**نموذج وصف البرنامج الاكاديمي**

**اسم الجامعة : جامعة ............البصرة.......**

**الكلية/ المعهد: كلية .......الادارة والاقتصاد............**

**القسم العلمي : قسم .......الاحصاء.............**

**اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس .................**

**اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....الاحصاء...................**

**النظام الدراسي : فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف :1-2-2024**

**تاريخ ملئ الملف :26-2-2024**

**التوقيع : التوقيع**

**اسم رئيس القسم اسم المعاون العلمي**

**التاريخ التاريخ**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية. |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة. |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| **1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.**  **2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.**  **3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.**  **4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.**  **5- تنميه القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.**  **6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| **البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** | | | | |
| **الاحصاء يتعامل مع *كافة* الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط** | | | | |
| 1. **هيكلية البرامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المؤية** | **ملاحظات** |
| **متطلبات المؤسسة** | **90** | **90** |  | **مقرر أساسي** |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم** |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **اخرى** |  |  |  |  |

* **ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | **نظري** | **عملي** |
| **2023-2024 /الرابعة** |  | **متعدد المتغيرات 1** | **نظري/ 3 وحدات** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
| **مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية** | **بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ** |
| **المهارات** | |
| **مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم المتغيرات المتعددة** | **بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج** |
| **مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات متعدد المتغيرات** | **بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد** |
| **القيم** | |
| **مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارت الصائبة** | **بيان نتائج التعلم 4 التمكن من أجراء التحليل الاحصائي متعدد اللمتغيرات** |
| **مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية** | **بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة** |

|  |
| --- |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| **المناقشة والحوار** |

|  |
| --- |
| **10.طرائق التقييم** |
| **الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن متعدد المتغيرات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  |  | **ملاك** | **محاضر** |
| **أستاذ مساعد** | **إحصاء** | **إحصاء تطبيقي** | **الرياضيات** | **الحاسوب** | **على الملاك** |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| **تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم** |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| **نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.معيار القبول** | |
| **(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)** | |
| **12.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** | |
| **مصادر متنوعة فضلا عن الكتاب المنهجي المعتمد** | |
| **13.خطة تطوير البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة/ المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي ام اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **رابع / كورس 1** |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  | **متعدد المتغيرات 1** | **أساسي** |  | **/** |  |  |  |  | **/** |  | **/** |  |  | **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **اسم المقرر** | | | | | | |
| **متعدد المتغيرات** | | | | | | |
| 1. **رمز المقرر** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. **الفصل / السنة** | | | | | | |
| **الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية 2023-2024** | | | | | | |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | | | | | | |
| **26-2-2024** | | | | | | |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | | | | | | |
| **محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية** | | | | | | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | |
| **الكورس الاول بعدد ثلاث ساعات**  **الكورس الثاني بعدد 2 ساعة** | | | | | | |
| 1. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)** | | | | | | |
| **الاسم : د. أسماء أيوب يعقوب الايميل :**  **Asmaa.yaqoob@uobasrah.edu.iq** | | | | | | |
| 1. **. اهداف المقرر** | | | | | | |
| 1. **تطوير مهارات الطالب في للرياضيات** 2. **الية بناء النماذج الاحصائية** 3. **فهم كيفية التعامل مع البيانات متعددة المتغيرات وتحليلها** | | | | | **اهداف المادة الدراسية** | |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | |
| **استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية**  **استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج**  **استراتيجية تحليل البيانات** | | | | | | |
| **10. بنية المقرر** | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | **طريقة التعلم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** | | **الاسبوع** |
| **الامتحانات والنشاط اليومي**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **الامتحانات والنشاط اليومي**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=** | **نظري**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **نظري**  **نظري**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **==**  **=**  **=** | **مفاهيم اساسية حول المصفوفات**  **مفاهيم اساسية حول المصفوفات**  **مفاهيم اساسية حول المصفوفات**  **الشكل التربيعي**  **تصنيف المصفوفات**  **القيم الذاتية والمتجهات المميزة**  **التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات**  **=**  **التوزيع الطبيعي الثنائي متعدد المتغيرات**  **التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات للتراكيب الخطية**  **=**  **=**  **الدالة المولة للعزوم**  **الدالة المميزة**  **امتحان الفصل الاول**  **ايجاد توزيع الدالة الهامشية المتعددة**  **الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المستقلة**  **الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المعتمدة**  **ايجاد توزيع الدالة الشرطية المتعددة**  **الدالة الشرطية في حالة الاستقلالية**  **الدالة الشرطية في حالة المتغيرات المتعددة**  **الانحدار الخطي المتعدد والارتباط المتعدد**  **طرق تقدير المعلمات للتوزيعات المتعددة المتغيرات**  **طريقة الامكان الاعظم**  **اختبار الفرضيات للمتعدد المتغيرات**  **اختبار هوتيلنك**  **طريقة المركبات الرئيسية**  **التحليل العاملي**  **الارتباط القانوني**  **التحليل العنقودي والتمييزي**  **امتحان الفصل الثاني** | **فهم كيفية التعامل مع المصفوفات**  **=**  **=**  **فهم شكل التوزيعات متعددة المتغيرات**  **فهم اشكال المصفوفات**  **فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات**  **فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات**  **فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=** | **3**  **3**  **3**  **3**  **3**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **2**  **2**  **2**  **2**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=**  **=** | | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26**  **27**  **28**  **29**  **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. تقييم المقرر** | |
| **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ** | |
| **12. مصادر التعلم والتدريس** | |
| Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York | **الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)** |
| Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany | **المراجع الرئيسية (المصادر)** |
|  | **الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)** |
|  | **المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت** |