



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. منتظر فاضل سعد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

٢. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

١. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
٢. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
٣. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
٤. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطلاب.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي				
أخرى	أحصاء ٢- كورس الثاني	٣		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		مبادئ احصاء ٢	3	-

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى بناء الشخصية التحليلية للانظمة المالية والمصرفية لطلبة قسم العلوم المالية من خلال تعريفه بأهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يسهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات المالية وتحليل اسواق المال والظواهر الاقتصادية ذات البعد المالي والمصرفي من خلال اعتماد الاساليب الاحصائية المتاحة	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطلاب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا المالية والمصرفية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
٢.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
٣.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.
٤.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
٥.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

١٠. طرائق التقييم
١. الامتحانات اليومية. ٢. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية. ٣. حل التمارين والواجبات. ٤. الامتحانات الشهرية.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعتماد البرامج الاحصائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول
(وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
د. خاشع محمود الراوي المدخل الى الاحصاء
اعداد إدارة المناهج الليبية ، كتاب الإحصاء - لسنة ٢٠١٤-٢٠١٥
د. عدنان ماجد عدنان بري ، طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل
د. عبد السميع طيبة ، مبادئ الإحصاء
د. عبد العزيز فهمي هيكل ، مبادئ الاساليب الاحصائية
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—						—	اساسي - كورس اول	مبادئ احصاء ١		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: احصاء 2	
مقدمة عن اهم المقاييس الوصفية الاحصائية مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معامل الارتباط مفهوم الانحدار - انواع نماذج الانحدار - تقدير النموذج	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي (كورسات)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
4/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة عدد الوحدات (٣) وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. علي عبدالزهره حسن علي ali.hassan@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بناء القدرات المعرفية للطلبة بمفهوم الاحصاء • تمكين الطلبة من استعمال الادوات الاحصائية واساليب التطبيقية في معالجة الظواهر المالية والمصرفية. • التعريف باهم المقاييس الوصفية وادوات التحليل الاحصائي التي تسهم في بناء الاساس المعرفي لدى الطالب. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع المالي والمصرفي والعام. ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. ٤- 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث	مقدمة عن مقاييس النزعة المركزية وكيفية تطبيق رمز المجموع.	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة
2	3	تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. • طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي	مقاييس النزعة المركزية .. الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة الوسط الحسابي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة.		والامتحانات الشهرية
3	3	المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	مقاييس النزعة المركزية .. الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة.		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	مقاييس النزعة المركزية .. المنوال في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة		
5	3		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		
6	3		مقاييس التشتت المدى والتباين في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة		
7	3		مقاييس التشتت الانحراف المعياري في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		
8	3		معامل الارتباط مفهومه وانواعه		
9	3		معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط سبيرمان		
10	3		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		

		بناء نماذج الانحدار انواعه واساليب تقديره		3	11
		الانحدار الخطي البسيط بناء النموذج تقدير النموذج		3	12
		اختبار نموذج الانحدار الخطي البسيط		3	13
		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		3	14
		الامتحان النهائي		3	15

١١. تقييم المقرر

25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (٢٠) درجة الامتحان الشهري و(٥) درجات النشاطات اليومية
٢٥ درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (٢٠) درجة الامتحان الشهري و(٥) درجات النشاطات اليومية
درجة السعي النهائي (٥٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى الاحصاء	د. خاشع محمود الراوي
مبادئ الاحصاء التطبيقي	أ.د. رعد فاضل حسن التميمي
مبادئ الاحصاء	أ.د. محمود المشهداني
طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل	د. عدنان ماجد عدنان بري
مبادئ الإحصاء	د. عبد السميع طيبة
مبادئ الاساليب الاحصائية	د. عبد العزيز فهمي هيكل