



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and economics**

Department : **Accounting**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < >

INSTRUCTOR: TABAREK QASIM IBRAHIM	Phone: 07711484801
Hours: 3	Office: Administration and economics / Accounting
Home Page:	Email: : tabark.ibrahim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

GOALS AND OBJECTIVES

- Present and explain the theoretical framework for mathematics
- Determine the practical framework for mathematics
- Providing the student with the ability to understand and use the tools of the theoretical framework of mathematics

TEXTBOOK AND READINGS

Principles of mathematics for administrators

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (3 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	2

Participation	4
Attendance	4
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Chapter One: Groups, definition and basic concepts	Principles of mathematics for administrators	
2		Algebraic operations on groups		
3		Practical exercises		
4		Chapter Two: Functions and objectives, definition of the function, types of functions		
		Goals and continuity		Assignment 1
5		Practical exercises		
6		Chapter Three: Differentiation, derivative, laws of derivative		
7		Differentiation, applied exercises		
8		The use of derivatives in the field of management		Assignment 2
9		Chapter Four: Analysis of curves, increasing and decreasing functions		
10		Extrema, concavity and inflection points, practical exercises		
11		Chapter Five: Integration, basic formulas for integration		
12		Practical exercises		Assignment 3
13		Chapter Six: Vectors and matrices, algebraic operations on matrices and vectors, matrix transmutation		
14		Matrix inverse, determinants, applied exercises		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : المحاسبة

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : <>	
رقم الموبايل : 07711484801	أسم التدريسي : تبارك قاسم إبراهيم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الإدارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3780	الايمل الرسمي : tabark.ibrahim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

الأهداف والغايات

- ✓ تقديم وتفسير الاطار النظري لمادة الرياضيات
- ✓ -تحديد الاطار العملي لمادة الرياضيات
- ✓ -اكتساب الطالب القدرة على فهم واستخدام أدوات الاطار النظري لمادة الرياضيات

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفصل الاول : المجموعات ، تعريف ومفاهيم أساسية	Principles of mathematics for administrators	
2		العمليات الجبرية على المجموعات		
3		تمارين تطبيقية		
4		الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعريف الدالة ، انواع الدوال		
5		الغايات و الأستمرارية		الأمتحان 1
6		تمارين تطبيقية		
7		الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة		
8		التفاضل ، تمارين تطبيقية		
9		أستعمال المشتقة في مجال الادارة		الامتحان 2
10		الفصل الرابع : تحليل المنحنيات ، الدوال المتزايدة والمتناقصة		
11		القيم القصوى ، التقعر ونقاط الانقلاب ، تمارين تطبيقية		
12		الفصل الخامس : التكامل ، الصيغ الأساسية للتكامل		
13		تمارين تطبيقية		الامتحان 3

		الفصل السادس : المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية على المصفوفات والمتجهات ، مبدلة المصفوفة		14
		معكوس المصفوفة ، المحددات ، تمارين تطبيقية		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

