



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الإحصاء
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : مادة السيطرة النوعية - ٢ .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإحصائية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبدالرزاق قاسم
التوقيع: اسم معاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

٢. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

١. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
٢. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
٣. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
٤. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
٥. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يساهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطلاب.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|------------|----------------|-------------|-------------------|-----------------|
| | | | نعم | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| مقرر اساسي | | ٢ | نعم | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | سيطرة ٢- كورس اول | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية |
| -- | ٢ | السيطرة النوعية - ٢ | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| ١- التعرف على لوحات السيطرة باستعمال الطرق الأساليب الإحصائية المتقدمة | |
| ٢- التعرف على طرق الفحص بالمعاينة | |
| المهارات | |
| ١- الدقة في رسم لوحات السيطرة المتقدمة | |
| ٢- يجب فهم ودراسة الأساليب الإحصائية المستعملة | |
| ٣- استعمال أسلوب المعاينة في خطط الفحص | |
| ٤- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية | |
| القيم | |
| ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب | |
| ٢- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق. | |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|--|
| ١- اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج . | |
| ٢- اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. | |
| ٣- طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً. | |
| ٤- اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة . | |
| ٥- اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة. | |

| ١٠. طرائق التقييم | |
|--|--|
| ١. الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية وامتحانات نهاية الفصل. | |
| ٢. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية. | |
| ٣. حل التمارين والواجبات. | |

| ١١. الهيئة التدريسية | | | | | |
|------------------------|------|---|-----------------|-------|----------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | | الرتبة العلمية |
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | ملاك | القدرة على النمذجة والتحليل باعداد البرامج لاحصائية واللغات البرمجية العليا | احصاء تطبيقي | احصاء | مدرس- دكتور |

| التطوير المهني |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| ----- |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| ----- |

| ١٢. معيار القبول |
|---|
| (وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره) |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|--|
| د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية ، ٢٠١٥ م ، بغداد |
| - |

| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
|---|
| - ادخال الجانب التقني والبرمجي في اعتماد الاساليب الاحصائية في عرض لوحات التحكم بالسيطرة النوعية |
| - محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لأقسام الاحصاء في دوائر الدولة والمنشأة الصناعية التي تتعامل في السيطرة النوعية على المنتجات . |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|------------|---|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | | * | * | * | * | * | * | | | * | * | اساسي | السيطرة النوعية-١ | | 2023-2024 الفصل الاول المرحلة الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | سيطرة نوعية ٢ |
| ٢. رمز المقرر: | |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي (كورسات) | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: | ٢٠٢٤/٢/٤ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| الصفوف الدراسية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | |
| عدد الساعات الدراسية (٣٠) ساعة | |
| عدد الوحدات (٢) وحدات أسبوعيا / العدد الكلي (٣٠) وحدة دراسية | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | م. د. علي عبدالزهره حسن علي |
| | ali.hassan@uobasrah.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل يهدف المقرر الى استعمال لوحات السيطرة النوعية بالطرق الإحصائية المتقدمة التعرف على خطط الفحص بالمعاينة وأنواع الخطط الأخرى تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية وأهميتها وأنواعها ومراحل فحصها | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي . ٢- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة . ٣- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا . ٤- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية | |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | | لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة - المقدمة | محاضرات الصف | الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية |
| ٢ | ٢ | | لوحة الأوساط الحسابية المتحركة | | |
| ٣ | ٢ | | لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة أسياً) | | |
| ٤ | ٢ | | لوحة المجموع المتراكم | | |
| ٥ | ٢ | | لوحة متعدد المتغيرات | | |
| ٦ | ٢ | | الفحص بالمعاينة | | |
| ٧ | ٢ | | خطة الفحص بالمعاينة | | |
| ٨ | ٢ | | خطة الفحص المفردة | | |
| ٩ | ٢ | | خطة الفحص المزدوجة | | |
| ١٠ | ٢ | | خطة الفحص متعددة المراحل | | |
| ١١ | ٢ | | خطة الفحص التتابعية | | |
| ١٢ | ٢ | | استخدام توزيع ثنائي الحدين | | |
| ١٣ | ٢ | | استخدام التوزيع الهندسي الفوقي | | |
| ١٤ | ٢ | | استخدام توزيع بواسون | | |
| ١٥ | ٢ | | استخدام التوزيع الطبيعي | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| ٢٥ درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (٢٠) درجة الامتحان الشهري و(٥) درجات النشاطات اليومية | | | | | |
| ٢٥ درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (٢٠) درجة الامتحان الشهري و(٥) درجات النشاطات اليومية | | | | | |
| درجة السعي النهائي (٥٠) درجة | | | | | |
| درجة الامتحان النهائي (٥٠) درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية ، ٢٠١٥ م ، بغداد | | | | | |
| عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محبوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية " ١٩٩٠ ، جامعة الموصل | | | | | |