



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and economics**

Department : **Accounting**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ECONOMY >

INSTRUCTOR : IMAN RAAD FATTAH	Phone:
Hours: 2	Office: University of Basrah
Home Page:	Email: lec.iman.raad@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE COURSE DESCRIPTION FORM HELPS CLARIFY THE COURSE CONTENT AND EDUCATIONAL OBJECTIVES. THIS FORM HELPS PROFESSORS AND STUDENTS BETTER UNDERSTAND THE COURSE CONTENT AND HELPS DETERMINE THE DESIRED OBJECTIVES OF THE COURSE.

GOALS AND OBJECTIVES

- Presenting and interpreting the theoretical framework of economics
- Explaining the practical framework of the economy and how to allocate resources among members of society
- Economics helps in analyzing the decisions made by individuals, governments, and companies
- Economics focuses on analyzing the decision-making process to allocate limited resources in light of multiple human needs

TEXTBOOK AND READINGS

.Ahmed, Abdul Ghafour Ibrahim, Principles of Economics

Lieutenant from the teaching staff [٢]

-١ Preparing practical examples and solving them directly with students [٣]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	2
Participation	4
Attendance	4
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Economics concepts - types of economic analysis (macroeconomics - microeconomics) Types of economics (descriptive - analytical - applied)		
2		Types of free economic products (commercial - consumer - competing and complementary - required and perfected products)		
3		the demand Demand theory Law of demand		
4		Demand table Demand curve Factors affecting demand		
				Assignment 1
5				
6		Cases of change in demand Price change (change in quantity demanded)		
7		Non-price change (change in quantity demanded)		
8		Price elasticity of demand Degrees of flexibility Income elasticity		Assignment 2
9				
10		Intersectional flexibility		
11		the offer Supply theory Law of supply		
12		Display schedule Supply curve Factors affecting supply		Assignment 3
13		Situations of change Price change (quantity supplied) Non-price change (change in quantity supplied)		

14		Price elasticity of supply		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Combating poverty - 2 - No hunger - 3 - Developing education and expanding the scope of life - 4 - Green chemistry - 5 - Developing science - 6 - Water purification - 7 - Water science for agriculture - 8 - Creativity and production - 9 - Global energy (wind and sun) (Membership income) -10- Environmental development- 11- Pollution measurement -12- Child care -13- Public health development-14- Effective measurement of health bodies-15- Freedom between the sexes-16- Non-extremism-17- Effective-18- Nutrition efficiency for infants, children and adults, 19- Whole efficiency -20- Color change
2- Suggest aspect that serves sustainability	And mechanisms for its development - 27 - Mechanisms for developing local industry in Iraq - 28 - Mechanisms for developing infrastructure in Iraq - 29 - Reducing racial discrimination in all its forms - 30 - Basics of sustainable cities - 31 - Mechanisms for reducing consumption and increasing production - 32 - Mechanisms for providing opportunities Work for All -33- Studying aspects of developing green spaces -34- Studying climate phenomena in the .country -35- Mechanisms for achieving good health and well-being



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : <الاقتصاد>

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م ايمن رعد فتاح
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب : كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : lec.iman.raad@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

نموذج وصف المقرر الدراسي يساعد في توضيح محتوى المقرر والأهداف التعليمية ويساعد هذا النموذج الأساتذة والطلاب على فهم محتوى المقرر بشكل أفضل ويساعد في تحديد الأهداف المرجوة من الدورة الدراسية

الأهداف والغايات

- ✓ تقديم و تفسير الاطار النظري لعلم الاقتصاد
- ✓ تفسير الاطار العملي للاقتصاد وكيفية تخصيص الموارد بين افراد المجتمع
- ✓ يساعد الاقتصاد في تحليل القرارات التي يتخذها الافراد و الحكومات و الشركات
- ✓ يركز علم الاقتصاد على تحليل عملية صنع القرار لتخصيص الموارد المحدودة في ظل تعدد الحاجات البشرية

المصادر

- [1] احمد، عبد الغفور ابراهيم ،مبادئ علم الاقتصاد .
- [2] ملازم من اعداد التدريسيين
- [3] اعداد امثلة عملية و حلها مع الطلبة مباشر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	٤٠
درجة الاستيعاب	٢
المشاركة	٤
الحضور	٤
الدرجة الكلية	٥٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٢) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		مفاهيم الاقتصاد - انواع التحليل الاقتصادي (الاقتصاد الكلي - الاقتصاد الجزئي) انواع الاقتصاد (الوصفي - التحليلي - التطبيقي)		
٢		انواع السلع الاقتصادية (السلع الحرة - السلع الاستهلاكية - المتنافسة و التكميلية - الضرورية و الكمالية)		
٣		الطلب نظرية الطلب قانون الطلب		
٤		جدول الطلب منحنى الطلب العوامل المؤثرة في الطلب		
٥				الامتحان ١
٦		حالات التغير في التطلب التغير السعري (التغير في الكمية المطلوبة) التغير غير السعري (التغير في الكمية المطلوبة)		
٧		مرونة الطلب السعرية		
٨		درجات المرونة مرونة الدخل		
٩				الامتحان ٢
١٠		المرونة التقاطعية		
١١		العرض - نظرية العرض - قانون العرض		
١٢		جدول العرض - منحنى العرض - العوامل المؤثرة في العرض		
١٣				الامتحان ٣
١٤		حالات التغير -- التغير السعري (الكمية المعروضة) --- التغير غير السعري (التغير في الكمية المعروضة)		
١٥		مرونة العرض السعرية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- ٤- الكيمياء الخضراء- ٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه- ٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين- ١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة - ٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات</p>	
<p>٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p> <p>دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	