

**وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة البصرة**

**الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: قسم الاقتصاد**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاقتصاد/ المرحلة الثانية**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023**

**تاريخ ملء الملف: 26/03/2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| **يسعى البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد إلى اعتماد منهج دراسي حديث يتضمن المواد الدراسية التي تواكب حركة التطورات العلمية والاقتصادية وتعزز العلاقة بالمجتمع.** |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| **العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، واغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| 1. تعليم الطلبة اساسيات علم الاقتصاد **وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.**  **2.تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.**  **3.الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي** وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب **والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.**  4.تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم. |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| لا يوجد |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** | نعم |  |  |  |
| **متطلبات القسم** | نعم |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** | لا يوجد |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| 2023-2024 / الثانية |  | احصاء اقتصادي | **نظري** | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
|  | - الظواهر الاقتصادية الخاصة  - المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسة  - المتغيرات الاقتصادية الرئيسة  - السياسات الاقتصادية الملائمة |
| **المهارات** | |
|  | 1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.  2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج.  3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص في مجال تخصصه.  4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية. |
|  |  |
| **القيم** | |
|  | 1- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.  2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق. والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة. |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| -المحاضرات.  -تعليم الطلبة على روح المنافسة من خلال اعطاء تمارين داخل القاعة الدراسية وتشجيعهم على الحل الاسرع مع اعطاء مكافئات تشجيعية للأسرع والاصح  - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي  - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية  - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| **- تمارين رياضية**  **- المشاركة بالتحضير اليومي**  **- معرفة المستجدات التي تحدث من خلال اعادة شرح بعض الصيغ الاحصائية وتعلم استخدام الحاسبات الرياضية**  **- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| أستاذ | اقتصاد |  |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
|  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
| |  | | --- | | يتم قبول الطلبة بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارةالتعليم العالي ويوزع الطلبة على الاقسام العلمية حسب المعدل ورغبة الطالب. | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية  2- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| تقديم المقترحات التطويرية من اجل تحسين المستوى العلمي للطلبة. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| 2023-2024 |  | احصاء اقتصادي | اساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: احصاء اقتصادي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: الفصلي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف26\03\2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعات اسبوعياً | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | |
| الاسم: أ. د. ندوه هلال جودة الاميل : [nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq](mailto:Rabee.thajeel@uobasrah.edu.iq) | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | |
|  | | | | -تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي  - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية  - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية  - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الازمة في مجالات توظيف الاحصاء في الاقتصاد  - تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها وفق القواعد الاحصائية | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | |
|  | | من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة. | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | ساعتان | | **المبحث الأول : تعريف الإحصاء الاقتصادي .**  **المبحث الثاني : فروع الاحصاء الاقتصادي**  **المبحث الثالث : العلاقة بين الاحصاء الاقتصادي والاقتصاد .**  **المبحث الاول : ما هي السلسة الزمنية .**  **المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية .**   * **الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية .** * **التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .**   **المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام .**   * **طريقة الرسم البياني .** * **طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية .** * **طريقة المتوسطات المتحركة .**   **طريقة المربعات الصغرى**  **المبحث الرابع : استبعاد اثر الاتجاه العام .**   * **في حالة نموذج الجمع .** * **في حالة نموذج الضرب .**   **المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد أثر الموسم .**  **المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .**   * **صيغ الارقام القياسية، منسوب السعر .** * **الوسط الحسابي البسيط لمناسيب الاسعار، الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الاسعار .**   **الارقام القياسية المرجحة**   * **صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والثر : صيغة فشر .**   **الرقم القياسي المتوسط**  **المبحث الاول : تعريف معدل النمو الاقتصادي .**  **المبحث الثاني : طرق قياس معدل النمو الاقتصادي .**   * **طريقة المتوالية العددية .** * **طريقة المتوالية الهندسية .** * **طريقة الدالة الاسية .**   **المبحث الثالث : المرونات**  **توزيع الدخل**  **تحليل التباين** | **الفصل الأول : الإحصاء الاقتصادي**  الفصل الثاني السلاسل الزمنية  الفصل الثالث والرابع الارقام القياسية  الفصل الخامس :مقايس النمو | | المحاضرة  أسلوب السؤال والاجابة  أسلوب المناقشة | |  |  | | --- | --- | | تحضير اليومي  اختبارات شفوية | | | تحضير يومي  اختبارات شفوية  تقارير  تحضير يومي  اختبارات شفوية  امتحان نصف فصلي  تحضير يومي  اختبارات شفوية  تحضير يومي  تحضير يومي  اختبارات شفوية  تقارير  امتحان نصف فصلي | | |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | |
| 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل من خلال رصد مشاركة الطلاب وملاحظة أداء الطلاب في إجابات الأسئلة والواجبات الأخرى و 50 درجة للامتحانات النهائية.   |  | | --- | |  | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | مصادر مختلفة | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | مصادر متعددة | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  المراجع الإضافية | | | | | الكثير من الرسائل والاطاريح   |  | | --- | |  | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | مصادر متعددة | | |