

نموذج لمكونات الخطة اليومية

المادة: الفيزياء

اليوم : الخميس

الدرس: الاول

التاريخ: 10\29

موضوع الدرس: الخصائص الميكانيكية للمادة

اولا: الاهداف

أ- الاهداف العامة للمادة (يهدف هذا الكتاب الى تزويد الطالب بمعلومات ومفاهيم فيزيائية ونظريات تخص علم الفيزياء لكي يصبح مؤهل للاستمرار في دراسته للفرع العلمي واتقانه لهذا العلم)

ب- الاهداف السلوكية : اتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس ان يكون قادرا على ان

1- يذكر الطالب العوامل التي يعتمد عليها التشوه بالمادة

2- يعدد الطالب التطبيقات الصناعية والانشائية للخصائص الميكانيكية للمادة

3- يوضح الطالب نوع العلاقة بين طول النابض وقوة الشد ضمن حدود المرونة

4- يذكر الطالب العلاقة الرياضية التي تربط بين طول النابض وقوة الشد

5- يعرف الطالب المرونة بدقة

6- يعدد الطالب صفات الجسم المرن مع الامثلة

7- يعرف الطالب حد المرونة مع الامثلة

8- يشرح الطالب مفهوم التشوه الدائمي مع الامثلة

ثانيا: الوسائل التعليمية المستعملة للدرس:

1- السبورة 2- اقلام ملونة 3- اثقال 4- اسلاك 5- نابض حلزوني 6- مسطرة

ثالثا: طريقة التدريس: المناقشة والعروض العملية

رابعا: سير الدرس

أ- المقدمة (التمهيد) درسنا في سنوات سابقة حالات المادة وخصائصها وتعرفنا على الحالة الرابعة للمادة وتعرفنا على امثلة لكل حاله من الحالات واليوم سوف نتعرف على الخصائص الميكانيكية للمادة (5 دقائق)

ب- العرض :

المدرس: يوضح للطلاب ان المادة اذا تعرضت لقوة فانها تنتشوه وان مقدار هذا التشوه يعتمد على عدة عوامل

يجري المدرس عرضا عمليا لتوضيح المرونة وحد المرونة عن طريق: لي الاسلاك وسحب النابض الحلزوني

س: ما العوامل التي يعتمد عليها مقدار التشوه

طالب يجيب : العوامل هي: 1- 2- 3-

المدرس : احسنت جيد والان وقد عرفنا العوامل لتتعرف على اهم التطبيقات العملية في مجال الصناعة والانشاء التي استفادت من الخواص الميكانيكية

المدرس : ما التطبيقات الانشائية والصناعية للخواص الميكانيكية

طالب يجيب : 1- 2- 3-

(هكذا الى بقية الأسئلة وفق الأهداف السلوكية) (25 دقيقة)

التقويم : يوجه المدرس اسئلة لقياس الاهداف السلوكية السابقة الذكر
(5 دقائق)

س1: ما العوامل التي يعتمد عليها مقدار التشوه

س2: ما تطبيقات الصناعية

س3: ما العلاقة التي تربط بين مقدار الاستطاعة والقوة المؤثرة

ت- **الواجب البيتي :** تحضير الدرس القادم الاجهاد والمطاوعة ص 27
(5 دقائق)

ملاحظات :

1- الاهداف العامة موجودة في دليل المعلم او بداية الكتاب المدرسي وتكتب اسطر وليس على شكل نقاط وتكتب فقط في الخطة الاولى اما الخطط التي بعدها فتكتب عبارة (كما في الخطة السابقة)

2- عدد الاهداف السلوكية يحدده موضوع الدرس ولا يوجد عدد محدد للخطة النموذجية

3- المقدمة تتضمن تمهيدك للدرس اي كيفية بداية الدرس تقوم بكتابتها

4- العرض يتضمن الحوار بينك وبين الطلبة ويتكون من اسئلة يطرحها المدرس واجوبة يتلقاها من الطلبة بحيث يكون على شكل

المدرس: س.....

الطالب يجيب :.....

5-التقويم يتضمن عدد من الاسئلة التي تقيس الاهداف السلوكية في بداية الخطة على سبيل المثال

اذا كان لديك هدف سلوكي

(ان يعرف الطالب الموجة الكهرومغناطسية)

فأول اسئلة التقويم يجب ان يكون

(س:1: ما الموجة الكهرومغناطسية)

6-الواجب البيتي اما تحضير الدرس القادم ويحدد عنوانه او حل اسئلة من الكتاب وتذكر للطلبة رقم هذه الاسئلة وتسلسل الصفحة

8- في حالة كون درسك فقط حل تمارين تكتب الاهداف السلوكية كالاتي

(ان يتوصل الطالب الى مجموعة حلول التمارين)

ثم تكتب حلول التمارين في دفتر الخطة بدل سير الدرس

9- في حالة صادف لديك امتحان تكتب اسئلة الامتحان بدل الخطة اليومية لكي يتسنى للمشرف الاطلاع

10-في حالة ان الدرس يعاد في اكثر من شعبة تكتب الخطة لمرة واحدة فقط وتكتب أسماء الشعب.