

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	Microsoft Pwer point 2010
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- أشكال الحضور المتاحة / قاعات دراسية او الكترونية	قاعات دراسية
اسم التدريسي واللقب العلمي	الاستاذ المساعد زيد صادق ماجد
٦- الفصل / السنة	سنوي = فصلي = فصلي المقررات =
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 45
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 2023
٩- أهداف المقرر	إكساب الطلبة المهارات المعرفية في مبادئ الإدارة وتطور الفكر التنظيمي بالتركيز بالخصوص ادارة الاعمال بما يؤهلهم لحمل المهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال .
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	١- التعرف على البرنامج من خلال الواجهات الرسومية . ١- معرفة كيفية التعامل مع مختلف الادوات وتوظيفها بالشكل الصحيح. ٢- معرفة مختلف انواع التنسيقات التي يمكن استخدامها بأعدادات لوحات اعلانية. ٣- التعامل مع مجموعة من الملفات ذات الامتداد نفسه.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	١- القدرة على التفكير في كيفية صنع افكار اعلانية جديدة ٢- تحويل الامثلة النظرية الى واقع عملي ملموس ٣- القدرة على تسلسل عرض الصور مع الافكار
طرائق التعليم والتعلم	١-لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-التقارير والدراسات ٤-المشاركة في المناقشات التي تجري في القاعة . ٥- التكاليفات المتعلقة بالواجبات العملية على الحاسوب
طرائق التقييم	١- الامتحان الاول كورس ثاني 20 درجة ٢- الامتحان الثاني كورس ثاني 20 درجة ٣- المشاركة والحضور 10 درجات ٤- الامتحان النهائي: 50 درجة المجموع: 100 درجة

ج- مهارات التفكير

- ١ - تطوير وتعزيز مهارة التعامل مع البرنامج
- ٢ - الانتقال بالطالب الى مستوى التفكير لتطوير العمل
- ١- التفكير العالي فيما يخص مستقبل الطالب وكيفية الاستفادة من البرنامج
- ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية
- ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني

(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والمنقولة

- ١- التواصل اللفظي
 - ٢- العمل الجماعي
 - ٣- التحليل والتحقق
 - ٤- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم / محاضرات / الصف	طريقة التقييم اسئلة / نقاش
١	3	التعرف على تطور البرنامج	مقدمة عن برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٢	3	فهم الملفات وانواعها	فتح ملف عرض تقديمي	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٣	3	التعرف على طبع محتويات الشرائح	طباعة الشرائح على الورق	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٤	3	التعامل مع مختلف انواع الشرائح وهياكلها	تخطيط وتكرار الشرائح	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٥	3	التعرف على مختلف المجموعات التي تتضمنها التبيويات والادوات التي تقدمها كل مجموعة	التعرف على مختلف انواع التبيويات ومكوناتها	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٦	3	التعرف على مختلف الوظائف والادوات التي تقدمها كل مجموعة	التعرف على مختلف انواع المجاميع ومكوناتها	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٧	3		الامتحان الاول	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٨	3	التعرف على كيفية ادراج الاشكال والصور والمخططات	ادراج الكائنات	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش
٩	3	تحديد الالوان ونمط الخط	المخطط التفصيلي للشكل	محاضرات / صف	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	ادراج المجاميع	التعرف على عدد من المجاميع	3	١٠
اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	اضافة و انشاء اليوم صور	تجميع عدد من الصور	3	١١
اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	الارتباطات	ربط الكائنات	3	١٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	ادراج فديو وصوت	ادراج فديو على شريحة	3	١٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	اضافة حركات	حركة الشريحة والكائنات	3	١٤
اسئلة ونقاش	محاضرات/ صف	الامتحان الثاني		3	١٥

١٢- البنية التحتية

الكتب: مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على عدد من المصادر	القراءات المطلوبة *النصوص الاساسية *كتب المقرر
المواقع الالكترونية التي تخص البرنامج	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية - - -
حسب المعدل والمنافسة =	١٣- القبول القبول المركزي = للدراسات الصباحية = التقديم المباشر للدراسات المسائية = -
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

جزيل الشكر والتقدير لتعاونكم معنا