

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....
القسم العلمي: قسم الاحصاء.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطلاب.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

			لا يوجد	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
	97%	3	الإحصاء الرياضي I - الكورس الاول	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	الإحصاء الرياضي I		2024-2023 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية في الإحصاء الرياضي من متغيرات عشوائية متقطعة ومستمرة ودوالها الاحتمالية وكذلك معرفة الطالب بأهم التوزيعات الاحصائية المتقطعة والمستمرة ودالة التوزيع المشتركة ودالة التوزيع الشرطي وايضا الدالة الحدية والعلاقة بين التوزيعات الاحصائية.	
المهارات	
القدرة على توظيف أساليب الإحصاء الرياضي المكتسبة في تحليل المشكلات في جميع المجالات مما يساهم في تطوير المجتمع	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطلاب في مجال الإحصاء الرياضي بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية.
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3. حل التمارين والواجبات.
4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على تطبيق أساليب الإحصاء الرياضي في المجال المعرفي	احصاء تطبيقي	احصاء	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael

Mathematical statistics /Robert Hogg

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة أساليب الإحصاء الرياضي ومحاولة تطبيقها عمليا في جميع المجالات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الإحصاء رياضي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الرياضي 1	
تعريف المتغيرات العشوائية المنقطعة والمستمرة والتجربة العشوائية والدوال الاحتمالية انواع الدوال الاحتمالية (المنقطعة والمستمرة) واهم خصائصها اهم التوزيعات الإحصائية المنقطعة والمستمرة الدوال الحدية والمشاركة والدوال الشرطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات - الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان ressan.zalan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الإحصاء الرياضي • تمكين الطلبة من استعمال ادوات الإحصاء الرياضي في حل مشكلات المجتمع 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة . 	تعريف المتغيرات المستمرة والمنفصلة، دالة الاحتمال	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3		توزيع الاحتمالات المنفصلة (برنولي، ذو الحدين)		
3	3		توزيع الاحتمالات المنفصلة (ذات الحدين السالب الهندسي).		
4	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (جاما، الأسي، مربع كاي)		
5	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (الطبيعي)		
6	3		توزيع الاحتمالات المستمر باريتو		
7	3		التوزيع الاحتمالي المستمر ويبل		
8	3		التوزيع الاحتمالي المشترك المنفصل والتوزيع الاحتمالي المشترك		
9	3		توزيع الاحتمالية المشروطة		
10	3		بعض المواضيع المتعلقة بالدالة الاحتمالية المشتركة		
11	3		دالة الكثافة الاحتمالية المشتركة للاحصاء المرتبة		
12	3		دالة الكثافة الاحتمالية الحدية للاحصاء المرتبة		
13	3		دالة الكثافة الاحتمالية لوسيط العينة		
14	3		دالة الكثافة الاحتمالية لمدى العينة		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					

25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية
درجة السعي النهائي (50) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	Introduction to mathematical statistics
Robert Hogg	Mathematical statistics