

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة.
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاحصاء.
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الاحصاء
النظام الدراسي :كورسات
تاريخ اعداد الوصف :2024-2-1
تاريخ ملئ الملف :2024-2-26

التوقيع
اسم المعاون العلمي
التاريخ

التوقيع :
اسم رئيس القسم
التاريخ

1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الإحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نظري / 2 وحدات	إحصاء حيوي	2024-2023 الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية	بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ
----------------------------------	---

المهارات	
مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم المتغيرات المتعددة	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج
مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات متعدد المتغيرات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي متعدد اللمتغيرات
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المنافشة والحوار
10. طرائق التقييم
الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن متعدد المتغيرات

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
إحصاء	إحصاء تطبيقي	الرياضيات	الحاسوب	على الملاك			

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

11. معيار القبول
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
12. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر متنوعة فضلا عن الكتاب المنهجي المعتمد
13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز الم قرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة								القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب				
ثالث / كورس				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4

/		/		/		/		/		أساسي	إحصاء حيوي 1	1

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
متعدد المتغيرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الكورس الاول بعدد 2 ساعات الكورس الثاني بعدد 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م. نادية علي عايد الايميل : nidea.iead@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير مهارات الطالب في للرياضيات 2- الية بناء النماذج الاحصائية 3- فهم كيفية التعامل مع البحث العلمي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج استراتيجية تحليل البيانات	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الإحصاء الحيوي	التعرف على الاحصاء الحيويه	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
2	2	=	انواع الاختبارات	=	=
3	2	=	الاختبارات المعلمية	=	=
4	2	فهم الفرضية الإحصائية	أختبار تي ستيودت	=	=
5	2	فهم الاختبارات المعلمية	امثلة	=	=
6	=	=	اختبار التباين الاحادي	=	=
7	=	=	امثلة	=	=
8	=	=	اختبار التباين المتعدد	=	=
9	=	=	امثلة	=	=
10	=	=	z اختبار	=	=
11	=	=	امثله	=	=
12	=	=	اختبار الأزواج المرتبة	=	=
13	=	=	امثلة	=	=
14	=	=	مراجعته شاملة	=	=
15	=	=	مقدمه عن الاختبارات اللامعلمية	=	=
			اختبار الفروض بفحص الارتباط		
			اختبار الفروض بفحص الفروق		
			امثله ومناقشة		
			البيانات المعلميه واللامعلمية		
			أختبار كولمجرروف سمرنوف\امثله		
16	2	=	اختبار مان ويتني	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
17	2	=	اختبار كروسكال	نظري	=
			اختبار ولكوسون		

=	=	انواع اختبار كاي	=		18
=	=	اختبار توزيع العينه	=	2	19
=	=	الاختبارات وتطبيقاتها في برنامج	=	2	20
=	=	spss	=	=	21
=	=	تطبيقات في الاختبارات المعلميه	=	=	22
=	=	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	=	23
=	=	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	=	24
=	=	تطبيقات في الاختبارات اللامعلمية	=	=	25
=	=		=	=	26
=	=		=	=	27
=	=		=	=	28
=	=		=	=	29
=	=		=	=	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Nonparametric Statistics-AStep-by-Step Approach ;second Edition;Gregory W.Corder-Dale I.Foreman.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت