

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم الاحصاء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. التفاضل ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/27

تاريخ ملء الملف: 2024/02/27

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبدالرزاق

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالاتها المختلفة.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علم الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج	
1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			لا	متطلبات الكلية
اساسي		3	نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التفاضل		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية التفاضل في جميع المراحل الدراسية وعلاقته مع العلوم الأخرى التي يدرسها الطالب
المهارات	
	توسيع مهارة الطالب في تفاضل جميع الدوال التي من الممكن ان يستفيد منها الطالب في المراحل الأخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في حل واشتقاق جميع الدوال الرياضية

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية المطبوعة والمصورة فيديويا. 2- اشراك الطلبة في حل جميع المسائل التي تطرح أثناء المحاضرات 3- ربط المحاضرة الحالية مع المحاضرات السابقة لتذكير الطلبة بالمحاضرات السابقة

10. طرائق التقييم	
-------------------	--

الامتحانات الأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية الكورس.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
علوم رياضيات	احصاء تطبيقي			ملاك	
استاذ مساعد					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1/ Thomas 2/ التفاضل والتكامل / د. عزيز علي عزيز (منهجي)

14. خطة تطوير البرنامج
استعمال الطرق الحديثة في الاشتقاق (التفاضل)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓	اساسي	التفاضل		الاول

- رجي وضع إشارة المربع في المربع المقابل لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاص بالخدمة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التفاضل									
2.	رمز المقرر:									
3.	الفصل / السنة: الفصل الفصل									
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27									
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط									
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/45 عدد الوحدات (الكلي): 3 45 ساعة الكلي. 3 ساعة اسبوعياً									
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq									
8.	اهداف المقرر									
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 90%;">1- اكساب الطلبة مهارة في تفاضل الدوال المختلفة</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 90%;">2 – تعريف الطالب بانواع الدوال الرياضيه</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 90%;">3 – اكساب الطالب المعرفة في الدوال المعرفة</td> </tr> </table>		•	1- اكساب الطلبة مهارة في تفاضل الدوال المختلفة		•	2 – تعريف الطالب بانواع الدوال الرياضيه		•	3 – اكساب الطالب المعرفة في الدوال المعرفة
	•	1- اكساب الطلبة مهارة في تفاضل الدوال المختلفة								
	•	2 – تعريف الطالب بانواع الدوال الرياضيه								
	•	3 – اكساب الطالب المعرفة في الدوال المعرفة								
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم									
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 80%;">1- اشراك الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة .</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 80%;">2- التعليم العصف الذهني.</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 80%;">3- استراتيجيات الامتحانات اليومية (الكوز)</td> </tr> </table>		•	1- اشراك الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة .		•	2- التعليم العصف الذهني.		•	3- استراتيجيات الامتحانات اليومية (الكوز)
	•	1- اشراك الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة .								
	•	2- التعليم العصف الذهني.								
	•	3- استراتيجيات الامتحانات اليومية (الكوز)								

10. تقييم المقرر	
40 درجة لامتحان الشهري و10 درجات لحضور ونشاط الطالب ثم 50 درجة لامتحان النهائي	
11. مصادر التعلم والتدريس	
1/ Thomas	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفاضل والتكامل / د. عزيز علي عزيز (منهجي)	المراجع الرئيسة (المصادر)
سلسلة شوم في التفاضل والتكامل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التفاضل والتكامل / الاستاذ عبدالسلام محمد علي / 2016-2015	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش وامتحان يومي وواجبات	محاضرات صفية والكترونية	Basic concepts (Function, Domain, Co-Domain and Rang)	تعريف الطلبة بانواع الدوال المختلفة ومشتقاتها وعلاقة التفاضل بالدوال الاخرى	3	1
		Some kinds of functions		3	2
		The derivative of function		3	3
		Techniques of differentiation		3	4
		The chain rule		3	5
		Implicit differentiation		3	6
		Higher derivatives		3	7
		Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses		3	8
		Hyperbolic functions and their derivative		3	9
		Application of derivative in mathematical Economics		3	10
		function of two or more Variables with examples		3	11
		Partial derivatives and total partial derivatives		3	12
		The chain Rulie ,		3	13
		Applications		3	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول			15

