



جامعة البصرة  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



## المحاضرة الخامسة التغذية الراجعة

### المحتويات

- أولاً: مفهوم التغذية الراجعة.
- ثانياً: مصادر وأنواع التغذية الراجعة.
- ثالثاً: فوائد التغذية الراجعة.
- رابعاً: شروط التغذية الراجعة.

محاضرة لطلبة المرحلة الثالثة

منتظر مجيد علي

الاستاذ الدكتور

بأشرف

# اولاً : مفهوم التغذية الراجعة

يعد مفهوم التغذية الراجعة من المفاهيم التربوية الحديثة التي ظهرت في النصف الثاني من القرن العشرين ، غير انها لاقت اهتماما كبيرا من التربويين وعلماء النفس على حد سواء 0وقد كان اول من وضع هذا المصطلح (نوبرت واينر)عام 1984م0وقد تركزت في بدايات الاهتمام بها في مجال معرفة النتائج ، وانصبت في جوهرها على التأكد فيما اذا تحققت الاهداف التربوية والسلوكية خلال عملية التعلم ام لا0ومما لاشك فيه ان التغذية الراجعة ومعرفة النتائج مفهومان يعبران عن ظاهرة واحدة0

# ولمعرفة معنى التغذية الراجعة لابد من التطرق لبعض التعريفات التي تناولت هذا المصطلح اذ عرفت **التغذية الراجعة**:

1- وهي كل المعلومات النظرية والعملية التي يقدمها المدرب او المدرس الى اللاعب او المتعلم لتوضيح الاداء الفني الصحيح للحركة او المهارة لغرض التحسن في الاداء.

2- تعني معرفة النتائج وتقويمها والاستفادة منها عن طريق المعلومات الواردة للمتعلم نتيجة سلوكه الحركي.



# التغذية الراجعة في التعلم المهارى جزء من نظام المعلومات.



أنها جميع المعلومات التي يمكن أن يحصل عليها المتعلم ومن مصادر مختلفة سواء كانت داخلية أو خارجية أو كليهما معا قبل الاداء الحركي او في إثنائه أو بعده والهدف منها تعديل الاستجابة الحركية وصولا الى الاستجابة الامثل ،وهي إحدى شروط الاساسية لعمليات التعلم وهي نظام يتطور مع تطور مراحل التعلم ومستواه 0

## ثانياً : مصادر أو أنواع التغذية الراجعة.

هناك مصدران رئيسيان للتغذية الراجعة.

### اولا: التغذية الراجعة الخارجية:

وهي جميع المعلومات التي يحصل عليها اللاعب او المتعلم من مصادر خارجية قد تكون مباشرة او متأخرة كتعليمات المدرب او المدرس او التعليمات التي تأتي من مصادر اخرى مثل وسائل الاعلام ويمكن تقديم هذا المعلومات قبل الاداء او بعده او إثناؤه والهدف من التغذية هو رصد نوع الخطأ وتحسينه0



# مصادر أو أنواع التغذية الراجعة.

## ثانياً : التغذية الراجعة الداخلية:



- وتعني المعلومات التي يحصل عليها اللاعب او المتعلم من مصدر داخلي (ذاتي).
- وهي معلومات التي تأتي من مصادر حسية داخلية او تشترك فيها عدة منظومات عصبية تؤثر في السيطرة على الحركة مثل التوازن وان مثل هذه النوع من التغذية يكون غنيا ومتعدد ، ويتضمن الحركات معلومات جوهرية و اساسية حول الاداء .

# مصادر أو أنواع التغذية الراجعة.

على هذا الاساس التغذية الراجعة الخارجية اما ان تكون مباشرة او متأخرة.

أ-التغذية الراجعة المباشرة:

- وتعطي هذه المعلومات للاعب او المتعلم من قبل المدرب او المدرس اذ تقدم معلومات بشكل متراكم ومعلومات عن النتيجة او حول ناتج الحركة ككل ، وهذا النوع من التغذية مهم في المراحل الاولية للتعلم ،وتقدم على ما يأتي :
- 1-تقدم قبل الفعل الحركي.
- 2-تقدم في اثناء الفعل الحركي.
- 3-تقدم مباشرة بعد الفعل الحركي.



# مصادر أو أنواع التغذية الراجعة.

## ب-التغذية الراجعة النهائية(المتأخرة):

- وهي المعلومات التي يحصل عليها اللاعب او المتعلم عن الاداء.
- وتقدم على ما يأتي :
- تقدم بعد انتهاء الوحدة التعليمية .
- تقدم بعد الفعل الحركي بفترة طويلة وتكون كلامية او صورية.
- تقدم معلومات بشكل مستقل لكل اداء حركي بعد فترة طويلة.
- تقدم معلومات عن مجموع كمية الفعل الحركي بعد فترة طويلة.



## ثالثاً : فوائد التغذية الراجعة :

1. صقل وتطوير الاداء.
  2. تزويد الفرد بالمعلومات الخاصة بالحركة.
  3. توجيه الاستجابة نحو الهدف الحركي بالمواقف التعليمية.
  4. تصبح حافزاً للتعلم.
  5. وظيفة تعليمية وتعزيزية.
6. التغذية الراجعة تقدم معلومات عن ما يأتي :
    - معلومات تتعلق بالقوام ( اجزاء الجسم).
    - معلومات تتعلق بالأداء.
    - معلومات تتعلق بشكل المهارة.
    - معلومات عن متغيرات الحركة (قوة ، سرعة، بطئ).
    - معلومات عن برنامج الحركة ، نمطها ، شكلها الكلي.

## رابعاً : شروط التغذية الراجعة:



1. ان تكون مناسبة وفعالة.
2. ان تكون الحاجة فعلية لها .
3. ان تكون شاملة.
4. مواكبة التغذية الراجعة الداخلية للتغذية الراجعة الخارجية والعكس صحيح.



شكراً على حسن إصغائكم

أ.د منتظر مجيد علي [montather74@yahoo.com](mailto:montather74@yahoo.com)