

مهارات التدريس

أولاً / التخطيط للتدريس :

يعتبر التخطيط للتدريس عملية عقلية راقية تهدف إلى بلوغ أهداف العملية التعليمية بفاعلية وكفاءة سواء على مستوى العام الدراسي أو الشهر أو الدروس اليومية. فالتخطيط يعني استعداد المدرس لموقف سيواجهه ، وهذا يتطلب منه رؤية" واستبصارا" ذكيين ، فعلى المدرس إن يعد نفسه للتدريس قبل إن يقف أمام طلبته .

أهمية التخطيط :

للتخطيط أهمية في نواحي عدة ، منها :

- ١- يساعد المدرس على مواجهة المواقف التعليمية بثقة وبروح عالية .
- ٢- يجنب المدرس العشوائية في العملية التعليمية ، كما يجنبه المواقف المحرجة أو التي قد تؤدي إلى وقوع مشاكل صفية .
- ٣- يساعد المدرس على تحديد أهداف العملية التعليمية بوضوح، ومن ثم يساعده على اختيار الوسائل المناسبة لتحقيق تلك الأهداف .
- ٤- يتطلب من المدرس القيام بعملية تحليل ودراسة دقيقة للمنهج ، وهذا بالتالي يساعد على الإسهام في تحسين وتطوير المنهج .

٥ - يساعد المدرس على النمو المهني .

مبادئ التخطيط :

يتوقف نجاح المدرس في تحقيق الأهداف التعليمية بدرجة كبيرة على مدى واقعية ودقة الخطط التي يضعها، ولكي يقترب المدرس من تحقيق الأهداف التي يسعى إليها عليه مراعاة ما يأتي :

١- المعرفة التامة بالأهداف التربوية، سواء الأهداف العامة للتربية أو أهداف المرحلة الدراسية التي يدرس فيها، أو أهداف المادة التي يقوم بتدريسها (الأهداف السلوكية) ، كما يجب إن يكون على دراية تامة بكيفية تحقيق تلك الأهداف .

٢- الإحاطة الكاملة بخصائص المتعلمين الذين يقوم بتدريسهم ، من حيث مستوى نضجهم العقلي ، ومستواهم الدراسي ، ومشكلاتهم ، فضلا عن كيفية تعلمهم .

٣- التعرف على الإمكانيات المتاحة للمدرسة ، مثل الأجهزة والأدوات والمختصين ...الخ وذلك من اجل الاستفادة منها بأقصى درجة .

٤- اختيار طرائق التدريس والأساليب الملائمة للتدريس في ضوء تحديد

الأهداف التعليمية وخصائص المتعلمين وتحليل محتوى المنهج يختار

المخطط الطرائق والأساليب التي سوف تعتمد ويبدأ بتنفيذها .

٥- اختيار أسلوب التقويم يتم تحديد أساليب التقويم التي سوف تعتمد في

التدريس .

٦- الوعي بإمكانات المادة العلمية التي يدرسها من اجل استغلالها

لتحقيق أهداف المادة فمدرس العلوم يجب إن يعرف الأساسيات التي

يجب إن يدرسها لطلبته من حقائق ومفاهيم وقوانين ومهارات

واتجاهات وان يعرف كيف يربط بينها .

٧- وضع خطة للتدريس في ضوء المعطيات السابقة علماً ان هناك

أنواع من التخطيط مثلا التخطيط اليومي والتخطيط لمرحلة معينة

والتخطيط السنوي .

مستويات التخطيط للتدريس :

لتخطيط التدريس ثلاثة مستويات وهي كالاتي :

١- **التخطيط السنوي:** ويتضمن تحليل محتوى المادة المقررة وتحديد

الأهداف العامة والخاصة للمادة وتوزيع موضوعات فصول الكتاب المدرسي

على فصول السنة الدراسية ثم إعداد جدول زمني مرن على ضوء الأسابيع

والأيام لتدريس المادة تبعا" للفصول الدراسية .

والجدول التالي يوضح كيفية توزيع المواضيع على مدار السنة .

ت	الشهر	الأسبوع	الموضوعات
١	أيلول على اعتبار ان السنة الدراسية تبدأ في ٩/١٥	الثالث	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية)التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الرابع	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية)التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
٢	تشرين الأول	الأول	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الثاني	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الثالث	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الرابع	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الخامس	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
٣	تشرين الثاني	الأول	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية)التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الثاني	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية)التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع
		الثالث	(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية)التي سيتم تدريسها في هذا الأسبوع

(تذكر عناوين الموضوعات الرئيسية والفرعية) التي
سيتم تدريسها في هذا الأسبوع

الرابع

٢- **التخطيط للوحدة الدراسية أو التعليمية:** يتضمن وضع خطة متكاملة لكل وحدة دراسية أو تعليمية من المادة المقررة، بحيث يكون الوقت المخصص للوحدة الواحدة منسجماً مع الفصل الدراسي .

٣- **التخطيط للتدريس اليومي :** يتضمن تحديد ما يجب إن ينجزه المدرس وطلبته خلال الحصة الدراسية الواحدة ، ويشمل ذلك دراسة المادة العلمية بدقة ، وتحديد الهدف الخاص والأغراض السلوكية منها واختيار الطرائق المناسبة لتدريسها ، والوسائل التعليمية المطلوب استخدامها في هذا المجال وكيفية التحقق من انجازها ، كما تشمل الخطة اليومية توقعات المدرس لأسئلة الطلبة وإعداد الإجابات المناسبة لها .