**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر: استراتيجيات وتجارب تنموية
 |
|  |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة: الفصلي
 |
|  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
 |
|  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
 |
|  |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً  |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

  |
| الاسم: أ.م.د.ربيع قاسم ثجيل الآيميل : Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
|  | 1- معرفة الاستراتيجيات التنموية من اجل الالمام بسياساتها واهم الوسائل المتبعة وشروط نجاحها ومزاياها ودوافع الاعتماد عليها ونتائجها الإيجابية والسلبية2- معرفة التجارب التنموية الناجحة لكوريا الجنوبية وماليزيا ودول شرق اسيا بشكل عام من اجل الالمام اهم السياسات والوسائل المتبعة وعوامل نجاحها وسبل الاستفادة من هذه التجارب ونتائجها الإيجابية والسلبية فضلا عن الدروس التي استفادت منها هذه التجارب 3- دراسة المراحل التنموية التي مرت بها هذه الدول وطبيعة أوضاعها الاقتصادية قبل وبعد الشروع بعملية التنمية  |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
|  | من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 123466789101112131415 | 2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة 2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة2 ساعة |

|  |
| --- |
| مقدمة تاريخية ومفاهيم عامةسياساتها وشروط نجاحهادوافعها ومزاياهاسياساتها ومزاياهاعوامل نجاحها وعيوبهاسياساتها ودوافعها ونتائجهاسياساتها ودوافعها وتقييم نتائجهاسياساتها والدروس التي استفادت منهاعوامل نجاحها ودروس الاستفادة منهاسياساتها والدروس التي استفادت منهاعوامل نجاحها ودروس الاستفادة منهاشروطها ومتطلبات نجاحهامفهومها وأهدافها وتحدياتها والفرص التي توفرهاتحدياتها ورؤية 2030معالجة المشاكل التي تواجها |

 |

|  |
| --- |
| استراتيجيات التنمية الاقتصاديةاستراتيجية إحلال الوارداتاستراتيجية إحلال الوارداتاستراتيجية تشجيع الصادراتاستراتيجية تشجيع الصادراتاستراتيجية عولمة الاقتصاداستراتيجية جذب الاستثمار الأجنبي المباشرالتجربة التنموية لكوريا الجنوبيةالتجربة التنموية لكوريا الجنوبيةالتجربة التنموية لماليزياالتجربة التنموية لماليزيااستراتيجية التنمية المستقلة والاعتماد على الذاتاستراتيجية التنمية المستدامةالتنمية الاقتصادية في العراقالتنمية الاقتصادية في العراق |

 | المحاضرة أسلوب السؤال والاجابةأسلوب المناقشة  |

|  |
| --- |
| تحضير اليومياختبارات شفوية |
|  تحضير يومياختبارات شفويةتقاريرتحضير يومياختبارات شفويةامتحان نصف فصليتحضير يومياختبارات شفويةتحضير يوميتحضير يومياختبارات شفويةتقاريرامتحان نصف فصلي |

 |
| 1. تقييم المقرر
 |
| 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.

|  |
| --- |
|  |

 |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | خبابة عبد الله، تطور نظريات واستراتيجيات التنمية الاقتصادية، 2014 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإضافية | - علي حاتم القريشي، اقتصاديات التنمية،2017، النجف الاشرف.- احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان. - محمد صالح تركي القريشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010- مدحت بو النصر، ياسمين مدحت، التنمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشراتها، 2017- احمد جابر بدران، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة 2014- سعد شاهين فتح الله، التنمية المستقلة المتطلبات والاستراتيجيات والنتائج 1999- محمود عبد الفضيل، العرب والتجربة الاسيوية الدروس المستفادة 2000

|  |
| --- |
|  |

 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | -  [تقرير التنمية المستدامة على الصعيد العالمي لعام 2023](https://sdgs.un.org/gsdr/gsdr2023) <https://sdgs.un.org/ar/gsdr>- تقرير التنمية البشرية الوطني للعراق 2023https://www.undp.org/ar/iraq/press-releases/iraqs-national-human-development-report-strengthening-social-contract-iraq |