

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .

الكلية/ المعهد: كلية .... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... احصاء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/17

تاريخ ملء الملف: 2024/03/17

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبدالرزاق

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساندها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</li> <li>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>6. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>7. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>8. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>9. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</li> <li>10. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> </ol> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام..</p>

4. الاعتماد البرامجي
----------------------

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3 اسبوعيا	45	متطلبات المؤسسة
			كلا	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التكامل	2023-2024 / الاولى

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1- تكوين اساس قوي للطالب في الرياضيات 2- خلق فكر متطور في فهم اغلب مسائل الرياضيات 3- تمكين الطالب من قراءة ادبيات المادة العلمية المتخصصة

المهارات	
	اكمل البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الاعدادية من خلال تدريبه على مادة رياضية متعلقة بالتكامل وتطبيقاته مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى المراحل المتقدمة الاخرى
القيم	
	الاستفادة من قواعد التكامل في التقديرات الاحصائية وفي الاستدلال الاحصائي واختبار الفرضيات وتحليل النماذج الاحصائية المتطورة من الناحية الرياضية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات 2- العصف الذهني 3- اجراء اختبارات لقياس مستوى الطالب

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			رياضيات	احصاء	مدرس

				تطبيقي	
--	--	--	--	--------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية . تأليف توماس . مترجم 2- التفاضل والتكامل . د. علي عزيز علي

14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري			
			✓				✓				✓	اساسي	التكامل		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التكامل									
	التكامل									
2.	رمز المقرر:									
3.	الفصل / السنة:									
	فصلي									
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :									
5.	أشكال الحضور المتاحة :									
	حضور فقط									
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):									
	45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً									
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)									
	الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور    الأيميل : <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>									
8.	اهداف المقرر									
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 90%;">1- اكساب الطلبة مهارة الربط بين المشتقات والتكاملات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>2- توسيع مهارة القراءة في اختيار طريقة التكامل المناسبة للحل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>3- توضيح أهم الطرق الاساسية للتكامل</td> </tr> </table>	•	.....	1- اكساب الطلبة مهارة الربط بين المشتقات والتكاملات	•	.....	2- توسيع مهارة القراءة في اختيار طريقة التكامل المناسبة للحل	•	.....	3- توضيح أهم الطرق الاساسية للتكامل
•	.....	1- اكساب الطلبة مهارة الربط بين المشتقات والتكاملات								
•	.....	2- توسيع مهارة القراءة في اختيار طريقة التكامل المناسبة للحل								
•	.....	3- توضيح أهم الطرق الاساسية للتكامل								
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم									
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: right;">           1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.            2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.            3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات         </td> <td style="width: 20%; text-align: right;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية							
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية									

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اكساب الطلبة	خصائص التكامل	نظري	الامتحانات
2	3 ساعة	مهارة الربط	تكامل الدوال النسبية	الواجبات	الأسبوعية
3	3 ساعة	بين المشتقات	تكامل الدوال متعددة الحدود	اليومية	والشهرية
4	3 ساعة	والتكاملات	تكامل الدوال المثلثية	مشاركة	واليومية
5	3 ساعة	-	تكامل الدوال المثلثية العكسية	الطلبة في	والتحريرية
6	3 ساعة	ايجاد المساحات	تكامل الدوال الزائدية	الحل خلال	وامتحان
7	3 ساعة	- بواسطة	التكامل بالتجزئة	المحاضرة	نهاية
8	3 ساعة	- التكامل المحدد	طريقة الجدول	ارسال	الكورس.
9	3 ساعة	- والتكامل المتعدد	التكامل بتجزئة الكسور	الفيديوات	
10	3 ساعة		التعويضات المثلثية	الالكترونية	
11	3 ساعة		تكامل دوال تحتوي على جذر	للطلبة	
12	3 ساعة		تكامل ضرب الدوال المثلثية		
13	3 ساعة		التكامل المحدد		
14	3 ساعة		المساحة		
15	3 ساعة		الحجم		
			التكامل المتعدد		
			الامتحان النهائي		

  

11. تقييم المقرر	
الواجبات اليومية و الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الكورس	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	التفاضل والتكامل د علي عزيز علي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	حسبان التفاضل والتكامل – توماس - مترجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الانترنت

التفاضل والتكامل / الأستاذ عبد السلام محمد علي / 2016-2015	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت