



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الرياضيات المالية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
	2024/2023
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 30 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. عقيل عبد محمد عباس ايميل aqeel.abas@unbasrah.edu.iq م.م. عبدالله محمد راضي
8.	اهداف المقرر
	1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق الرياضيات المالية وتطورها المرتبط

	<p>بالعمل المالي والمصرفي.</p> <p>2- كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية احتساب الفائدة بأنواعها المختلفة واحتساب الدفعات وطرائق تسديد الديون واستبدالها وتقييم المشاريع الصغير والمناقصات والسندات ودراسة الخصم بأنواعه وقطع الأوراق التجارية في المصارف.</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- المجماميع الطلابية</p> <p>3- ورش العمل</p> <p>4- التقارير والدراسات</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفائدة البسيطة	<p>1- تعريف الفائدة</p> <p>2- أنواع الفائدة</p> <p>3- قانون الفائدة البسيطة</p> <p>4- حساب المدة بالفائدة البسيطة</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
2	2	الفائدة البسيطة (حساب الفائدة البسيطة)	<p>1- المعدلات المتناسبة</p> <p>2- الفرق بين الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
3	2	الفائدة البسيطة (الجملة او القيمة المكتسبة)	<p>1- جملة مبلغ واحد</p> <p>2- جملة عدة مبالغ</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
4	2	الفائدة البسيطة (الجملة او القيمة المكتسبة)	<p>1- جملة الدفعات المتساوية تعريفها، أنواعها</p> <p>2- جملة دفعات بداية المدو</p> <p>3- جملة دفعات نهاية المدة</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
5	2	الفائدة البسيطة (الخصم او القيمة الحالية)	<p>1- تعريف القيمة الحالية</p> <p>2- القيمة الحالية لمبلغ واحد</p> <p>3- الخصم التجاري والخصم الصحيح</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
6	2	الفائدة البسيطة (الخصم او القيمة الحالية)	<p>1- القيمة الحالية لعدة مبالغ</p> <p>2- القيمة الحالية لدفعات متساوية بداية المدة</p> <p>3- القيمة الحالية لدفعات متساوية نهاية المدة</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
7	2	الفائدة البسيطة (خصم الأوراق التجارية لدى البنك)	<p>1- تعريف عملية خصم الأوراق التجارية لدى البنك</p> <p>2- حساب القيمة الحالية الصافية</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
8	2	الفائدة البسيطة (تكافؤ الأوراق التجارية أو استبدال الديون)	<p>1- مفهوم تكافؤ أو استبدال الأوراق التجارية</p> <p>2- شرط التكافؤ</p> <p>3- استبدال أو تكافؤ ورقة تجارية بورقة تجارية في حالة عدم وجود تاريخ التسوية وحالة وجود تاريخ التسوية</p>	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش

			الامتحان الاول	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/ الصف	1-القانون الأساسي لجملة الفائدة المركبة 2-حساب المدة والمعدل بالفائدة المركبة 3-حساب مبلغ الفائدة على أساس مركب	الفائدة المركبة	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/ الصف	1-الجملة بالفائدة المركبة 2-المعدلات المتناسبة 3-جملة عدة مبالغ	الفائدة المركبة الجملة أو القيمة المكتسبة)	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/ الصف	1-جملة الدفعات المتساوية تعريفها، أنواعها 2-جملة دفعات بداية المدو 3-جملة دفعات نهاية المدة	الفائدة المركبة الجملة أو القيمة المكتسبة)	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/ الصف	1-القيمة الحالية لمبلغ واحد	الفائدة المركبة (الخصم أو القيمة الحالية)	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/ الصف	1-القيمة الحالية لعدة مبالغ 2-القيمة الحالية لدفعات متساوية بداية المدة 3-القيمة الحالية لدفعات متساوية نهاية المدة	الفائدة البسيطة(الخصم أو القيمة الحالية)	2	14
			الامتحان الثاني	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات كالتالي: 25 درجة الامتحان الأول. 25 درجة الامتحان الثاني. 50 درجة امتحان نهاية الكورس					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- الرياضيات المالية 2- الاستثمار المالي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		