

جامعة البصرة  
كلية التربية للعلوم الانسانية



## الذكاءات المتعددة

اعداد

أ.د. أمل عبدالرزاق المنصوري



# عناصر عملية التعلم

• المتعلم .

• المعلم.



• المنهج : الخبرات والأنشطة والمواد الدراسية النظرية والعملية.

• الموقف التعليمي : الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم بهدف تنظيم الطلاب والوقت والفصل والمواد التعليمية بهدف تفعيل عملية التدريس وحدوث عملية التعلم الجيد.



# الظروف الاجرائية للتدريس

○ نشاط التدريسي داخل قاعة التدريس.

○ تحديد الاهداف التدريسية.

○ اساليب وطرائق التدريس.

○ وسائل التقويم.



# تصنيف طرائق التدريس

١. طرائق قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة.
٢. طرائق مبنية على العمل الجماعي.
٣. طرائق ذات علاقة بالتفكير.
٤. طرائق مرتبطة بتنظيم المعرفة العلمية.
٥. طرائق لها علاقة بالمحتوى التعليمي.
٦. طرائق ذات علاقة بالمتعة والتسلية.



## طرائق قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة

يُعد (جاردنر) مؤسس نظرية الذكاءات المتعددة، وهو استاذ وباحث في جامعة (هارفارد) الامريكية، وكان الميلاد الحقيقي للنظرية عام ١٩٨٣ عندما نشر كتابه (اطر العقل  
( Frames of Mind ).

وجد جارنر ان الذكاء ينظر له كقدرة عامة مفردة ، وان اختبارات الذكاء السائدة تعطي درجة واحدة للفرد كمعدل عام عن ذكائه. حيث نجد ان الفرد اما ان يكون ذكيا او غير ذكي. أي ان الموهوب في الرسم او الخطابة وضعيفا في الرياضيات فهو ليس ذكيا.

وبين جارنر ان هناك ٧ انواع من الذكاءات ، اضاف لها عام ١٩٩٩ ذكاءثامنا.



## نظرية الذكاءات المتعددة

” كل الأطفال يولدون ولديهم كفاءات ذهنية متعددة منها ما هو ضعيف ومنها ما هو قوي ومن شأن التربية الفعالة أن تنمي ما لدى المتعلم من كفاءات ضعيفة وتعمل في الوقت نفسه على زيادة تنمية ما هو قوي لديه ”

ماهي أهم النقاط التي نلاحظها من هذه النظرية ؟



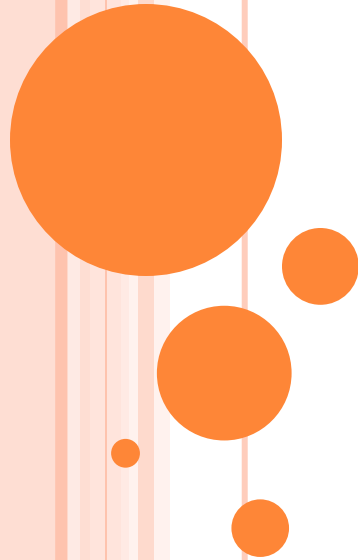
## نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر:

قام العالم جاردنر بتفسير طبيعة الذكاء وقد استمد نظريته من ملاحظاته للأفراد الذين يتمتعون بقدرات خارقة في بعض القدرات العقلية ولا يحصلون في اختبار الذكاء إلا على درجات متوسطة أو دونها مما جعله يعتقد أن:

- الذكاء مؤلف من كثير من القدرات .
- الأشخاص العاديين يتشكل لديهم على الأقل ثمانية أنواع من عناصر الذكاء المستقلة نسبياً.
- الناس يملكون أنماط فريدة من نقاط القوة والضعف في القدرة العقلية.
- البشر يختلفون في القدرات والاهتمامات لذا فهم لا يتعلمون بنفس الطريقة.



# MULTIPLE \ الذكاءات المتعددة \\ INTELLIGENCES





## انواع الذكاءات المتعددة



١. الذكاء اللغوي.
٢. الذكاء المنطقي الرياضي.
٣. الذكاء البصري الفراغي.
٤. الذكاء الحركي.
٥. الذكاء الاجتماعي.
٦. الذكاء الذاتي.
٧. الذكاء الایقاعي.
٨. الذكاء الطبيعي.



# الذكاء اللغوي

○ مظاهره :

رواية...خطابة...الشعر...التأليف...الصحافة...التلاعب بتراكيب الجمل واللغة.

الطرائق التي تنميه :

المحاضرة ، المناقشة، ألعاب الكلمات ، القصص، القراءة الحرة الموجهة ،  
طريقة المشاريع.



## الذكاء المنطقي الرياضي

مظاهره :

استخدام الأرقام بصورة فعالة ، المحاسبون ، الصرافون ، استخدام الدلالات والرموز.

الطرائق التي تتميزه :

حل المسائل ، اجراء التجارب، اخذ القياسات ، فرض الفروض، التنبؤ ، استنتاج العلاقات.



# الذكاء البصري الفراغي

## مظاهره :

التخيل ، التفكير الفراغي ، الحساسية تجاه الألوان والخطوط ، التمثيل البياني  
للأفكار البصرية او المكانية.

## الطرائق التي تنميه :

استخدام الافلام، الرسوم البيانية ، الخرائط الذهنية ، التشبيهات ، عروض  
الكمبيوتر.



# الذكاء الحركي

## مظاهره :

استخدام الايدي لانتاج الاشياء، التنسيق والتوازن الجسمي، من امثلة من يتميزون به : النحات،الميكانيكي،الجراح،الرياضي.

## الطرائق التي يمكن ان تنميه:

العروض العملية،الاستكشاف، لعب الادوار،استخدام مواد متنوعة ومختلفة.



# الذكاء الذاتي

## مظاهره:

معرفة الذات والتصرف بصورة تكيفية على اساس تلك المعرفة، معرفة نقاط القوة والضعف في الشخصية، المقدرة على الانضباط الذاتي.

## الطرائق التي يمكن ان تنميه:

التعلم المفرد، أنشطة الحاسوب الفردية، المشاريع الفردية، كتابة المذكرات الفردية.



# الذكاء الاجتماعي

## مظاهره :

تميز امزجة ودوافع ومشاعر الآخرين، الحساسية تجاه تعبيرات الوجه والصوت، التأثير على مجموعة من الناس، من امثلة من تميزوا بهذا الذكاء:القادة السياسيون، الزعماء الدينيون.

## الطرائق التي تنميه:

التعليم التعاوني،طريقة المشاريع التي تعتمد على جمع البيانات من المجتمع الخارجي.



# الذكاء الطبيعي

## مظاهره :

ادراك وتصنيف الاشياء الحية ، الحساسية تجاه الظواهر الطبيعية مثل الجبال والانهار ، الراحة النفسية والاستمتاع بالطبيعة ، الرغبة الدائمة في التواجد في الاماكن الطبيعية، من امثلة من تميزوا في هذا الذكاء: علماء الاحياء والفيزياء والكيمياء، الجيولوجيون، الفلكيون.

## الطرائق التي يمكن ان تنميه:

الاستكشاف، دورة التعلم، المشاريع البيئية.





# الذكاء الایقاعی

## مظاهره:

ادراك الاشياء الایقاعیة، تمییز الایقاعات المختلفة، الحساسية تجاه الایقاع ودرجة الصوت واللحن ولون النغمة.

## الطرائق التي تنمیه:

استخدام السجع في حفظ المعلومات العلمیة، الایناشید العلمیة.



الأنظمة التربوية التقليدية:  
قدمت هذه الأنظمة تعليماً  
لفظياً استفاد منه الطلبة  
الذين يتمتعون بذكاء لفظي،  
أما بقية الطلبة فلم يستفيدوا  
من التعليم بشكل واضح .

لو تلقى كل طالب تعليماً حسب  
ذكاءاته وتمثيلاًته المفضلة  
لكان طالباً متفوقاً. ولتغير كثير  
من الحقائق التربوية الحالية  
ولما كان الطلاب المتفوقون  
حالياً - وهم لفظيون -  
هم أفضل الطلبة .

## الذكاءات المتعددة والتعلم

إن نظرية الذكاءات المتعددة أكثر ما  
تتضح في تطبيقاتها التربوية . وقد  
لاقت هذه النظرية إقبالا متزايداً من  
المربين والمعلمين والطلبة لما لها  
من انعكاسات واضحة على طرق  
التدريس والتعلم .

## ثمانى استراتيجيات للتعليم

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
اكتب اقرأ ناقش استمع	الكتب ، جهاز التسجيل ، الآلة الطابعة ، مجموعات الطوابع	محاضرة ، نقاش ، الكلمات المتقاطعة ، رواية القصص ، قراءة النوتة الموسيقية، كتابة السيرة الذاتية	اللفظي

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
قم بالقياس ، فكر عنها بشكل انتقادي ، ضعها في إطار منطقي ، قم بتجربتها	الآلة الحاسبة ، الحسابات اليدوية ، الأدوات العلمية ، ألعاب الرياضيات	حل المشكلات ، التجارب العلمية ، جمع الأرقام ذهنيا ، الأرقام المتقاطعة، التفكير النقدي	المنطقي - الرياضي

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
انظر ، ارسم ، تخيل ، لون ، اعمل خريطة ذهنية	الرسم البياني ، الخرائط ، الفيديو ، ألعاب التركيب ، الأدوات الفنية ، الخدع البصرية ، الكاميرات ، الصور	عرض بصري ، أنشطة فنية ، ألعاب التخيل ، الخرائط الذهنية ، المجاز ، التصور ، التخيل	المكاني - البصري

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
ركب ، الأداء ، المس ، حس ، ارقص	ألعاب التركيب ، الصلصال ، الأدوات الرياضية ، مصادر التعلم المسي	التعلم باليد ، التمثيل ، الرقص ، الرياضة البدنية ، الأنشطة المسية ( المس ) تمارين الاسترخاء	الجسمي الحركي

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
ادرس مع ، تعاون مع ، تفاعل مع ، احترم .....	جهاز التسجيل ، تنظيم الحفلات ، يلعب أدواراً مختلفة	التعليم التعاوني ، تعلم الرفاق ، مشاركة المجتمع ، اللقاءات الاجتماعية	الاجتماع ي

الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
مرتبط بالحياة الشخصية ، إعطاء خيارات مع الرجوع إليها ، الاستبصار الذاتي	أدوات بناء الذات ، السيرة الذاتية.	تعليمات فردية ، الدراسات المستقلة الذاتية ، بناء الثقة بالنفس ، احترام الذات.	ذاتي - تأملي



الأنشطة المفضلة	أدوات تعليمية	طرق التدريس المفضلة	الذكاء
<p>معايشة الأحياء ( نبات + حيوان ) متابعة الظواهر الطبيعية</p>	<p>النبات ، الحيوان ، أدوات مراقبة الطبيعة مثل المناظير ، أدوات الحقائق</p>	<p>دراسة الطبيعة ، الوعي البيئي ، العناية بالحيوانات ، الرحلات ، الجولات ، التجارب ، متابعة الظواهر الطبيعية</p>	<p>طبيعي - بيئي</p>

الذكاء	طرق التدريس المفضلة	أدوات تعليمية	الأنشطة المفضلة
الايقاعي	تعلم النغم ، الطرق ، استخدام الاناشيد كجزء تعليمي	جهاز التسجيل ، جمع الأشرطة ، الأدوات الصوتية الايقاعية	انشد ، اطرق ، دف ، استمع انشد صفر

# انعكاس نظرية الذكاءات على التدريس

- إن ما يهمنا هو كيفية الاستفادة من هذه النظرية في التدريس وتحسين طرق التعليم والتعلم .  
إن هذه النظرية طرحت الأفكار التالية :
- ١- تتوافر الذكاءات الثمانية لدى كل شخص .
  - ٢- لكل نمط ذكاء طريقة تدريس خاصة .
  - ٣- الطلبة يفضلون أن يتعلموا وفق تمثيلاتهم وأنماطهم .

٤- يمكن استخدام التمثيلات المفضلة للطالب في تقوية التمثيلات الأدرى .

٥- الطلاب المتفوقون حاليا هم الذين تصادفت تمثيلاتهم وأنماطهم الذكائية مع طرق التدريس الحالية .

٦- الطريقة الملائمة للتدريس هي التي تناسب ذكاءات الطالب .

٧- نستطيع أن نقدم الدرس الواحد بطرق تدريس واحدة تناسب مختلف الذكاءات .



## 10 اسباب تؤدي إلى الفشل والرسوب في العام الدراسي.. احذرهما

هناك أسباب عدّة قد تؤدي إلى رسوب الطالب في العام الدراسي، سنقدمها لكم في ما

يلي :

**العمل**

العمل لوقت طويل ولساعات متأخرة يؤثر سلباً، اختر وظيفة بدوام جزئي.

**الوقت**

عدم التنظيم وإهدار الوقت في أمور غير مفيدة أمر سلبي.

**السهر**

السهر لوقت متأخر أو كثرة ارتياد النوادي الليلية بشكل دائم يؤثران على تركيزك.

**التأجيل**

تأجيل الدروس وعدم متابعتها بشكل منتظم يحوّل فترة ما قبل الامتحان إلى كارثة.



## الحضور

ابتعد عن التغيب المستمر في الجامعة أو المدرسة وتجنّب البقاء طويلاً في الكافيتيريا.

## عدم التحضير

يجب أن تحضّر للامتحان قبل أيام عدّة، لا تدرس قبل يوم واحد فقط.

## المشاكل الخاصة

لا تدع المشاكل الخاصة كالمشاكل العائلية تؤثر على عامك الدراسي.

## الحب

الحب أمر جميل، لكنّ الأجل النجاح مع شريك الدراسة لضمان استمرار العلاقة.

## الثقة بالنفس

عدم الثقة بالنفس أو الثقة الزائدة بالنفس من أسباب الفشل في العام الدراسي.

## الأصدقاء

البقاء مع أصدقاء فاشلين ولا تهتمهم الدراسة أمر سلبي يؤثر على قدراتك ونتيجتك

# الجوهر المُشترك: طرق النجاح في القرن 21

## مهارات الكلية و المهنة في القرن 21

يحتاج أرباب العمل والكلية إلى أناس قادرين على حل مشكلات الغد. فيما يلي أبرز 3 مهارات يحتاجها الطلبة للنجاح في الكلية والمهنة في القرن 21.

### حل المشكلات التكيفي

أفراد متعددي المواهب يُعالجون المشكلات بطرق إبداعية



### الاتصال التعاوني

مفكرون عالميون قادرون على إظهار أنفسهم بفعالية ويعملون مع الأشخاص في كل أنحاء العالم



### الطلاقة الرقمية

عمال أذكاء في التقنية يستخدمون المهارات الإعلامية رقمياً وتقنياً في عملهم اليومي



## مستكشفون استقصائيون

تطوير مهارات البحث واستخدام التقنية لإيجاد الحلول



## حلالو مشكلات إبداعيون

التحقيق في مشكلات العالم الحقيقي وإيجاد طرائق إبداعية لحلها



## متواصلون مبدعون

دراسة وجهات النظر المختلفة و استخدام البراهين للإثبات والتعبير عن الأفكار



## مفكرون ناقدون

تحليل المواضيع المُعقدة وتعلّم مصطلحات أكاديمية للإبحار في المواد المختلفة

## قراء متعدّدو المؤهلات

التعلّم عن العالم وفق تصور خيالي وكتابات واقعية



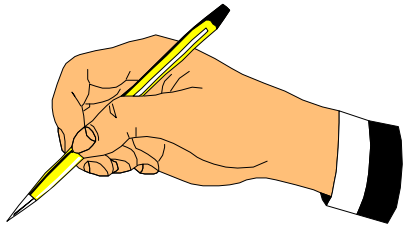
## متعلمون كثيروا الموارد

بناء أساس قوي من المهارات والتوسّع في القدرات سنوياً

# أقصر الطرق إلى ... فوزي الصف إياك منها



- ١- جلوس المعلم على مقعده معظم الوقت .
- ٢- صوت المعلم خافت ، رتيب ، جامد .
- ٣- ينصرف المعلم إلى موضوعات جانبية بسؤال تافه من طالب
- ٤- الاعتماد على الكتاب المنهجي فقط بعيداً عن اهتمامات الطالب والتحديث للمعرفة .



٥- ترك المفاهيم بلا إيضاح .

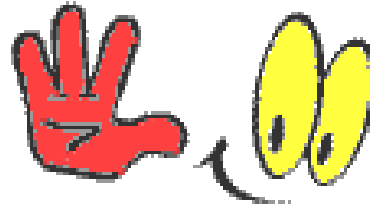
- ٦- أسئلة ضعيفة شكلاً وموضوعاً وإلقاء .
- ٧- عدم إحضار مواد تنفيذ المحاضرة .

هل لديك نصائح أخرى .. حتى تتجنبها !

٨- عدم التخطيط للمحاضرة ، وعدم وضوح أهدافه



# شكراً لحسن استماعكم



الدكتورة | أمل عبد لرزاق المنصوري  
كلية التربية للعلوم الانسانية  
جامعة البصرة