

الاختبارات التحصيلية وانواعها

الاختبارات الشفوية

عملية توجيه السؤال شفهي والإجابة عليه بصورة شفوية

ويعد من اقدم الاختبارات في العالم ، ولا زال استعماله شائعا في الوقت الحاضر لا سيما (تلاوة القران ، اللغة الانكليزية ، ، اللغة العربية ، الحاسوب)

استخدامها

- مع الاطفال الصغار
- في اختبار الموظفين العاملين في الشركات والمؤسسات الحكومية
- في المواد التي يصعب تحديد التحصيل بطريقة كتابية
- معرفة شخصية الطالب
- اذا كان العدد قليلا

مميزاتها

- لا تسمح بالغش
- يتلقى الطالب فيها تغذية راجعة
- تعويد الطالب على الجرأة والشجاعة بسبب مواجهته المعلم
- معرفة سرعة البديهة لدى الطالب

عيوبها

تحتاج الى وقت طويل لا عداها خصوصا اذا كان عدد الطلاب كبيرا
لا توفر العدالة للطالب اثناء توزيع الاسئلة (طالب سؤاله صعب وطالب سؤاله سهل)
ذاتية الفاحص موجودة
غير شامل لمحتوى المادة

الاسئلة التحريرية

طلب هذا الاختبار أن يكتب الطالب الاجابة باستخدام الورقة والقلم, فهو لا يستخدم النطق كما في
الاختبار الشفوي ، ومن تلك الاختبارات

الاختبار المقالي :

اقدام الاختبارات التحريرية وأكثر الاساليب التقليدية شيوعا في تقويم تحصيل الطلبة ويستخدم في
جميع المجالات الدراسية تقريبا وفي جميع الصفوف فالطلبة يكتبون موضوعات انشائية في
دروس اللغة ويحلون مسائل كتابية في الرياضيات ٠٠ الخ
والاختبار المقالي هو مجموعة من الاسئلة غالبا ما تبدأ بكلمات مثل (اشرح ، ناقش ، عدد ،
علل ، صف ٠٠ الخ)
وينقسم الى نوعين
اختبارات ذات اجابات قصيرة
واختبارات ذات اجابه طويله

مزاياه

- سهلة الاعداد

- تعطي الطالب حرية في ترتيب الافكار وتناسقها

-لا تخضع للنخمين

- تزود الطالب بخبرات تعليمية جيدة

- تقيس قدرات عقلية عليا -

لا تصلح للغش

عيوبها

- عدم مصداقيتها لانها لا تغطي المادة بشكل جيد

- يلعب الحظ دورا كبيرا فيها

- تعزز الحفظ والاستظهار

- يصعب تصحيحها