

**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة البصرة**

**الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: قسم الاقتصاد**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاقتصاد/ فرع الاقتصاد العام- فرع اقتصاديات النفط والغاز**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023**

**تاريخ ملء الملف: 14/02/2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ 14/02/2024 :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ14/02/2024 :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| **يسعى البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد إلى اعتماد منهج دراسي حديث يتضمن المواد الدراسية التي تواكب حركة التطورات العلمية والاقتصادية وتعزز العلاقة بالمجتمع.** |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| **العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، واغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| 1. تعليم الطلبة اساسيات علم الاقتصاد **وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.**  **2.تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.**  **3.الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي** وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب **والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.**  4.تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم. |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| لا يوجد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  | مقرر اساسي |
| **متطلبات الكلية** | نعم |  |  |  |
| **متطلبات القسم** | نعم |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | يوجد |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| 2023-2024 / الثالنية |  | الرياضيات للاقتصاديين | **نظري** | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
|  | 1. تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات للاقتصاديين وعلى طرق الاقتصاد الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية. 2. توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة |
| **المهارات** | |
|  | 1-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.  2- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.  3- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطريقة الرياضيات لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. |
|  |  |
| **القيم** | |
|  | 1- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.  2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق ..والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة. |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| 1- المحاضرات.  2- حل الامثلة والتمارين والتطبيقات الرياضية..  3- البحوث المختصرة.  4- القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي. |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| مدرس مساعد | اقتصاد | اقتصاد نفط |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
|  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
| |  | | --- | | يتم قبول الطلبة بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارةالتعليم العالي ويوزع الطلبة على الاقسام العلمية حسب المعدل ورغبة الطالب. | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية  2- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| تقديم المقترحات التطويرية من اجل تحسين المستوى العلمي للطلبة. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| 2023-2024  المرحلة الاولى  الكورس الاول |  | مبادئ الاقتصاد 1 | اساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | مبادئ الادارة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ الحاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | اللغة الانكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حقوق الانسان والديمقراطية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الاولى  الكورس الثاني |  | مبادئ الاقتصاد2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | مبادئ الاحصاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ المحاسبة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تطبيقات الحاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | القراءات الاقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ الرياضيات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثانية الكورس الاول |  | النظرية الاقتصادية الجزئية1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تاريخ الوقائع الاقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات النقود |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | رياضيات للاقتصاديين1 |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |
|  |  | حسابات قومية1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات الموارد البشرية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الإحصاء الاقتصادي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الانكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | جرائم حزب البعث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثانية الكورس الثاني |  | النظرية الاقتصادية الجزئية2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تاريخ الفكر الاقتصادي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات المصارف |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | رياضيات للاقتصاديين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حسابات قومية2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | برمجة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الإحصاء الاقتصادي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثالثة /فرع النفط الكورس الاول |  | الاقتصاد الكلي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | البيئة والطاقة1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الرياضي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسة النفطية1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاد النفط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات الغاز1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الصناعة النفطية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تقنيات نفطية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثالثة /فرع النفط الكورس الثاني |  | الاقتصاد الكلي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | البيئة والطاقة2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الرياضي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسة النفطية2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات الغاز2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاد طاقة العراق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التنمية اقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أساليب البحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | لغة انكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثالثة /فرع الاقتصاد العام الكورس الاول |  | الاقتصاد الكلي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الرياضي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التنمية الاقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | المالية العامة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الزراعي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الدولي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الصناعي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات البيئة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاد النقل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الثالثة /فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني |  | الاقتصاد الكلي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الرياضي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسات المالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسات الاقتصادية الدولية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسات الاقتصادية الصناعية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسات الاقتصادية الزراعية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات المعرفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | استراتيجيات وتجارب تنموية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أساليب البحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الانكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الرابعة/فرع النفط الكورس الاول |  | الاقتصاد القياسي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تقييم المشاريع1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الاقتصاد الدولي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أسواق النفط1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | النظرية النقدية1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الطاقة المتجددة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | محاسبة نفطية1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أسواق المال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الرابعة/فرع النفط الكورس الثاني |  | الاقتصاد القياسي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تقييم مشاريع2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تمويل دولي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أسواق النفط2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الطاقة الاحفورية غير التقليدية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | محاسبة نفطية2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | النظرية النقدية2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الانكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع بحث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الرابعة/فرع الاقتصاد العام الكورس الاول |  | الاقتصاد القياسي1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | النظرية النقدية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تقييم مشاريع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | النظم الاقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات النفط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التمويل الدولي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التخطيط الاقتصادي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | بحوث العمليات1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الانكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024  المرحلة الرابعة/فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني |  | الاقتصاد القياسي2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | السياسات النقدية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | دراسات الجدوى الاقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اقتصاديات الطاقة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مؤسسات مالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تطبيقات اقتصادية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أساليب التخطيط |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | بحوث العمليات 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع بحث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: الرياضيات للاقتصاديين | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر: الكورس الاول | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: الفصلي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | |
| الاسم: م.م. جعفر غازي عبدالرزاق الآيميل : [jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq](mailto:jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq) | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | |
|  | | | | | 1. فائدة تعليمية عن طريق التعرف على مفهوم الرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة بها. 2. التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية 3. الطرق الرياضية في حل المعادلات التي ترتبط بالنماذج الاقتصادية 4. الطرق الرياضية في حل المصفوفات | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | |
|  | | من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | 2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة  2 ساعة | | مراجعة اهم المفاهيم الاساسية للرياضيات  مفهوم الرياضيات للاقتصاديين  الدوال- المتغيرات – الثوابت – المعادلات  انواع الدوال مع طريقة الرسم البياني  النماذج الاقتصادية الرياضية  المصفوفات  انواع المصفوفات  معكوس ومقلوب المصفوفة  محدد المصفوفة  حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات  جبر المصفوفات الجمع والطرح  ضرب وقسمة المصفوفات  طريقة كريمر لحل المصفوفات  طريقة المعكوس لحل المصفوفات  حل الامثلة الخارجية حول المصفوفات | مراجعة اهم المفاهيم الاساسية للرياضيات  مفهوم الرياضيات للاقتصاديين  الدوال- المتغيرات – الثوابت – المعادلات  انواع الدوال مع طريقة الرسم البياني  النماذج الاقتصادية الرياضية  المصفوفات  انواع المصفوفات  معكوس ومقلوب المصفوفة  محدد المصفوفة  حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات  جبر المصفوفات الجمع والطرح  ضرب وقسمة المصفوفات  طريقة كريمر لحل المصفوفات  طريقة المعكوس لحل المصفوفات  حل الامثلة الخارجية حول المصفوفات | | المحاضرة  أسلوب السؤال والاجابة  أسلوب المناقشة | |  |  | | --- | --- | | تحضير اليومي  اختبارات شفوية | | | تحضير يومي  اختبارات شفوية  تقارير  تحضير يومي  اختبارات شفوية  امتحان نصف فصلي  تحضير يومي  اختبارات شفوية  تحضير يومي  تحضير يومي  اختبارات شفوية  تقارير  امتحان نصف فصلي | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | |
| 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.   |  | | --- | |  | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | |  | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | 1. الطرق الرياضيةـ سلسلة شوم في الإقتصاد الرياضي.الاستاذ الدكتور .ادوار ت. دولينج .الطبعة العربية الاولى والطبعة الانجليزية الثانية 1992. 2. الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي   الفا س.شيانج .الطبعة الثالثة | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  اجع الإضافية | | | | الرياضيات للاقتصاديين – د. عدنان شمخي   |  | | --- | |  | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | https://math.libretexts.org | | | |