

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣  
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	أساليب البحث العلمي
٤- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاقتصاد
٥- أشكال الحضور المتاحة / فاعات دراسية او الكترونيا	فاعات دراسية
اسم التدريسي واللقب العلمي	م.م. ايمان رعد فتاح
٦- الفصل / السنة	سنوي = فصلي = فصلي المقررات =
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً خلال ١٥ أسبوع ٣٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩- أهداف المقرر	
-	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- تمكين الطالب من معرفة كيفية كتابة مشروع البحث العلمي للخروج.	
٢- تمكين الطالب من معرفة أهمية معرفة طريقة كتابة البحث والمصادر ومحتويات البحث العلمي واعداد خطة متكاملة لانجاز البحث العلمي.	
٣- تمكين الطالب من معرفة كيفية اختيار الموضوع المناسب للبحث الذي يرغب به الطالب ويستفاد من مخرجاته.	
٤- تمكين الطالب من معرفة أنواع مناهج البحث العلمي واختيار المنهج الذي يخدم تخصصه.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب١- مهارة الفهم والتعرف على اساليب البحث العلمي واعداد خطة متكاملة للبحث.	
ب٢- التعرف على كيفية اختيار الموضوع المناسب للبحث العلمي.	
ب٣- مهارة التمييز ومعرفة الفرق بين مناهج البحث العلمي واختيار المنهج المناسب.	
ب٤- معرفة كيفية كتابة المصادر بالطريقة الحديثة والمختصرة واعداد منهجية البحث العلمي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- شرح الموضوع وتوضيحه بالاستعانة بالسيورة.	
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة (الهاتف والحاسوب) .	
- استخدام الأمثلة التطبيقية .	

<p>طرائق التقييم - الاختبارات الشهرية. - الاختبارات اليومية. - منح درجة معينة للطلبة المشاركين في المحاضرة.</p>					
<p>ج- مهارات التفكير ج ١- التفكير الناقد (سؤال جواب) طرح بعض الاسئلة الخارجية المرتبطة بالموضوع واختبار الطلاب بالمطلوب منه. ج ٢- ربط مواضيع المادة بامثلة من ارض الواقع لتقريب الصورة للطلاب. ج ٣- مهارة التفاعل</p>					
<p>طرائق التعلم والتعليم والتعلم - اختبارات يومية. - اختبارات شهرية. - الغياب والحضور في المحاضرات. - السؤال والجواب والمشاركة اليومية والمناقشة داخل المحاضرة. -</p>					
<p>طرائق التقييم الاختبارات الشهرية. - الاختبارات اليومية. - منح درجة معينة للطلبة المشاركين في المحاضرة. -</p>					
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - التعلم ومعرفة أنواع مناهج البحث العلمي والاساليب المتبعة لانجاز خطة البحث العلمي . - ربط موضوعات المادة بالواقع العملي (امثلة تطبيقية). - معرفة التقنيات وأساليب جمع المعلومات والبيانات سواء من الانترنت او من خلال جمع المصادر من البحوث المنشورة والكتب والاطاريح والرسائل .</p>					
١١- بنية المقرر					
طريقة التقييم اسئلة / نقاش	طريقة التعلم محاضرات / الصف	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اعداد خطة البحث العلمي ومقترح البحث	أ- معرفية ب- مهارات ج-مهارات شخصية وتحمل المسؤولية د- مهارات التحليل والاتصال	2	١

=	=	أساليب تحديد واختيار مناهج البحث العلمي	=	2	٢
=	=	عناصر كتابة خطة البحث العلمي ومعاييرها	=	2	٣
=	=	خطوات تطبيقية على كيفية كتابة البحث العلمي	=	2	٤
=	=	كيفية اختيار وكتابة عنوان البحث الرئيسي	=	2	٥
=	=	كيفية كتابة مشكلة البحث وصياغة فرضية لها	=	2	٦
=	=	كيفية كتابة هيكلية البحث	=	2	٧
		الامتحان الشهري الأول	=	2	٨
=	=	كيفية الاقتباس من المصادر المتنوعة	=	2	٩
=	=	كيفية كتابة المصدر	=	2	١٠
=	=	امثلة تطبيقية عن كتابة المصادر	=	2	١١
=	=	كيفية وضع التقسيمات الأساسية للفصول والمباحث	=	2	١٢
		الامتحان الشهري الثاني	=	2	١٣
=	=	كيفية انشاء بيانات الجداول وتحليلها والرسوم البيانية	=	2	١٤
=	=	تكلمة شرح تحليل البيانات والرسوم البيانية	=	2	١٥
					١٦
١٢- البنية التحتية					
الكتب: -المنهج المقرر الاساليب البحث العلمي من قبل القسم - ملزمة امثلة تطبيقية وتوضيحية من اعداد أساتذة المادة م.م. ايمان رعد فتاح م.م اديان فلاح			القرارات المطلوبة * * * * *		
			-متطلبات خاصة		
			-الخدمات الاجتماعية		
١٣- القبول					
حسب المعدل والمنافسة =			القبول المركزي = للدراسات الصباحية = - التقديم المباشر للدراسات المسائية =		
			المتطلبات السابقة		
			اقل عدد من الطلبة		
			اكبر عدد من الطلب		