



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: : **Administrative and Economics**

Department : **Accounting**



Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: ALI TAHA YASEEN

Phone: **07802808472**

Hours: 5

Office: **University of Basrah**

Home Page: [Personal web page](#)

Email: ali.yaseen@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

A1 KNOWLEDGE OF COST

ACCOUNTING PRINCIPLES-

A 2 TEXTUAL UNDERSTANDINGS-

A3 INCREASING THE STUDENT'S ABILITY TO BE ABLE TO ANALYZE ACCOUNTING

A4 BUILDING THE FOUNDATION OF COST ACCOUNTING AND MANAGEMENT ACCOUNTING

GOALS AND OBJECTIVES

- A1 Knowledge of accounting principles
- I understand accounting treatments
- A 2- Understand the methods of accounting entry
- A3 - The student in the ability to analyze accounting
- A4 - Analysis of the accounting position of the company -
- COURSE ASSESSMENTS

TEXTBOOK AND READINGS

[1] محاسبة التكاليف د. هاشم علي هاشم ود. عبد الكريم عبد الرحيم

[2] محاسبة التكاليف د. نصيف الجبوري واخرون 1

[3] COST Accounting Hongren

4[محاسبة التكاليف مهدي الراشد]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Job costing		
2		Job costing		
3		Job costing		
4		Job costing		
		Process costing		Assignment 1
5		Process costing		
6		Process costing		
7		Process costing and rework		
8		Loss and Addition System Process costing		Assignment 2
9		Loss and Addition System Process costing		
10		Loss and Addition System Process costing		
11		Methods for determining and accumulating costs		
12		Methods for determining and accumulating costs		Assignment 3
13				
14		Stages system / loss and addition		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Developing life-long learning and education 2- Sustainable development 3- Creativity and production -4- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -5- Environmental development - 6- measuring the efficiency of health institutions- -19- Efficiency of the overall environment - -7- Mechanisms for spreading peace and justice in society- life in the seas and oceans-8- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-9- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-10- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-11-Reducing racial discrimination in all its forms-12-The basics of sustainable cities- 13- Mechanisms to reduce consumption and increase production-14- Mechanisms to provide job opportunities for all</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>depends in the field of research and development on product costs and in turn affects the competitive price and entry into global markets</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : محاسبة

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > علي طه ياسين	
رقم الموبايل : 078028072	أسم التدريسي : م علي طه ياسين
عدد وحدات الدرس : 5	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية : Personal web page	الايمل الرسمي ali.yaseen@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- ✓ معرفة مبادئ محاسبة التكاليف -
- ✓ افهام المعالجة المحاسبية -
- ✓ زيادة امكانية الطالب في القدرة على التحليل المحاسبي -
- ✓ بناء اساس محاسبة التكاليف المعيارية والمحاسبة الادارية -
- ✓ -
- ✓ -
- ✓ -

الأهداف والغايات

- ✓ يهدف المقرر التعريف بمحاسبة التكاليف من حيث الطرق و الاجراءات المحاسبية -
- ✓ يهدف المقرر التعريف بمحاسبة التكاليف من حيث المعالجات المحاسبية لعناصر التكاليف في المنشآت الصناعية -
- ✓ -
- ✓ -

المصادر

- [1] محاسبة التكاليف د. هاشم علي هاشم ود. عبد الكريم عبد الرحيم
- [2] 1 محاسبة التكاليف د. نصيف الجبوري واخرون-

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تكاليف الاوامر الانتاجية		
2		تكاليف الاوامر الانتاجية		
3		تكاليف الاوامر الانتاجية		
4		تكاليف الاوامر الانتاجية		
5		تكاليف الاوامر الانتاجية		الامتحان 1
6		نظام المراحل		
7		نظام المراحل		
8		نظام المراحل		
9		نظام المراحل معالجة التلف		الامتحان 2
10		نظام المراحل/ الفاقد والاضافة		
11		نظام المراحل / الفاقد والاضافة		
12		طرق تحديد وتجميع التكاليف		
13		طرق تحديد وتجميع التكاليف		الامتحان 3
14		طرق تحديد وتجميع التكاليف		
15		نظام المراحل/ الفاقد والاضافة		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 2- التنمية المستدامة- 3- الابداع والانتاج-4-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-5- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-6- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-7-اساسيات المدن المستدامة-8-زيادة الانتاج-9-اليات توفير فرص العمل للجميع--10- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -11كفاءة البيئة الجامعة-12 تدوير المخلفات 14-قياس كفاءة المؤسسات الصحية--15كفاءة البيئة الجامعة</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>ان تطوير المنتجات يعتمد في مجال البحث والتطوير على التكاليف المنتج وبدورة يؤثر على السعر التنافسي والدخول بالأسواق العالمية</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>