

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : كورسات  
تاريخ اعداد الوصف :  
تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	45	3		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	كلا			
أخرى	كلا			

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
		القياس الاقتصادي 2	نظري
			3

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>- القدرة على معالجة المشكلة او التقليل منها.</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب</li> <li>2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة.</li> <li>4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.</li> <li>- اختيار الأسلوب المناسب.</li> <li>- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.</li> <li>- إعطاء النتائج وتحليلها.</li> </ul>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</li> <li>- مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع</li> <li>- طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.</li> </ul>

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
												اساسي	القياس الاقتصادي 2			

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس الاقتصادي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي ( محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq

**8 . اهداف المقرر**

- اهداف المادة الدراسية
- تعريف على المشاكل القياسية
  - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها
  - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية -
  - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- المحاضرة
- الأنشطة الصفية ( تقارير تخص المادة ومناقشتها)

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مشكلة المتغيرات التوضيحية	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعدد الخطي</li><li>- أسباب وجود التعدد الخطي</li></ul>	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	التقدير بواسطة المربعات الصغرى	<ul style="list-style-type: none"><li>- التقدير في حالة مشكلة التعدد الخطي التام</li><li>- التقدير في حالة وجود تعدد خطي عالي ( شبه تام )</li></ul>	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	الازدواج الخطي	<ul style="list-style-type: none"><li>- معامل تضخم التباين</li><li>- الكشف عن وجود مشكلة التعدد الخطي</li></ul>	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	الاختبارات الإحصائية	<ul style="list-style-type: none"><li>- مؤشرات وجود التعدد الخطي</li></ul>	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
			<ul style="list-style-type: none"><li>- اختبار Beaton _ Glauber</li></ul>	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع



امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- اختبار فاراركلبير	الاختبارات الإحصائية	3	5
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طرائق التخفيف من حدة المشكلة	معالجة مشكلة التعدد الخطي	3	6
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	امثلة شاملة	التعدد الخطي	3	7
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الفرضية الخطية العامة	القيود المتطابقة والمجزاة	3	8
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- جدول تحليل التباين باستخدام المجاميع - جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	اختبارات الاحصائية للقيود	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الاختبارات الاحصائية للنماذج المجزاة	القيود المتطابقة والنماذج الخطية المجزاة	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	شروط التشخيص	المعادلات الانية	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طرق التقدير	المعادلات الانية	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم	محاضرة (نظري وعملي)				

تقارير عن الموضوع		منظومة المعادلات الاتية	المعادلات الاتية	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع ( امتحان )	محاضرة (نظري وعملي)	امثلة شاملة	المعادلات الاتية	3	14
	محاضرة ( امتحان )	امتحان	امتحان	3	15

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم ( النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت