**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: الطاقة المتجددة
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة: الفصلي
 |
|  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
 |
|  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
 |
|  |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعات اسبوعياً  |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

  |
| الاسم: أ.م.د.ربيع قاسم ثجيل الآيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
|  | 1. معرفة مفاهيم الطاقات المتجددة
2. معرفة اشكال وخصائص الطاقات المتجددة
3. معرفة فوائد الطاقة المتجددة من النواحي البيئية والاجتماعية والاقتصادية
4. معرفة طرق استغلال الطاقات المتجددة واستخداماتها
5. معرفة السلبيات التي ترافق انتاج واستخدام الطاقة المتجددة وسبل علاجها
6. معرفة سياسات وادوات تشجيع الإنتاج من مصادر الطاقات المتجددة
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
|  | من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 123456789101112131415 | ساعتان | - أهمية الطاقة المتجددة - اسهامات الطاقة المتجددة واهداف التنمية المستدامة- أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها- أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها- أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها- أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها- مفاهيمها وايجابياتها وعيوبها- عقبات انتشارها وعقبات الاستثمار في الدول العربية- سياسة تعريفة التغذية المتميزة - سياسة الحصص الملزمة والشهادات الخضراء - أنواعها ومفاهيمها وادواتها- مقارنة الطاقة المتجددة بالتقليدية - الأسباب والمبررات- الفرص والمقومات- المعوقات والتحديات | - دوافع اعتماد المصادر البديلة - مفهوم الطاقة المتجددة وخصائصها العامة - مدى استدامة نظام الطاقة في العالم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهربائية - الطاقة الحيوية - الطاقة الجوفية وطاقة المحيط وحركة الامواج -عقبات الانتشار الواسع لمصادر الطاقة المتجددة - السياسات الرئيسة لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة - السياسات الرئيسة لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة - السياسات المكملة لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة - المردودية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لمصادر الطاقة المتجددة - تطوير مصادر الطاقة المتجددة في الدول النفطية- واقع الطاقة المتجددة في العراق | المحاضرة أسلوب السؤال والاجابةأسلوب المناقشة  |

|  |
| --- |
| تحضير اليومياختبارات شفوية |
|  تحضير يومياختبارات شفويةتقاريرتحضير يومياختبارات شفويةامتحان نصف فصليتحضير يومياختبارات شفويةتحضير يوميتحضير يومياختبارات شفويةتقاريرامتحان نصف فصلي |

 |
| 1. تقييم المقرر
 |
| 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

|  |
| --- |
|  |

 |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1- سمير سعدون وآخرين، الطاقة البديلة مصادرها واستخداماتها، 2018، نسخة الكترونية  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإضافية | - احمد جابر بدران ، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة، 2014.- وليد الاشوح ، التنمية المستدامة بين النظرية والتطبيق، 2017 .- مدحت أبو النصر، ياسمين مدحت محمد، التنمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشراتها،2017.

|  |
| --- |
|  |

 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | -المستقبل الذي نصبو إليه: رؤية العراق للتنمية المستدامة 2030<https://andp.unescwa.org/ar/plans/1143>- بوابة اهداف التنمية المستدامة<https://arabsdggateway-ar.unescwa.org/>- اهداف التنمية المستدامة في العراق<https://iraq.un.org/ar/sdgs>- اهداف التنمية المستدامة في العمل في العراق<https://www.undp.org/ar/iraq/>  |