**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: التنمية الاقتصادية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة: الفصلي
 |
|  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
 |
|  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
 |
|  |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة بالفصل الواحد. 3 ساعات اسبوعياً  |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

  |
| الاسم: أ.م.د.ربيع قاسم ثجيل الآيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
|  | 1-ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية.2- ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية.3- معرفة عقبات عملية التنمية الاقتصادية ومعالجاتها المناسبة لاسيما الاستغلال الامثل للموارد ودور البنى الاجتماعية في عرقلة او احداث تنمية اقتصادية حقيقية.4- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة عن الاقتصادات النامية والوسائل والمهارات التحليلية في مجال اقتصاديات التنمية وحساب مؤشرات التنمية لتقييم نتائج التنمية وتتبع اتجاهاتها.5- ان يكون ملماً بواقع التنمية في العراق ومعوقاتها وسبل احداث تنمية حقيقية في العراق.        |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
|  | من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 123456789101112131415 | 3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة3 ساعة | مفاهيم النمو والتنميةفهم خصائص ومعوقات التنميةالمفاهيم والمؤشراتفهم الأساس النظريالربط بينهمافهم الإطار العام والانتقادات استيعاب الأساس النظريفهم الأساس النظري والانتقاداتفهم الأساس النظري والحججاشكال الاختلالات الهيكليةالتفسير والاستخدام العمليمفهومها واسبابهااشكال التمويل ومشاكلهاالأساس النظريالسمات والتحديات | الفرق بين النمو والتنميةمعوقات التنميةالتخلف الاقتصادينظرية الحلقة المفرغةنظريتي الدفعة القوية والنمو المتوازننظرية النمو غير المتوازنالصناعات القائدة واقطاب النمونظرية الصناعات المصنعة السياسات الليبرالية الجديدةتحليل الاختلالات الهيكليةاستخدام نموذج الفجوتينفجوة الموارد المحليةتمويل التنميةنظرية النمو الحديثةالتنمية الاقتصادية في العراق | المحاضرة أسلوب السؤال والاجابةأسلوب المناقشة  |

|  |
| --- |
| تحضير اليومياختبارات شفوية |
|  تحضير يومياختبارات شفويةتقاريرتحضير يومياختبارات شفويةامتحان نصف فصليتحضير يومياختبارات شفويةتحضير يوميتحضير يومياختبارات شفويةتقاريرامتحان نصف فصلي |

 |
| 1. تقييم المقرر
 |
| 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

|  |
| --- |
|  |

 |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1- علي حاتم القريشي، اقتصاديات التنمية،2017، النجف الاشرف.2- احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان. 3- محمد صالح تركي القريشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإضافية | 1- د.ماجد حسني صبحي التنمية الاقتصادية جامعة القدس المفتوحة عمان 20082- د.عبلة عبد الحميد ،محاضرات في التنمية والتخطيط الاقتصادي، جامعة الملك عبد العزيز ، 2017

|  |
| --- |
|  |

 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | **1- تقرير التنمية البشرية****https://www.un.org/ar/esa/hdr/**2-  [تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي لعام 2023](https://sdgs.un.org/gsdr/gsdr2023) <https://sdgs.un.org/ar/gsdr>3-تقرير التنمية البشرية الوطني للعراق 2023https://www.undp.org/ar/iraq/press-releases/iraqs-national-human-development-report-strengthening-social-contract-iraq |