

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Admin & Econ

Department : Accounting



Year : 2021-2022

Semester :Second

SYLLABUS: < نظرية محاسبية : >

INSTRUCTOR: SUHAIL ABDALLAH NASIR

Phone: 7703258392

Hours: 2

Office: : accounting

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq>

Email: suhail.naser@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- THE SCIENTIFIC LEVEL OF THE DEPARTMENT, STUDENTS AND FACULTY

PROVIDING A BETTER TEACHING ENVIRONMENT FOR STUDENTS AND TEACHERS

CREATING JOB OPPORTUNITIES FOR THE NEED FOR SCIENTIFIC COMPETENCIES

- IMPROVEMENT AND EXPANSION IN RESPONSE TO THE LABOR MARKET IN SOCIETY -

GOALS AND OBJECTIVES

- A1 Knowledge of accounting principles
- I understand accounting treatments
- A 2- Understand the methods of accounting entry
- A3 - The student in the ability to analyze accounting
- A4 - Analysis of the accounting position of the company

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Accounting Theory, Al-Shirazi and others, 1990

Υ--Introduction to Accounting Theory: The Intellectual Framework - Practical Applications, Ahmed Helweh, 2013

Υ-- Accounting Theory, Riyadh Al-Abdullah and Talal Al-Jajawi, 2009

4-Accounting Theory, Ahmed Riahi-Belkaoui, 2014

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	2
Participation	4
Attendance	4
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Chapter One: Introduction and historical perspective of Accounting and Accounting Theory:		
2		Chapter One: Introduction and historical perspective of Accounting and Accounting Theory:		
3		Chapter Two: Accounting research and approaches for building accounting theory:		
4		Chapter Two: Accounting research and approaches for building accounting theory:		
		Chapter Two: Accounting research and approaches for building accounting theory:		Assignment 1
5		Chapter Three: Theoretical framework		
6		ChapChapter Three: Theoretical framework Objectives, concepts, assumptions, principle Chapter Three: Theoretical framework		
7		Chapter Three: Theoretical framework Chapter Three: Theoretical framework Objectives, concepts, assumptions, principle ork		
8		Chapter Three: Theoretical framework		Assignment 2

		Objectives, concepts, assumptions, principle		
9		Chapter Three: Theoretical framework Objectives, concepts, assumptions, principle		
10		Chapter Four: Accounting Functions Measurement & Disclosure		
11		Chapter Four: Accounting Functions Measurement & Disclosure		
12		Chapter Five: Inflation Accounting, Value and income Review and exam		Assignment 3
13		Chapter Five: Inflation Accounting, Value and income Review and exam		
14				
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Developing life-long learning and education 2- Sustainable development 3- Creativity and production -4- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -5- Environmental development -6- measuring the efficiency of health institutions- -19- Efficiency of the overall environment - - -7- Mechanisms for spreading peace and justice in society- life in the seas and oceans-8- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-9- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-10- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-11-Reducing racial discrimination in all its forms- 12-The basics of sustainable cities- 13- Mechanisms to reduce consumption and increase production-14- Mechanisms to provide job opportunities for all -
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢١-٢٠٢٢

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٧٧٠٣٢٥٨٣٩٢	أسم التدريسي : د. سهيل عبدالله ناصر كنعان
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : suhail.naser@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

المستوى العلمي للقسم طلبية
- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية
- التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع -

الأهداف والغايات

- ✓ ١- معرفة المبادئ المحاسبية-
- ✓ ٢- فهم المعالجات المحاسبية
- ✓ ٣- فهم اساليب القيد المحاسبي
- ✓ ٤ - تمكين الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي
- ✓ ٥ - تحليل الوضع المحاسبيين للشركة -
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

Accounting Theory, Al-Shirazi and others, 1990
 Introduction to Accounting Theory: The Intellectual Framework - Practical Applications, Ahmed Helweh, 2013
 Accounting Theory, Riyadh Al-Abdullah and Talal Al-Jajawi, 2009
 Accounting Theory, Ahmed Riahi-Belkaoui, 2014

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
4	المشاركة
4	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القرءاءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		الفصل الاول : مقدمة ومدخل تاريخي للمحاسبة والنظرية المحاسبية	٢ اسبوع	
٢		الفصل الاول : مقدمة ومدخل تاريخي للمحاسبة والنظرية المحاسبية	٢ اسبوع	
٣		الفصل الثاني: مناهج بناء النظرية والبحث المحاسبي	٣ اسابيع	
٤		الفصل الثاني: مناهج بناء النظرية والبحث المحاسبي	٣ اسابيع	
٥				الأمتحان ١
٦		الفصل الثالث : الاطار المفاهيمي للمحاسبة		

		الاهداف ، المفاهيم ، الفروض ، المبادئ ، السياسات ٤ اسبوع	
		الفصل الرابع : وظائف المحاسبة القياس والافصاح المحاسبي ٢ اسبوع	٧
		مراجعة وامتحان	٨
	الامتحان ٢	الفصل الخامس : المحاسبة عن التضخم والدخل والقيمة ٢ اسبوع امتحان ومراجعة	٩
			١٠
			١١
			١٢
	الامتحان ٣		١٣
			١٤
			١٥
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات-٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية-٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي-٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

