

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد.....
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الحاسبات.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الحاسبات.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 3-3-2024
تاريخ ملء الملف: 3-3-2024

التوقيع
العلمي المعاون اسم
التاريخ

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

<p>١. رؤية البرنامج</p> <p>تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>
<p>٢. رسالة البرنامج</p> <p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	30	100%	
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		حقوق الإنسان والديمقراطية	نظري ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ- المعرفة والفهم ١-مقدار استيعاب الطالب للمادة ٢ - أكتساب الطالب المعرفة اللازمة بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية وذلك عن طريق القاء العديد من المفاهيم النظرية .

المهارات	
	١. التعريف بأهم الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان ٢. بيان مفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وتطورها عبر التاريخ .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة بوجهة نظرهم من حيث الأحداث السابقة
	الإفصاح عما في النفس من أفكار تجاه الأمور الخاصة بحقوق الإنسان والديمقراطية بالدراسة ومن ضمنها المادة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الشرح وذلك بألقاء المادة حضورياً وذلك لشد انتباه الطالب وأعطائهم مساحة كافية للمشاركة وابداء دورهم من خلال مساعدتهم على عدم الشعور بالملل .

١٠. طرائق التقييم	
	درجة الامتحان (٤٠) المشاركة اليومية والحضور (١٠)

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
	أستاذ مساعد	التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الحديث	ملاك	ملاك

التطوير المهني	
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محمد سعيد مجذوب ، الحريات العامة وحقوق الإنسان، طرابلس، ط ١ ، ١٩٨٦ .
- ماهر صبري كاظم ، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، مطبعة الكتاب، ط٢، العراق .
- أحمد هاشم العطار، ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط ١ ، ٢٠٠٤ .
- عمر الجويلي ، الامم المتحدة وحقوق الانسان تطور واليات، مجلة السياسة الدولية، العدد (١١٧) ، ١٩٩٤ .
- عامر حسن فياض ، الرأي العام وحقوق الإنسان ، بغداد ، ٢٠٠٣ .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الحقوق للمرحلة الأولى		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 3/3/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م . إسراء خيري عبد الأيمل : israa.abed@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان القديم والحديث ، وتبين أشكاله المختلفة وتأثيره في مجالات الحياة المختلفة. • التأصيل لمفهوم حقوق الانسان وتطوره عبر العصور والحضارات . • بيان اجيال حقوق الانسان والديمقراطية واشكالها التعريف بأهم الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان. • الوقوف على المعاهدات والاتفاقيات والاعلانات التي اقرت الاعتراف بحقوق الانسان .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- استراتيجيات التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية.</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم والحوار.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم من خلال سلسلة الملاحظات .</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل لمفهوم حقوق الانسان	صفات حقوق الإنسان	حضورى	أسئلة ونقاش
٢	٢	التطور التاريخي لحقوق الانسان /	أنواع حقوق الانسان	حضورى	اختبارات يومية
٣	٢		حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	حضورى	أسئلة ونقاش
٤	٢	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	حضورى	اختبارات يومية
٥	٢		حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	حضورى	أسئلة ونقاش
٦	٢		حقوق الانسان في حضارة بلاد وادي الرافدين	حضورى	اختبارات يومية
٧	٢	حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في الإسلام	حضورى	أسئلة ونقاش
٨	٢		١. أشكال حقوق الانسان في الإسلام ٢. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتاحة الافراد المجتمع	حضورى	اختبارات يومية
٩	٢	الحقوق الوطنية والعالمية	حقوق الانسان على الصعيد الاوربي والأمريكي والافريقي والميثاق العربي لحقوق الإنسان	حضورى	أسئلة ونقاش
١٠	٢	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل والحضارة اليونانية والرومانية	حضورى	اختبارات يومية
١١	٢		تعريف الديمقراطية : ١. الفرق بين الحرية والديمقراطية ٢. الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي	حضورى	أسئلة ونقاش
١٢	٢		أشكال الديمقراطية	حضورى	اختبارات يومية
١٣	٢		الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	حضورى	أسئلة ونقاش
١٤	٢		مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسية	حضورى	اختبارات يومية
١٥	٢		اركان النظام الديمقراطي	حضورى	أسئلة ونقاش
١١. تقييم المقرر					
درجة الامتحان (٤٠) المشاركة اليومية والحضور (١٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> محمد سعيد مجذوب ، الحريات العامة وحقوق الإنسان، طرابلس، ط ١ ، ١٩٨٦ . ماهر صبري كاظم ، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، مطبعة 					

<p>الكتاب، ط ٢، العراق .</p> <ul style="list-style-type: none"> • أحمد هاشم العطار، ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم ، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط ١ ، ٢٠٠٤ . • عامر حسن فياض ، الرأي العام وحقوق الإنسان ، بغداد ، ٢٠٠٣ . 	
<ul style="list-style-type: none"> • عمر الجويلي ، الامم المتحدة وحقوق الانسان تطور واليات، مجلة السياسة الدولية ، العدد (١١٧) ، ١٩٩٤ . 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>