

جامعة البصرة  
كلية التربية للعلوم الانسانية



## اسباب الرسوب لدى طلبة الجامعة

اعداد

د. أمل عبدالرزاق المنصوري



# عناصر عملية التعلم

• المتعلم .



• المعلم.

• المنهج : الخبرات والأنشطة والمواد الدراسية النظرية والعملية.

• الموقف التعليمي : الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم بهدف تنظيم الطلاب والوقت والفصل والمواد التعليمية بهدف تفعيل عملية التدريس وحدوث عملية التعلم الجيد.



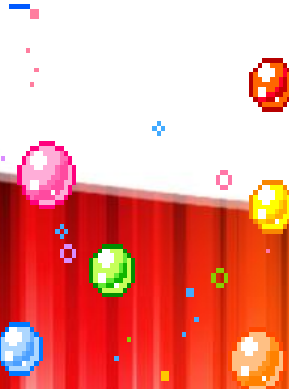
# الإدارة الصفية

مجموعة الأنشطة التي يستطيع المعلم بواسطتها أن يحقق النظام في الفصل وينمي السلوك المناسب ويوجد المناخ الملائم للتعلم .



لاحظ هذه الأمور :

الأنشطة - النظام - تنمية السلوك - المناخ الملائم للتعلم.



# أهمية الإدارة الصفية الفاعلة

- هي التجسيد العملي لكل أداء العمل التربوي .

- نجاحها أساس نجاح كل طرائق التدريس ، وإذا اختلت إدارة الصف لا تتحقق أهداف الدرس (المحاضرة).



- هي إحدى المهارات الضرورية للتعليم الفعال .

- المجال الرئيس لتنمية أنماط سلوكية مرغوبة لدى الطلبة.

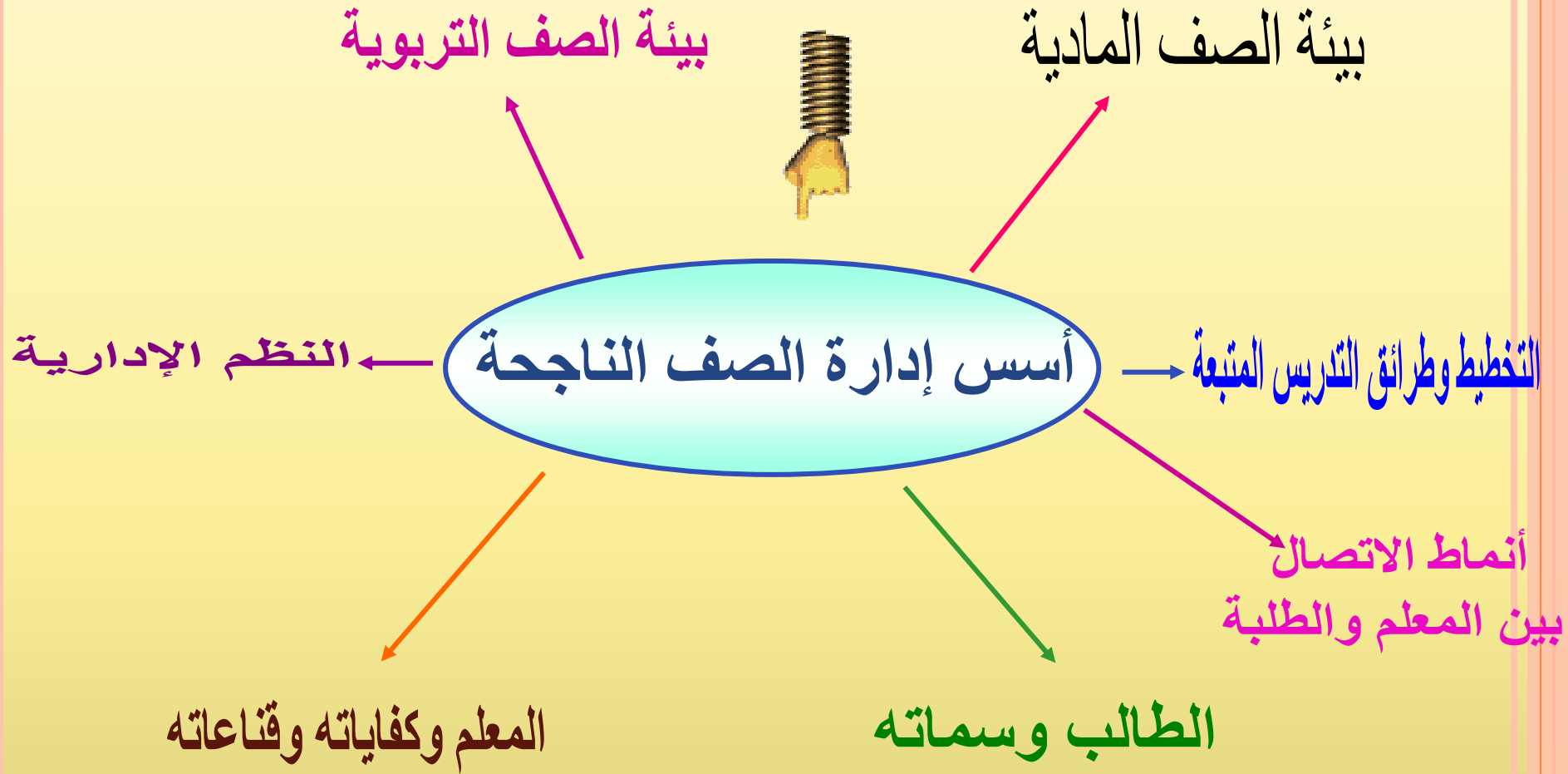


يتصور المعلم كيف يرغب أن تكون سلوكيات الطلبة في الصف / الحصة؟

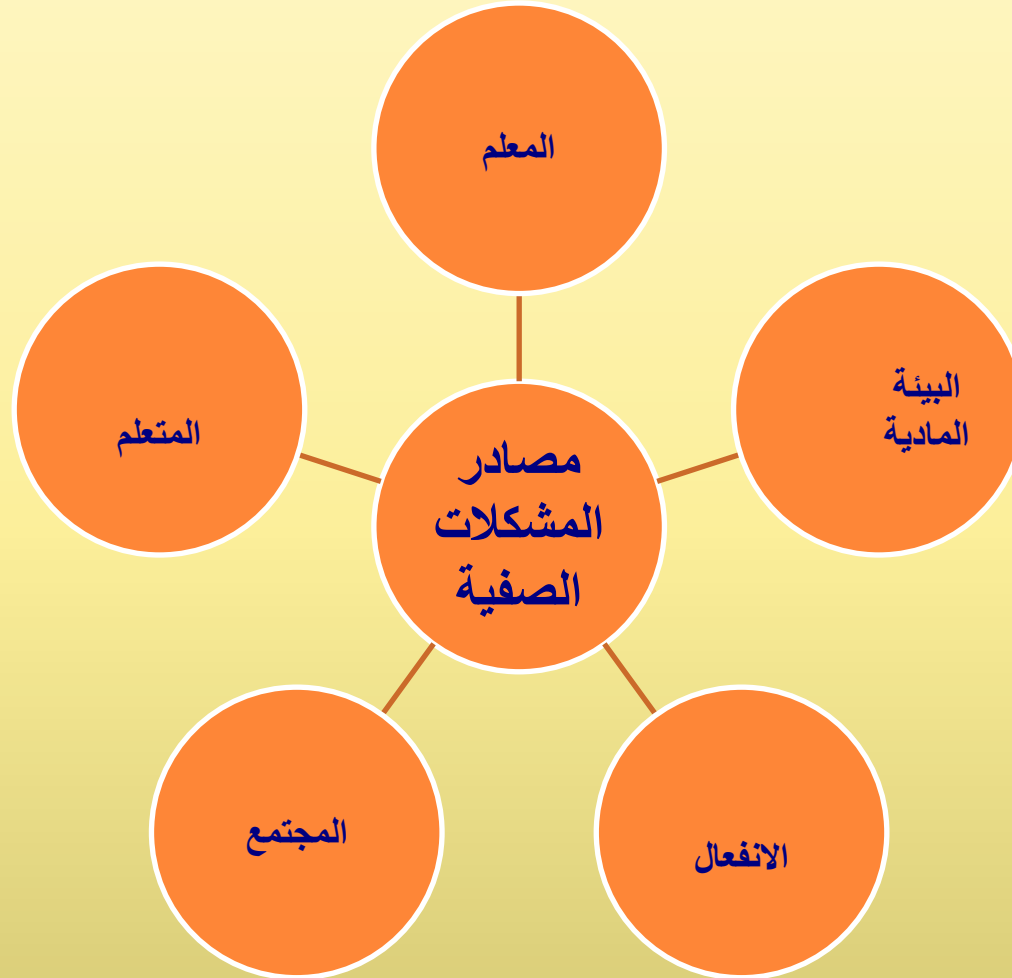


يضع المعلم الأهداف السلوكية التي يرغب ان تكون عليها سلوكيات الطلبة في الصف.



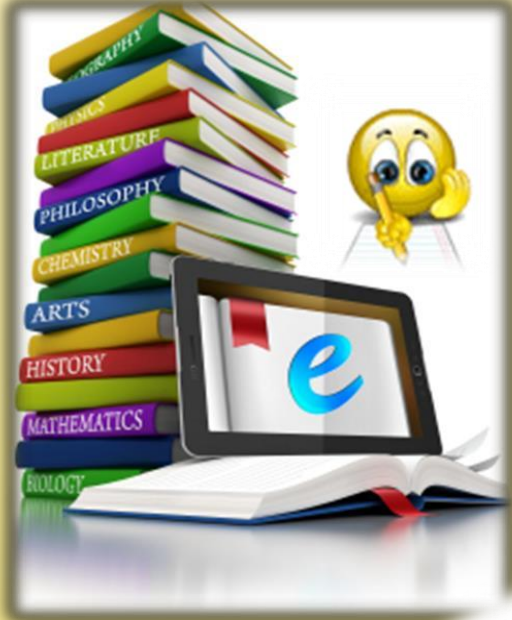


# مصادر المشكلات الدراسية



# استراتيجيات ادارة الصف

حددت الأبحاث الاستراتيجيات الآتية لإدارة الصف بكفاءة:



- ١- " التداخل " و التواجد "
- ٢- التركيز على الدرس
- ٣- التنظيم والقوة الدافعة للدروس
- ٤- التحدي والتنوع
- ٥- التفاعل والاشترك
- ٦- تنبيه المجموعة والمساءلة
- ٧- الفترات الانتقالية السلسة
- ٨- الأوقات ذات الطابع الخاص





ازدياد نسب الرسوب والتأجيل وترك مقاعد الدراسة ، وبما ان هذه الظواهر تسبب هدراً تعليمياً يكلف الدولة اموالاً اضافية واعباءاً ثقيلة، لذا توجب التعرف على اسباب هذه الظاهرة على اسبابها وطرائق معالجتها وكما يأتي:

- ١- **اسباب تتعلق بالطالب:** كسوء الحالة الصحية وصعوبة إستيعاب بعض المواد الدراسية والغياب المستمر ، وانخفاض مستوى الطموح للطالب وعدم قدرته على التكيف داخل الكلية ، والانشغال ببعض الأعمال ، والزواج المبكر للطالبات ، أو الخوف من الامتحانات.
- ٢- **أسباب دراسية:** وذلك من خلال كثرة المقررات الدراسية ، وعدم مراعاة الفروق الفردية ، وكثرة أعداد الطلبة في القاعة الواحدة ، وعدم إستخدام التقنيات التربوية، ونقص في التدريسيين والتهاون في توجيه الطلبة ، طبيعة النظام الدراسي، صعوبة المقررات، مزاجية بعض التدريسيين، وضعف التوجيه والإرشاد في الكلية .
- ٣- **أسباب أسرية:** وفي مقدمتها عدم شعور الآباء بالمسؤولية التربوية تجاه مستقبل أبنائهم، وتفكك الأسرة، والمشاجرة بين الأخوة ، وضعف المستوى الثقافي.

٤- **أسباب اجتماعية واقتصادية:** كقصور الأجهزة الإعلامية التربوية ، كثرة البطالة ، قلة المورد المالي ، بعد السكن ، غياب العدالة الاجتماعية ، وقلة المردود الاقتصادي للشهادة .

## 10 اسباب تؤدي إلى الفشل والرسوب في العام الدراسي.. احذرهما

هناك أسباب عدّة قد تؤدي إلى رسوب الطالب في العام الدراسي، سنقدمها لكم في ما

يلي :

**العمل**

العمل لوقت طويل ولساعات متأخرة يؤثر سلباً، اختر وظيفة بدوام جزئي.

**الوقت**

عدم التنظيم وإهدار الوقت في أمور غير مفيدة أمر سلبي.

**السهر**

السهر لوقت متأخر أو كثرة ارتياد النوادي الليلية بشكل دائم يؤثران على تركيزك.

**التأجيل**

تأجيل الدروس وعدم متابعتها بشكل منتظم يحوّل فترة ما قبل الامتحان إلى كارثة.



## الحضور

ابتعد عن التغيب المستمر في الجامعة أو المدرسة وتجنّب البقاء طويلاً في الكافيتيريا.

## عدم التحضير

يجب أن تحضّر للامتحان قبل أيام عدّة، لا تدرس قبل يوم واحد فقط.

## المشاكل الخاصة

لا تدع المشاكل الخاصة كالمشاكل العائلية تؤثر على عامك الدراسي.

## الحب

الحب أمر جميل، لكنّ الأجل النجاح مع شريك الدراسة لضمان استمرار العلاقة.

## الثقة بالنفس

عدم الثقة بالنفس أو الثقة الزائدة بالنفس من أسباب الفشل في العام الدراسي.

## الأصدقاء

البقاء مع أصدقاء فاشلين ولا تهتمهم الدراسة أمر سلبي يؤثر على قدراتك ونتيجتك

# أدوار و مهام المعلم في ادارة الصف

- ١- توضيح الأهداف التعليمية للطلاب.
- ٢- تحديد الأدوار التي يتحملها الطلاب في سبيل بلوغ الأهداف التعليمية
- ٣- توزيع مسؤوليات إدارة الصف على الطلاب جميعاً ويحرص على مشاركة الطلاب في تحمل المسؤوليات.
- ٤- التعرف على حاجات الطلاب ومشكلاتهم ، ويسعى إلى مساعدتهم على مواجهتها.
- ٥- تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الطلاب ، وتنمية الثقة والاحترام المتبادل بينهم.
- ٦- توضيح للطلاب النتائج المباشرة والبعيدة من وراء تحقيق الأهداف التعليمية.
- ٧ - إثارة دهشة الطلاب وحب استطلاعهم من خلال أسئلة تدفعهم إلى الانتباه مثل : ”ماذا يحدث لو أن الشمس لم تظهر طوال العام؟“ أو ” لماذا لا تطير الدجاجة مثل العصفور ؟ علماً بأن للدجاجة جناحين أكبر من جناح العصفور.“

٨. أن يستخدم أساليب التعزيز الايجابي بأشكالها المختلفة.

٩. أن يلجأ إلى تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وفق متطلبات الموقف التعليمي.

١٠. أن يستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة ولا يعتمد على أسلوباً أو نمطاً تعليمياً محددًا.

١١. أن يستخدم أساليب التفاعل الصفي التي تشجع مشاركة الطلاب وأن يغير وينوع في وسائل الاتصال والتفاعل سواء في الوسائل اللغوية أم غير اللغوية وأن يغير نغمات صوته تبعاً لطبيعة الموقف التعليمي.

١٢. أن يعتمد في تعامله مع تلاميذه على أساليب الإدارة الديمقراطية مثل العدل والتسامح والتشاور وتشجع أساليب النقد البناء واحترام الآراء.

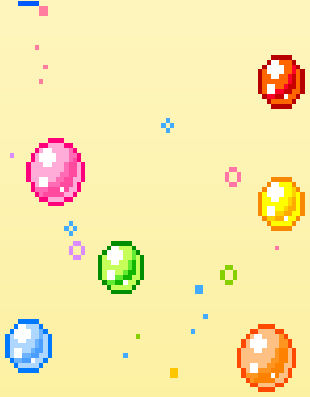
١٣. أن ينوع في الوسائل الحسية للإدراك فيما يختص بالسمع واللمس والبصر.

١٤. أن يجنب الطلاب العوامل التي تؤدي إلى السلوك الفوضوي .

١٥. أن يعالج حالات الفوضى وانعدام النظام بسرعة وحزم شريطة أن يحافظ على اتزانه الانفعالي.

# مبادئ و أسس سلوكيات القواعد الصفية

- احترام الآخرين والتعامل معهم بأدب .
- المحافظة على ملكية الآخرين .
- الجلوس في المقعد عند بدء المحاضرة .
- الاستعداد وإحضار جميع ما يلزم المحاضرة .
- متابعة الشرح بعناية واهتمام.
- الانتظام في أداء الواجبات .
- رفع اليد عند الإجابة.
- اغلق المحمول.
- اطاعة التعليمات .
- ابدأ العمل في الوقت المحدد .



# الجوهر المُشترك: طرق النجاح في القرن 21

## مهارات الكلية و المهنة في القرن 21

يحتاج أرباب العمل والكلية إلى أناس قادرين على حل مشكلات الغد. فيما يلي أبرز 3 مهارات يحتاجها الطلبة للنجاح في الكلية والمهنة في القرن 21.

### حل المشكلات التكيفي

أفراد متعددي المواهب يُعالجون المشكلات بطرق إبداعية



### الاتصال التعاوني

مفكرون عالميون قادرون على إظهار أنفسهم بفعالية ويعملون مع الأشخاص في كل أنحاء العالم



### الطلاقة الرقمية

عمال أذكاء في التقنية يستخدمون المهارات الإعلامية رقمياً وتقنياً في عملهم اليومي



## مستكشفون استقصائيون

تطوير مهارات البحث واستخدام التقنية لإيجاد الحلول



## حلالو مشكلات إبداعيون

التحقيق في مشكلات العالم الحقيقي وإيجاد طرائق إبداعية لحلها



## متواصلون مبدعون

دراسة وجهات النظر المختلفة و استخدام البراهين للإثبات والتعبير عن الأفكار



## مفكرون ناقدون

تحليل المواضيع المُعقدة وتعلّم مصطلحات أكاديمية للإبحار في المواد المختلفة

## قراء متعدّدو المؤهلات

التعلّم عن العالم وفق تصور خيالي وكتابات واقعية



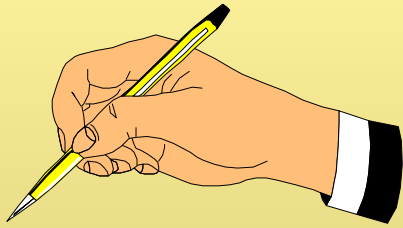
## متعلمون كثيروا الموارد

بناء أساس قوي من المهارات والتوسّع في القدرات سنوياً

# أقصر الطرق إلى ... فوزي الصف !!

إياك منها

- ١- جلوس المعلم على مقعده معظم الوقت .
- ٢- صوت المعلم خافت ، رتيب ، جامد .
- ٣- ينصرف المعلم إلى موضوعات جانبية بسؤال تافه من طالب
- ٤- الاعتماد على الكتاب المنهجي فقط بعيداً عن اهتمامات الطالب والتحديث للمعرفة .

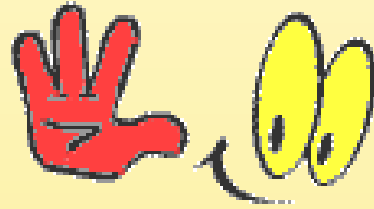


هل لديك نصائح أخرى .. حتى تتجنبها !

- ٥- ترك المفاهيم بلا إيضاح .
- ٦- أسئلة ضعيفة شكلاً وموضوعاً وإلقاء .
- ٧- عدم إحضار مواد تنفيذ المحاضرة .
- ٨- عدم التخطيط للمحاضرة ، وعدم وضوح أهدافه .



# شكراً لحسن استماعكم



الدكتورة | أمل عبد لرزاق المنصوري  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
جامعة البصرة