

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاحصاء

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
			كلا	اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	تحليل الانحدار 2		
3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب للعينة

	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. - القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين من اختيار العينة المناسبة. - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات. - تمكين من اختيار النموذج المناسب للعينة. - تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. - مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع - طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.
10. طرائق التقييم	
	<p>الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر</p>

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	تحليل الانحدار 2		

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكن الطلبة من فهم تحليل الانحدار الخطي المتعدد واهميته في تحليل العلاقة بين متغير تابع وعدة متغيرات مفسرة ثم اختبار معلمات النموذج من حيث معنويتها لتيح استخدام العلاقة في حساب التنبؤات المستقبلية للمتغير التابع والحددين الأدنى والأعلى إذ لهما أهمية في رسم السياسات الادارية واتخاذ القرار، والسيطرة عليها فضلاً عن معرفة كيفية اختيار أفضل معادلة انحدار باستخدام طرائق اختيار أفضل معادلة انحدار ويعتبر تحليل الانحدار من الاساليب الاحصائية التي تستخدم في الدراسات والبحوث الاجتماعية لتحليل العلاقة بين المتغيرات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تمكين الطلبة من تحليل البيانات التي تضم عدة متغيرات مفسرة ومتغير معتمد واحد بتوصيف نموذج انحدار خطي متعدد والاستدلال على كافة المؤشرات الاحصائية الخاصة بالنموذج ومن ثم استخدامها لحساب التنبؤات المستقبلية وحدود الثقة لها ومعرفة كيفية اختيار أفضل معادلة انحدار خطي متعدد باستخدام عدة طرائق باستعمال البرامج الاحصائية الجاهزة لاستخراج النتائج وتفسيرها	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	افتراضات النموذج العام بصيغة المصفوفات	نموذج الانحدار الخطي المتعدد طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية من نقطة الاصل مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية كانهرافات من المتوسط مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	طريقة الامكان الاعظم لمعلمات النموذج	الاستدلال حول معنوية المعلمات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	اختبار الفرضيات لمعلمات النموذج	اختبار جودة النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	حساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	اختبار معنوية النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	جدول تحليل التباين مع مثال تطبيقي شامل	امتحان الاول لدرجة السعي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	امتحان الاول	الاستدلال حول النموذج	اسئلة امتحانية	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
9	3	حساب حدود الثقة لمعلمات النموذج ومتوسط الاستجابة والقيمة التنبؤية الجديدة		نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار نقص المطابقة عندما تكرر بعض قيم المتغيرات المفسرة لنفس المشاهدات	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	المتغيرات الوهمية	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	اسئلة امتحانية	الامتحان الثاني لدرجة السعي	3	15
		الامتحان الثاني	3	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تحليل الانحدار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت