نموذج وصف المقرر للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢ مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالى ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| جامعة البصرة | ١- المؤسسة التعليمية |
|---|---|
| كلية الإدارة والاقتصاد | ٢- القسم الجامعي / المركز |
| تطبيقات ادارة المشاريع بأستخدام الحاسوب | ٣- اسم ورمز المقرر |
| MS project | ٤- البرامج التي يدخل فيها |
| قاعات در اسیة | ٥- أشكال الحضور المتاحة / قاعات دراسية او الكترونيا |
| الاستاذ المساعد زيد صادق ماجد | اسم التدريسي واللقب العلمي |
| سنوي= فصلي= فصلي المقررات = | ٦- الفصل / السنة |
| ساعة 45 | ٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2022 / 2023 | ٨- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٩ أحداث الله تر |

- توضيح المفاهيم الأساسية, الخاصة بالبرنامج. (1)
- تحديد المدة اللازمة للمشروع وكيفية التعامل مع العطل التي تصادف ايام عمل المشروع. (٢)
 - ايقاف المشاريع في حالة الطواريء, وتعويض فترة الايقاف. (٣)
 - رسم المشاريع بطريقة جانت والشبكة. (٤)
 - تحديد اوقات العمل البدء والانتهاء من كل يوم عمل بطرقة الوجبتين اوالوجبة الواحدة. (0)
 - دمج انشطة المشروع المطلوب انجازها مع الموارد البشرية والمادية المتوفرة. (7)
 - (7) التعامل مع أي تعديل او اضافة جديدة للمشروع.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1-التعرف على ادارة المشاريع بواسطة الحاسوب

2-التعرف على البرامج المستخدمة في ادارة المشاريع

3-التعرف على برنامج MS project.

4-التعرف على كيفية بناء شبكات المشاريع وتحديد الاوقات اللازمة للتنفيذ بواسطة مخطط (جانت)

5-التعرف على كيفية بناء شبكات المشاريع وتحديد الاوقات اللازمة للتنفيذ بواسطة مخطط (الشبكة) واستخراج المسارات الحرجة

6-كيفية التعامل مع العطلات والمناسبات التي تصادف خلال مدة تنفيذ المشروع.

7 -التعرف دمج انشطة المشروع المطلوب انجازها مع الموارد البشرية والمادية المتوفرة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1-معرفة الطالب إدارة الاعمال بمفهوم إدارة المشاريع وبيئتها

2-توسع قدرة الطالب على تقييم المشاريع المطروحة

3-تمكين الطالب من اختيار الفرص الاستثمارية ودارسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع

4-تمكين الطالب من حل التقاطعات الحاصلة في انشطة المشروع

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

1- الامتحان الاول كورس ثاني 15 درجة

2- الامتحان الثاني كورس ثاني 15 درجة

3 - المشاركة والحضور 10 درجات

4- امتحان عملي 10 درجات

5 - الامتحان النهائي: 50 درجة

المجموع: 100 درجة

ج- مهارات التفكير

١ - تطوير وتعزيز مهارة التفكير

- لانتقال بالطالب الى مستوى التفكير العالى قدر الامكان

" -التفكير العالى فيما يخص مستقبل الطالب

٤ - تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

٤- العصف الذهني

(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والمنقولة

- ١- التواصل اللفظى
- ٢- العمل الجماعي
- ٣- التحليل والتحقق
- ٤- التواصل الكتابي

التخطيط والتنظيم

١١- بنبة المقرر

| | ١١- بنيه المفرر | | | | | |
|---|-----------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|
| | طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعا | الأسبوع |
| | اسئلة / نقاش | محاضرات / | | | ت | |
| | | الصف | | | | |
| • | aire the i | محاضرات/ | Missassia Dusia at 11 11 | is the file to that the co | 3 | ١ |
| | اسئلة ونقاش | صف | ما هو برنامجMicrosoft Project | تعريف الطالب ببرنامج ادارة المشاريع | | |
| • | | محاضرات/ | | | 3 | ۲ |
| | اسئلة ونقاش | صف | فوائد برنامجMicrosoft Project | تعريف الطالب بفوائد البرنامج | | · |
| | | | | | | |
| | اسئلة ونقاش | محاضرات/ | التعرف على واجهة البرنامج | التعرف على مكونات البرنامج | 3 | ۴ |
| | <i></i> | صف | ومحتوياته | | | |
| | aire the i | محاضرات/ | - > tı tı | بيان اهمية تحديد الخطوات الاولى للبدء | 3 | ٤ |
| | اسئلة ونقاش | صف | البدء بالمشروع | بالمشروع | | |
| | | | 1 | | | |

| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | ادخال المهام وبياناتها | تدريب الطالب على كيفية ادخال البيانات الى البرنامج | 3 | ٥ | | |
|--|-------------------|--|--|--------------------------|--------------|--|--|
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | ضبط الوقت والمدة والمهام | تعليم الطالب على ضبط الوقت والمدة والمهام | 3 | ٦ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | اعداد الموارد | تعريف الطالب بانواع الموارد الداخلة في المشروع | 3 | ٧ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | تعين الموارد الى المهام | تحديد الموار د | 3 | ٨ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | عرض تفاصيل المهام الفرعية والرئيسية | عرض المشروع بصورة متكاملة | 3 | ٩ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | قسيم المهام والتعقب والتحديث | كيفية التعامل مع الحالات الطارئة التي ن تؤدي الى تقسيم المهام | 3 | ١. | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | البحث والاستبدال والتنسيقات | تبديل المواد واحدة مكان الاخرى | 3 | 11 | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | التحليل الشبكي | تعلم رسم شبكة المشروع | 3 | 17 | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | انشاء التقارير | تقديم تقرير نهائي مفصل | 3 | ١٣ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | طباعة المشروع | طباعة المشروع مع الموارد | 3 | ١٤ | | |
| اسئلة ونقاش | محاضرات/ صف | الاختصارات | التعامل مع المشروع بالاختصارات بدل الماوس | 3 | 10 | | |
| | | | | التحتبة | ١٢ - البنية | | |
| | | الكتب: | | | القراءات ا | | |
| منتنه | ر د مادق مادد غیر | كتاب من تأليف الاستاذ المساعد ز | *النصوص الاساسية | | | | |
| مصور | رید صدی محجد عیر | عتب من دلیک ۱۰ ساد انتشاد ا | | | | | |
| | | | *كتب المقرر | | | | |
| - MS project المواقع الالكترونية الداعمة لتعلم | | | متطلبات خاصة | | | | |
| | | >- N | | غ بدا .: م ^{۱۷} | ال خدم ادش ا | | |
| لايوجد | | | الخدمات الاجتماعية | | | | |
| | | | | | - | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | القبول المركزي = للدراسات الصباحية = | | | | |
| | | المعدل والمنافسة = | التقديم المباشر للدراسات المسائية = حسب | | | | |
| بات السابقة | | | | | المتطلبات | | |
| | | | اقل عدد من الطلبة | | | | |
| | | | اكبر عدد من الطلبة | | | | |