاسس والمبادئ اللازمة للبحث العلمي 3-اكتساب الطالب المهارات اللازمة في قراءة الكتب والبحوث
ب-المهارات	
	1-توسيع مهارة الطالب الخاصة بالموضوع 2-مهارة جمع البيانات

	3-زيادة مهارة الطالب في اختيار مشروع بحث التحج زيادة مهارة الطالب في معرفة ادوات البحث
ج-القيم	
	1-اخلاقيات البحث العلمي 2-جمع البيانات من خلال ادوات البحث المختلفة 3-تحليل البيانات و والاستنتاجات والتوصيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-شرح المادة العلمية من خلال المراجعة للمحاضرة السابقة وأهم الافكار بهذا الخصوص. 2-السماح للطلبة بالاستفسار وطرح الاسئلة 3- تاهيل الطلبة لمشروع بحث التخرج	

10. طرائق التقييم	
المناقشة والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

	ملاك			الاحصاء التطبيقي	الرياضيات	استاذ مساعد
--	------	--	--	---------------------	-----------	-------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المركزي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- ملزمة خاصة بالموضوع 2- الانترنت	

14. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري			
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	منهجية البحث		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهجية البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الفصلي الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. رحاب احمد عبد الأيميل: rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- اكساب الطلبة مهارة جمع البيانات وتحليلها • 2- توسيع مهارة في استخدام ادوات جمع البيانات • 3 - تنمية قدرة الطالب في كيفية اختيار مشروع بحث التخرج 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
9. استراتيجيات التعليم والعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1- اكساب	الفصل الاول: مفهوم البحث اهداف تدريس مادة مشروع البحث	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
2		الطلبة مهارة	الفصل الثاني: الخطوات العامة لاجراء البحث	خلال المحاضرة واشراك	
3		جمع	الفصل الثالث: خطة ومكو البحث العلمي	الطلبة في	
4		البيانات واختيار	الامتحان الشهري	الاجابات .	
5		مشروع البحث	الفصل الرابع: اجراءات وم البحث العلمي	2- اشراك الطلبة في	
6		ومهارة البيانات والاستنتاجات	ادوات البحث العلمي مزايا وعيوب كل اداة	طرح مقترحاتهم في اختيار	
7			الفصل الخامس : عينات البحث	مواضيع	
8			امتحان الشهر الثاني	مشروع	
9			الفصل السادس : اخاقيات الب العلمي	التخرج	
10			الفصل السابع: الجوانب ا للبحث		
11			علامات الترقية والاقْتباس		
12			الملاحق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية والحضور والنشاط اليومي 10 50. درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
منهجية البحث العلمي . اعداد أ.م.د. عبدالخالق ياسين البدران	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهجية البحث العلمي اجابات عملية لاسئلة جوهرية . اعداد ريما ماجد 2016	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت