

المحاضرة التاسعة :مراحل نمو الإنسان :

وتشمل على أربعة مراحل صنفها علماء نفس النمو لتسهيل الدراسة وهي :-

أولاً : مرحلة الطفولة :

وتشمل حركة النمو في مختلف أبعاده في التكوين والنمو والتطور خلال اثني عشر سنة وتتميز بأربع مراحل جزئية هي :-

أ- مرحلة ما قبل الميلاد (المرحلة الجنينية) : وتبدأ من لحظة التكوين وتنتهي بالولادة .

ب- مرحلة المهد (الرضاعة) : وتبدأ من الميلاد وتنتهي بنهاية السنة الثانية .

ج- مرحلة الطفولة المبكرة : تبدأ من العام الثالث وتنتهي بنهاية السنة الخامسة .

د- مرحلة الطفولة المتأخرة : وتبدأ من السنة الثالثة حتى المراهق .

ثانياً : مرحلة المراهقة :

وتشمل حركة النمو وتطور الفرد ما بين الطفولة والرشد والمشكلات التي يواجهها وتفاعله مع البيئة وتشمل ثلاث مراحل هي :-

أ- مرحلة المراهقة المبكرة : تبدأ من السنة الثانية عشر حتى نهاية الرابعة

عشر عند البنت وعند الولد من بداية الثالثة عشر حتى نهاية السادسة عشر .

ب- مرحلة المراهقة الوسطى : وتكون من بداية الخامسة عشر حتى نهاية السابعة

عشر عند البنت ومن بداية السابعة عشر حتى نهاية الثامنة عشر عند الولد .

ج- مرحلة المراهقة المتأخرة : وتكون من بداية الثامنة عشر وتستمر حتى نهاية

العشرين عند البنت ومن بداية التاسعة عشر حتى نهاية العشرين عند الولد .

ثالثاً : مرحلة الرشد :

ويظهر على حركة النمو التكويني والوظيفي النضج وقلة السرعة وتكون على ثلاث مراحل هي :-

- أ- مرحلة الرشد المبكرة : وتقع بين (٢١ – نهاية ٣٩ سنة من العمر)
 - ب-مرحلة الرشد الوسطى : وتقع بين (٤٠ – نهاية ٥٩ سنة من العمر)
 - ج – مرحلة الرشد المتأخرة : وتبدأ من (٦٠ – نهاية ٦٥ سنة من العمر)
- رابعا مرحلة الشيخوخة :

وتكون بدايتها غالبا في نهاية الخامسة والستين ويستمر تناقص القدرات الجسمية ووظائف الحواس ويحصل فيها الوهن والهرم ثم الانحدار وأخيرا الموت .

● كل مرحلة من مراحل النمو لها سمات خاصة ومظاهر مميزة .

هناك معايير للنمو في كل مرحلة من المراحل.وتعتبر مرجعا ينسب اليه سلوك الفرد ولمعرفة ذلك يجب أن نعرف نسبة الذكاء

العمر العقلي

$$\text{نسبة الذكاء} = \frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$$

العمر الزمني

٨ سنوات

$$\text{نسبة الذكاء} = \frac{80}{100} \times 100 = 80$$

١٠ سنوات

مطالب النمو

✓ تعني بالكشف عن المستويات الضرورية التي يجب أن يمتلكها الفرد في

المراحل المختلفة

✓ تعني مدي تحقق الفرد لإشباع الرغبات ومستوي نضجه وتطور خبراته

التي تتناسب مع سنه

✓ مجموعة السلوكيات التي يمتلكها الافراد في كل مرحلة
 ✓ يمكن تقسيم مطالب النمو إلى:

مراحل النمو		
المرحلة	العمر الزمني	تربوياً
ما قبل الميلاد	من الإخصاب إلى الميلاد	(الحمل)
المهد	الميلاد - أسبوعين أسبوعين - عامين	الوليد الرضاعة
الطفولة المبكرة الطفولة الوسطى الطفولة المتأخرة	السنوات ٣ ، ٤ ، ٥ ٦ ، ٧ ، ٨ ٩ ، ١٠ ، ١١	ما قبل المدرسة + الروضة (التعليم الأساسي) الصفوف الثلاثة الأولى (التعليم الأساسي) الصفوف الثلاثة الوسطى (
المراهقة المبكرة المراهقة الوسطى المراهقة المتأخرة	١٢ ، ١٣ ، ١٤ ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١	التعليم الأساسي (الصفوف الثلاثة الأخيرة (المرحلة الثانوية التعليم العالي
الرشد	٢٢ - ٦٠	
الشيخوخة	من ٦٠ حتى الموت	

مظاهره

النمو

النمو الجسمي	النمو الهيكلي - نمو الطول والوزن
النمو الفيسيولوجي	نمو وظائف أعضاء أجهزة الجسم المختلفة ، مثل : نمو الجهاز العصبي ، وضربات القلب الخ
النمو الحركي	نمو حركة الجسم وانتقاله - المهارات الحركية
النمو الحسي	نمو الحواس المختلفة (السمع والبصر والشم والذوق والإحساسات الجلدية والإحساسات الحشوية كالألم والجوع والعطش وامتلاء المعدة والمثانة
النمو العقلي	نمو الوظائف العقلية مثل الذكاء العام والقدرات العقلية المختلفة
النمو اللغوي	نمو السيطرة على الكلام - عدد المفردات ونوعها
النمو الانفعالي	نمو الانفعالات المختلفة وتطور ظهورها
النمو الاجتماعي	نمو عملية التنشئة والتطبيع الاجتماعي للفرد في الأسرة والمدرسة والمجتمع وفي جماعة الرفاق
النمو الجنسي	نمو الجهاز التناسلي ووظيفته
النمو الديني	نمو الشعور الديني - نمو المفاهيم الدينية
النمو الخلفي	تطور مظاهر السلوك الخلفي - تعلم المبادئ الخلفية