|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق** |  C:\Users\hp\Pictures\تنزيل (3).jpg ة  |
| **الجامعة : جامعة البصرة**  |
| **الكليــة : التربية للبنات** |
| **القسم : الجغرافيا** |
| **الفصل الدراسي : الأول**  |  | **العام الدراسي : 2023-2024** |

## مفردات المنهج : < البيئة والتلوث >

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الموبايل :07707016432 | **أسم التدريسي :** ا.د علي ناصر عبدالله |
| **عدد وحدات الدرس :4** | **جهة الانتساب :كلية التربية للبنات** |
| **رابط الصفحة الرسمية :**  | **الايميل الرسمي :** ali.naseer@uobasrah.edu.iq |

|  |
| --- |
| نظرة عامة  |
| **تلعب البيئة الدور الاساس في تحديد مصير ونهاية الملوثات البيئية , لذا ان البيئة الطبيعية (الهواء , الماء, التربة) تتعرض باستمرار لملوثات اخذة بالتزايد المستمر جراء الممارسات الخاطئة من قبل الانسان من اجل استغلال البيئة لمصلحته.** |
| الأهداف والغايات |
| التعرف على مفهوم البيئة والتلوث * التعرف على اهمية البيئة الطبيعية والاصطناعية
* دراسة انواع الملوثات البيئية
* بيان خطر الملوثات البيئية
* دراسة المشاكل البيئية العالمية والمحلية
* وضع الحلول للمشاكل البيئية
 |

|  |
| --- |
| **المصادر**  |
| 1 – حسن سيد احمد ابو العينين واخرون , جغرافية الانسان والبيئة , الدار الاكاديمية للنشر والتوزيع , الكويت , ط1 , 20062 – رجاء وحيد دويدري , البيئة مفهومها العلمي المعاصر وعمقها الفكري التراثي , دار الفكر للنشر والتوزيع , دمشق , ط1 , 20043 – حسين السعدي , علم البيئة , دار اليازوري للنشر والتوزيع , الاردن , الطبعة العربية , 2008 |

|  |
| --- |
| **التقييمات المعتمدة**  |
| تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة**  | **التفاصيل**  |
| 50 | الامتحانات  |
| 20 | درجة الاستيعاب |
| 10 | المشاركة  |
| 20 | الحضور |
| 100 | الدرجة الكلية  |

|  |
| --- |
| **وصف الدرس وجدول التخصيص** |
| يتضمن الدر س ( 2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات**  | **القراءة في المصدر** | **الموضوع**  | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  |  | تعريف البيئة والايكولوجية | 18/10 | 1 |
|  |  | مفهوم البيئة ( البيئة الطبيعية والاصطناعية) | 25/10 | 2 |
|  |  | البيئة وعلم الجغرافية | 31/10 | 3 |
|  |  | تطور علم البيئة | 8/11 | 4 |
| **الامتحان 1** |  | النظم البيئية | 15/11 | 5 |
|  |  | مراحل تطور العلاقة بين النظم الطبيعية والبشرية  | 22/11 | 6 |
|  |  | مكونات النظم البيئية (الغلاف الصخري , الغلاف الجوي) | 29/11 | 7 |
|  |  | الغلاف المائي , الغلاف الحيوي | 6/12 | 8 |
| **الامتحان 2** |  | البيئة والتنمية | 13/12 | 9 |
|  |  | التنمية المستدامة والتوعية البيئية | 20/12 | 10 |
|  |  | البيئة والتلوث البيئي | 27/12 | 11 |
|  |  | تلوث الهواء ومصادرة واثارة | 3/1 | 12 |
| **الامتحان 3** |  | تكملة تلوث الهواء ومصادرة واثارة | 10/1 | 13 |
|  |  | تلوث الماء ومصادرة واثارة | 17/1 | 14 |
|  |  | تكملة تلوث الماء ومصادرة واثارة | 25/1 | 15 |
| **امتحان نهاية الفصل** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الامتحانات والتقييمات**  | **القراءة في المصدر** | **الموضوع**  | **التأريخ** | **الاسبوع** |
|  |  | تلوث التربة ومصادرة واثارة | 14/2 | 16 |
|  |  | تكملة تلوث التربة ومصادرة واثارة | 21/2 | 17 |
|  |  | التلوث الضوضائي ومصادرة واثارة | 28/2 | 18 |
|  |  | تكملة التلوث الضوضائي ومصادرة واثارة | 7/3 | 19 |
| **الامتحان 1** |  | تلوث النبات واثارة | 14/3 | 20 |
|  |  | التلوث الصحي واثارة | 21/3 | 21 |
|  |  | التلوث الاشعاعي ومصادرة واثارة | 28/3 | 22 |
|  |  | تكملة التلوث الاشعاعي ومصادرة واثارة | 4/4 | 23 |
| **الامتحان 2** |  | التلوث بالعناصر الثقيلة | 11/4 | 24 |
|  |  | اثار التلوث بالعناصر الثقيلة | 18/4 | 25 |
|  |  | المشاكل البيئية (مشكلة الجفاف والتصحر) | 25/4 | 26 |
|  |  | الاحتباس الحراري | 2/5 | 27 |
| **الامتحان 3** |  | النفايات الصلبة والسائلة والغازية | 9/5 | 28 |
|  |  | استنزاف الموارد | 16/5 | 29 |
|  |  | القوانين والتشريعات البيئية | 23/5 | 30 |
| **امتحان نهاية الفصل** |
|  |

|  |
| --- |
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة |
| 1. نعم يمكن ضمن المحاور
 | التغيرات المناخية , التنوع الحيوي استثمار مصادر الطاقة البديلة (الطاقة النظيفة) للمحافظة على النظم البيئية . الجوي |