

جامعة البصرة
كلية
للادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد

مادة اساليب البحث العلمي

الاداء طريقتي

عنوان حسب الموضوع، لطيف

٤
- مقدمة توجيحية عن البحث العلمي :

ان البحث العلمي ما هو الا وسيلة او لطريق يؤدي الى المعرفة واكتشاف المعلومات وهولاء الى حل بعض المشاكل التي تواجه الانسان من خلال اتباع المنهج العلمي ، وعلمية الوصول الى المعرفة تتطلب خطوات علمية منهجية متسلسلة يجب على الباحث معرفتها قبل الشروع بعملية البحث .

وان التخطيط لأي عمل من الاعمال ما هو الا جسر نصل من خلاله الى الهدفنا ولهذا يساعد على سرعة الاجاز وبكفاءة عالية ويحافظ على الوقت والجهد من خلال اختيار الطرق المناسبة لتحقيق الاهداف المنشودة .

- اعداد خطة البحث العلمي :

هي عبارة عن تهور مستقبلي مسبق للطريقة تنفيذ البحث العلمي من حيث الطريقة .لمح المادة العلمية والطريقة معالجتها وتحليلها والطريقة عدتها نتائج البحث بعد التنفيذ ، وهي بعضى آخر الخطوات التي سيطرزم بها الطالب أثناء بحثه او مشروعه العلمي .

- مقترح خطة البحث :

المقترح عبارة عن مشروع عمل او خطة متقدمة لجميع عناصر التفكير المسبق اللازم لتحقيق الغرض من البحث ، وهو ايضا عبارة عن خطوط عامة يهتدي بها الباحث عند تنفيذ بحثه او مشروع البحث .

سؤال // لماذا يكتب الطالب مقترح البحث ؟

الجواب // يكتب الطالب مقترح البحث لكي يساعد في تحديد الهدف من الدراسة بدقة وذلك ليبرهن من تحقيق الاهداف المنشودة ويساعده الاطلاع على تطور العقبات التي قد تقترنها مشروع عند التنفيذ ، فبالا عن ذلك فان المقترح يساعد الطالب واللجنة المسؤولة على تقييم البحث بمعرفة الجهد الذي يتطلبه البحث والمدة التي يستغرقها الباحث ، كما انه يعد مرجعا لهم ومرشدا يستدل به الطالب في مراحل تنفيذ البحث .

- متطلبات مقترح البحث :

تتركز المتطلبات العامة لمقترح البحث العلمي في صورتين اساسيتين هما

- 1- المحور الاول : ان يؤسس الطالب اطارا عاما للبحث لينشأ من خلاله الحاجة الى مشروع البحث .
- 2- المحور الثاني : ان يهد الطالب الى قناعة تامة بان دراسته ومشروع بحثه سوف تحقق متطلبات تلك الحاجة .

- ايجاد خطة او مقترح البحث : وكيف يتم اختيار واعداد مقترح البحث؟

يتم الاعداد لهذه المرحلة المتصلة في اختيار مقترح البحث من خلال ملاحظة من الخطوات الاساسية ويمكن ايجازها بالشكل التالي :

- الخطوة الاولى : يحدد الطالب عددا من المجالات العامة التي تقدم من اهتمامات الاساسية وعلى سبيل المثال تحديد الدراسة في مجال قطاع النقل او قطاع استخراج وانتاج النفط او في مجال

- الخطوة الثانية : يحدد الطالب عدداً من المواضيع من المجالات السابقة التي تم تحديدها من قبل الطالب والتي تقع من هذه المقامات على سبيل المثال « تحديد عدد » من المواضيع المتعلقة بدراسة النقل البحري او النقل الجوي او مواضيع تتعلق بالحقوق النقابية والرفقة انتاج وتكدير النقل وتهديره او مواضيع تتعلق بالاقتصاد العام مثل مشكلة البطالة او التضخم واسبابه او السياسات المالية والنقدية او مواضيع تتعلق بالبيئة .

- الخطوة الثالثة : يمارس الطالب اسلوب العصف الذهني لهيئة عدد من الاسئلة وطرحتها على عينة محددة من المواضيع المختارة والتي تقع من هذه المقامات .

- المرحلة الرابعة : يقوم الطالب بالقرارة والتفهي من خلال جمع المعلومات الوافية حول موضوعه المهتم الذي تم تحديده مسبقاً .

- المرحلة او الخطوة الخامسة : يعيد الطالب هيئته الاسئلة بناءً على القرارة والتفهي التي اختلفها في المرحلة السابقة .

- الخطوة السادسة : اختيار الطالب للاسئلة التي يمكن الاجابة عليها في الوقت المناسب والموارد المتاحة .

١٤ - كيفية من الاستفسار التي يتم للإجابة في الخطوات الثالثة والتي تساعد الطالب في إعداد مقترح مشروع البحث :

١٥ / ما هو العنوان المبدئي الذي يتم تحديده واختياره ؟

١٦ / ماذا يمكن أن يقول الطالب عند اكتشاف البحث ؟

١٧ / ما هي الخطوات التي يجب عملها لتحقيق الهدف أو الوصول إلى البيانات المطلوبة ؟

١٨ / ما هي الوسائل التي تحتاج إليها ؟

١٩ / ما هي المساعدة التي قد تحتاج إليها من الآخرين عند كتابة البحث ؟

٢٠ / هل تحتاج إلى كتب رسمية ومدفقات من بعض الجرائد الرسمية لتسهيل مهمة الوصول على البيانات ؟

إذا تم تحديد المجال العلمي ووقع الاختيار على موضوع معين فعلى الطالب أن يتأكد من أن الموضوع ضمن تخصصه القسم الذي ينتهي إليه وأن لا يكون قد تم تسجيله في بحث أو رسالة علمية في التخصص نفسه من خلال الإطلاع والبحث في مصادر الإلكترونية، ووزارة المكتبات الجامعية العامة والخاصة ومراكز البحوث في الجامعات المحلية والعالمية .

5/ - اساليب تحديد واختيار مناهج البحث العلمي :

يتكون أسلوب البحث العلمي وكتابتته من ^{كيفية} اختيار مناهج البحث الرئيسية يتم تحديد أحدها من قبل الطالب عند كتابة البحث العلمي على وفق الموضوع الذي تم اختياره ومنه نعلم مجال الطالب العلمي ، ولهذا المناهج يمكن إيجازها بالشكل التالي :

أولاً : المنهج الوصفي :

ويسمى بعبارة أخرى بالبحث الاحصائي ، إذ يقوم لهذا المنهج على جمع البيانات والمعلومات والتفاهيد حول المشكلات أو الهدف المراد بحك البحث العلمي عنها ، ويجب لهذا المنهج على عدة تساؤلات مثل «كيف واين ولماذا» فلو اردنا على سبيل المثال جمع البيانات عن كمية بيع اطروفا من سلعة معينة وما هو مقدار الشراء منها ومن اي فئة ؟ مستحصل على مجموعة من ارقام والبيانات عن هذه السلعة تكون بلا معنى وستسبب الصراع لنا ولكن عن طريق المنهج الوصفي يتم جمع هذه المعلومات وربطها مع بعضها على وفق قوانين مدروسة وتشكيل رسم بياني يثبت خلا سير الطبيعات على مدار سنين محددة ومعرفته العوامل التي تؤثر على معدلات هذه الطبيعات من السلعة .

٦
- خطوات إجراء البحث على وفق المنهج الوهمي :

- ١- تحديد الهدف او المشكلة وجمع كافة البيانات المتوفرة عنها .
- ٢- تحويل الهدف او المشكلة الى عبارة استفهامية والتي من شأنها ان تشكل تحدياً للدماغ فيحل على الانتاجية بشكل اكبر .
- ٣- وضع الفرضيات الأولية لحل هذه المشكلة وتكون بناءً على دراسات سابقة للمشكلة .
- ٤- تطبيق الفرضيات لمشكلة ودراسة مدى تأثيرها في النتائج .
- ٥- جمع البيانات الناتجة ومطابقتها مع النتائج المفروضة .

- انماط المنهج الوهمي :

- (أ) نظراً لدراسة المسببية : تقوم هذه الدراسة على جمع معلومات عامة عن الهدف مثل إجراء المسح الاجتماعي او الحضور والغياب في المدرسة .
- (ب) نظراً لدراسة المتبادلة : مثل المعلومات التي يتم تبادلها وتحويلها في المصادر المستهدفة في كتابة الرسائل والاطرايح في الدراسات العليا .
- (ج) نظراً لدراسات الارتباطية : لقد لهذه الدراسات طولية الامة إذ تقوم بدراسة العديد من التغيرات والملاحظات وعلى مدى اوقات مختلفة من الزمن مثال ذلك دراسة دورة حياة الكائنات الحشرية او الحشرات بمعنى ادق

ثانياً : المنهج التاريخي :

يقوم هذا المنهج على تحليل العناصر والاسباب التي احدثت الازمة او وقوع المشكلة او الوباء في الماضي ، بهدف معرفة مدى تأثرها في الحاضر في اثناء كتابة البحث وذلك لولا جانب سلبي او ايجابي ويتم معرفة ذلك من خلال تطبيق نفس هذه العناصر على مشكلة بحث اخرى فضلاً عن ذلك عرضها في الحاضر وتطورها وتغيرها في المستقبل .

- خطوات إجراء البحث على وفق المنهج التاريخي :

١- تحديد المشكلة : اذ تشمل هذه الخطوة تحديد الفترة الزمانية للمشكلة والفترة المكانية التي وقعت فيها .

٢- جمع البيانات : من خلال قراءة السجلات والوثائق والدراسات السابقة فضلاً عن الاطلاع على الصحف والتقارير والمجلات التي تعد مصادر ثانوية .

٣- التأكد من صحة البيانات : من خلال مقارنتها مع البيانات من مصادر اخرى ونقدها نقداً بنائياً .

٤- كتابة النتائج : وتتم هذه الحالة من خلال الوصف التاريخي للمشكلة ووضوح خطوات الحل وتطورها .

الثالث: المنهج التجريبي:

يقوم بهذا المنهج على دراسة المتغيرات المستقلة مسبقاً على المشكلة أو الهدف إذ يتم تثبيت متغير واحد ودراسة أثره في المتغيرات الأخرى أو عدم تأثره عليها.

- أنواع التجارب المستخدمة في هذا المنهج:

1- التجارب المخبرية والتجارب غير المخبرية: والتجارب الأولى تجري داخل المختبر على وفق شروط معينة، والتجارب الثانية تقع خارج المختبر، مثل تأثير غاز ثاني أكسيد الكربون في المجتمع.

2- التجارب الجماعية والتجارب غير الجماعية: التجارب الأولى تجري على مجموعات من الناس، أما التجارب الثانية تجري على الأفراد.

- مميزات المنهج التجريبي:

(أ) تجري التجارب في العادة على عدد قليل من الأشخاص والعينات الخاصة بالاختبار وبالتالي لا يمكن تعميم النتائج على الكل.

(ب) تقوم التجريبية على التأكد من الفرضيات التي وضعت في المنهج للوهلة وبالتالي عدم تقديم معلومات جديدة.

(ج) تتأثر نتائج التجارب بتغير المتغيرات وكيفية.

٤
أرجاء : المنهج الاستنبالي :

هو المنهج الذي ينتقل فيه الاستنتاج من الكل إلى الجزء ،
أو من العموم إلى الخصوص ، مثال ذلك دراسة حالة تجارة
العراق الخارجية وتأثيرها في الإقتصاد العراقي ومما تم التوصل
في دراسة صادرات العراق الخارجية وتأثيرها في الإقتصاد ، أي يقوم
لهذا المنهج من خلال استنبال القواعد الكلية ومما تم دراسة لقواعد
التي تنطبق على الأجزاء المكونة له .

- خطوات المنهج الاستنبالي :

١ مقدمة :

٢ العرض : إذ يقوم الباحث في هذه المرحلة بتقديم المعلومات عن
طريق تجزئة القاعدة الأساسية إلى أسئلة وبعد ذلك يقوم بجمع
الأجوبة وبالتالي الوصول إلى القاعدة الأساسية .

٣ الاستنبال : بعد ان يقوم الباحث بجمع الاسئلة يقوم بعد ذلك
بتدريجها بطريقة يحد من خلالها إلى استنبال القاعدة التي
يريد ان يحد لها ، وبذلك يكون العقل قد انتقل من الامر بالخصوص
إلى الامر بالمعنى .

٤ التطبيق والمراجعة : وهي الخطوة الأخيرة وغالباً يقوم الباحث
بتطبيق دراسته ليتأكد من صحتها .

خامساً : المنهج الاستقرائي :

هو المنهج الذي ينتقل فيه الاستنتاج من « الجزء الى الكل » او من المفهوم الى العموم ، هناك ذلك دراسة حالة قطار لنقل بواسطة سلك الحديد تم تعميم الحالة على قطار النقل العام في العراق بجمهورية عامة ، اية يقوم لهذا المنهج على استقراء القواعد الجزائية ومن ثم عكس نتائجها على القواعد الكلية المكونة لها .

- خطوات المنهج الاستقرائي :

- ١- الملاحظات : يقوم الباحث بجمع البيانات ومعلومات ويقوم بتحليلها بشكل علمي ، ثم يقوم بتلخيصها تلك المعلومات ، وهناك نوعين من الملاحظات النوع الاول الملاحظات المتقودة فهي تستلزم على اختيار ضلوع البحث العلمي والنوع الاخر المتصل بالملاحظات السببية التي تأتي للباحث بدون تطوير مسبق .
- ٢- الفرضيات : وهي الافكار التي يعد الباحث على طرحها ومن ثم يقوم بوضع تفسيرات او حلول للمشكلة التي على اساسها يقوم بالعمل ، ومن ثم يتم عقد مقارنة بين الفرضيات التي تناسب موضوع البحث .
- ٣- التجارب : يقوم الباحث بعدة تجارب على الفرضيات وبالتالي نستنتج صحة المنهج الذي يسير عليه في بحثه العلمي ، ويتعرف على مواطن الضعف ونقاط القوة .

١١ - الفرق فيطابق المنهج الاستنبالي والمنهج الاستقرائي :

١- المنهج الاستنبالي ينطلق من الكل الى الجزء بينما المنهج الاستقرائي ينطلق من الجزء الى الكل .

٢- عملية الاستقراء تقوم على عملية استنبال القوانين من الواقع بينما عملية الاستنبال تقوم على انتقال الفكر من المبادئ الى النتائج والمقدمات .

٣- المنهج الاستقرائي يستمد يقينه من خلال العودة الى التجربة اي يجب ان يعود الباحث الى المدرك الحسي من اجل تحقيق صحة التجربة ، بينما المنهج الاستنبالي يستمد يقينه من علاقات المقدمات اي يجب ان يهرسها الباحث على عدم وجود اي تناقض بين النتائج والمقدمات .

٤- المنهج الاستنبالي يتفهم بشكل منطقي المقدمات وعلى الرغم من صدق المقدمات خائفا قد نصل الى نتيجة كاذبة ، بينما يهدف المنهج الاستقرائي للكشف عن كل ما هو جديد وذلك لانه يقوم بتلخيصها المقدمات وحسب .

٥- تعريف الاستقراء : هو كلمة من اصل يوناني تعني يقود ، اي ان العقل هو الذي يقود الانسان الى القيام بالتجارب والاختبارات التي تؤدي الى اكتشاف القوانين ، بينما يعني الاستنبال تحليل القواعد العامة بشكل الكافي للتوصل الى المسببات في الاجزاء المكونة لها .

١٢
- عناصر كتابة خطة البحث العلمي ومعاييرها :

١- عناصر خطة البحث :

تتكون خطة البحث من العناصر التالية :

- ١- عنوان البحث المقترح .
- ٢- المقدمة .
- ٣- أهمية البحث . والهدف البحث .
- ٤- مشكلة البحث .
- ٥- فرضية البحث .
- ٦- هيكلية البحث .
- ٧- الحدود المكانية والزمانية للبحث .
- ٨- الدراسات السابقة .
- ٩- الاستنتاجات والتوصيات والمصادر .
- ١٠- الملاحق .

- تفاهيك كتابة عناصر البحث ومعاييرها .

اولاً : العنوان الرئيسي ، المقترح :

يجب ان تراعى المعايير التالية عند كتابة العنوان الرئيسي للبحث :

- ١- وضوح الصياغة اللغوية وجودتها ودقة التعبير والسلامة من الأخطاء النحوية والإملائية .
- ٢- وضوح الكلمات المفتاحية لأغراضها الفهرسية فهذا قوائم المكتبات .
- ٣- ربح عنوان البحث بعمق ومضمون البحث .
- ٤- اختصار كلمات العنوان والاكتفاء بما يعكس مشكلة البحث ومقدماته .

- ١١٣
- ٥- تجنب استخدام المصطلحات والهيغ المأخوذة بدموز غير معروفة.
- ٦- وضوح علاقة العنوان بتجربهم البعث الدقيقة.

ثانياً: المقدمة :

تعد المقدمة من أهم عناصر خطة البحث إذ يتم فيها إلقاء الضوء على الميدان الذي تقع فيه الدراسة ومدى شعور الباحث بالمشكلة، وتبدأ المقدمة الجيدة بالحديث عن الأمور العامة ومن ثم التفرغ إلى الأمور الأقل عمومية ومن ثم التفرغ إلى الأمور الأكثر تفصيلاً، بحيث يترك الباحث حينئذٍ النهاية إلى الشعور بوجود مشكلة حقيقية جديدة بالبحث والدراسة، وترأى المعايير التالية عند كتابة المقدمة :

- ١- أهمية موضوع البحث للتخصص.
- ٢- مبررات وأسباب اختيار هذا البحث وتقييمها.
- ٣- بيان أهمية التوصل للحلول المناسبة.
- ٤- الكتابة بأسلوب علمي وموضوعي.
- ٥- العرض المتسلسل للمحقات.
- ٦- يدون الغرض الأساسي من الدراسة في نهاية المقدمة.

ثالثاً: أهمية البحث وأهداف البحث :

- تشير أهمية مشروع البحث إلى مدى الإسهام والإضافة النظرية والتطبيقية التي يمكن أن يقدمها مشروع البحث أو تحقيقها للعلوم والمعرفة التي تفيد وتخدم الإنسانية أو الفرد والمجتمع بعد تحقيق البحث والجازة، وهناك مجموعة من المعايير يجب التقيد بها عند كتابة لأهمية.
- ١- أن تكون واضحة.

١٤٢٠ -٢- يجب ان توضح الالهية كيفية الاستفادة من النتائج .

٣- يجب ان تدعم بنتائج بحوث ودراسات سابقة .

- وللمساعدة الطالب في كتابة الالهية عليه الاجابة عن الاسئلة التالية .

١٠- ما هي الاضافة التي تقدمها نتائج الدراسة لمجال البحث العلمي ؟

١١- ماذا يمكن ان تقدم نتائج هذا البحث من حلول للمشكلات ؟

١٢- هل تؤثر نتائج هذا البحث في السياسات والقرارات المتخذة ؟

١٣- كيف يمكن ان تطبق نتائج هذا البحث ؟

- الهدف البحثي :

توضح الهدف البحثي النوايا التي ينبغي الوفاء اليها ويتم تحقيقها

باستخدام بعض الادوات القياسية والكمية والتحليل لادج التوصل

الى اجابات تعالج المشكلة ، وهناك بعض المعايير عند كتابة الاهداف .

١- وضح الاهداف لغة ومعدل .

٢- تسلسل الاهداف مع خطوات البحث وتساؤلاته .

٣- ان يكون البحث والهدف قابله للتحقيق .

٤- ان تكون الاهداف قابله للقياس .

ابعاء : مشكلة البحث :

هي المصدر الرئيس الذي تدور حوله الدراسة وعلى الباحث هيمنة

مشكلة الدراسة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة . حيث تعبر

عن مفهوم المشكلة ، وهناك معايير محددة لكتابة المشكلة يمكن

ان نوضحها بالشكل التالي :

١- تحديد مشكلة الدراسة ومجالها وابعادها المختلفة وربطها بالعنوان .

- ٢- الاستدلال بأن المشكلة طرأت قاتلة وتحتاج للدراسة. ١٥
- ٣- تحديد العناصر الرئيسة للمشكلة.
- ٤- تحديد الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة المشكلة بأيجاز.
- ٥- يمكن ان تظهر المشكلة على شكل اسئلة خبرية او استفسارية ولحق للباحث ان يختار ما هو مناسب لبعثه.

خامساً : غرضية البحث :

- هي تقديرات او توقعات مختلفة لوضع معين وتهدف احكاماً بانها تخضع لها اجابا البهيرة ، فهي اجابات متوقعة ومحتملة لبعثها الباحث في مفهوم بحثه لتساعد في التوصل عنه الى الحقائق اللازمة لحل المشكلة ، وبالتالي فهي عبارة عن فرضها لبعثها يمكن اثباتها او نفيها كوسيلة للتوصل الى الحل السليم للمشكلة ، معايير وضع الفروضها .
- ١- ان تكون الفروضها قابلة للاختبار والتحقق من بعثها .
 - ٢- ان تكون الفروضها محتوية لجميع جوانب المشكلة .
 - ٣- ان تكون الفروضها عبارة عن اجابة محتملة عن بعثها لتساؤلات .
 - ٤- كهاية الفروضها بهورة متسقة مع الحقائق العاصية .
 - ٥- تكتب الفروضها بعد اسئلة البحث والهدف .

سادساً : لهيكية البحث :

يتم ايفاج وترتيب البعث حسب الهيكية والمضمون الى ثلاثة فصول وكل فصل يحتوي على ثلاثة مباحث بالنسبة للرسائل والاطاريح او يتم التقسيم الى ثلاثة مباحث اساسية ، كل مبحث يجرء الى ترقيم محدد حسب مضمون وكتابة بيانات كل مبحث ، ويكون المبحث الاول

١٦
لهجرة عامة يشغل الجوانب النظرية أما المبحث الثاني يشغل
الجوانب التطبيقية الجداول الخاصة بالبيانات أما المبحث الثالث يشغل
الجانب التحليلي كدراسة وتحليل للجداول والرسوم الخاصة بالبيانات وتقييم
الهيكلية بالاستنتاجات والتوصيات والمصادر.

سابعاً : الحدود المكانية والزمانية :

تقتضي الحدود المكانية للمبحث المكان المحدد الذي ستجرى الدراسة
عليه سواء كان بلد محدد او مقاطعة معينة او منطقة محددة او
شركة او مصنع معين ، وفي حين تقتضي الحدود الزمانية لسلسلة
الزمنية المحددة التي تقع فيها الدراسة وبيانات البحث ، وهناك
معايير محددة يجب الالتزام بها عند وضع حدود الدراسة او البحث .

- ١ - تحديد الحدود الزمنية والمكانية على وفق طبيعة الدراسة والتخصص .
- ٢ - تحديد مبررات تلك الحدود على حسب عنوان البحث .
- ٣ - يجب مطابقت الحدود لحجم البحث واطول المدة المحددة والدرجة العلمية .
- ٤ - يجب الإلتزام لتوضيح الاسباب اقتضت البحث على هذه الحدود .

ثامناً : الدراسات السابقة :

تعد الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الطالب اداة مهمة
لتزويد الطالب بالفكر العلمي ذات الصلة بموضوعه والمواضيع
التي تلتها دراستها سابقاً والهدف الاساسي من الدراسات السابقة
هو ان يبرهن الطالب للقارئ بأنه قد اطلع على اهم الابحاث في
نفس المجال الذي سيكتب فيه وما هو مدى التقارب والابتعاد بين
لهذه الدراسات وما هي الفجوة العلمية المتحققة ، والدراسات السابقة

١٧
يجب ان لا تكون مجرد عرض لملخص تلك الدراسات بل يجب
ايضاح اهميتها لموضوع الدراسة الحالي ومناقشتها بالاسلوب العلمي
المناسب ومن ثم اظهار المقارنات والاختلافات بين الباحثين وتوضيح
التغيرات واستنتاج بعض الامور المهمة والاضافات الجديدة ولهذا يساعد
الطالب على الرؤية الصحيحة لمشكلة بحثه .

تاسعا : الاستنتاجات والحلول والتوصيات والمصادر :

يتم كتابة الاستنتاجات والتوصيات وحقا = الطريقة المطبقة في التظاهرات
العلمية المختلفة ، ودائما = تثبت هذه الاستنتاجات لطبيعة مشكلة
المواد دراستها ووضح الحلول لها على شكل توصيات يمكن الاخذ بها
مستقبلا كعلاج لمشكلة البحث ، وفي الاخير يتم وضح وترتيب المصادر
التي تم اقتباسها منهنون البحث النظري والتطبيقي منها .

عاشرا : الملاحق :

تحتوي الملاحق على الخرائط والاستبيانات والصور والكتب الدراسية
التي تم الاستشهاد بها في منهنون البحث ويتم وضعها وترتيبها
في نهاية البحث مع ترميزها بأرقام معينة لكي يسهل القارئ
الرجوع اليها عند الاطلاع والتأكد من صحة المعلومة .

١٧ - خطوات تكهنيّة على كينيّة كتابة البحث، لعلميا :

اولاً: كينيّة اختيار وكتابة عنوان البحث، الرئيسي :

هناك اربع شروط لكتابة واختيار العنوان الرئيسي :

١- يجب ان يراعي العنوان موضوع معين مثلك ذلك « مشكلة البطالة » عنوان لموضوع اقتداري .

٢- يجب ان يراعي العنوان الفترة الزمنية المكانية، المصنفة مثلك ذلك « مشكلة البطالة في العراق » . وجود فترة مكانية .

٣- يجب ان يراعي العنوان الفترة الزمنية مثلك ذلك « ~~مشكلة البطالة~~ بعد العام 2003 » وجود الفترة الزمنية .

ولذلك سيكون العنوان الرئيسي بالهورة التالية :

« مشكلة البطالة في العراق بعد العام 2003 »
الشروط الاول . الشروط الثاني . الشروط الثالث

٤- هناك شرط رابع يجب ان يأخذ به في بعضنا العنوين وهوان لا يكون العنوان عبارة عن نتيجة مسبقة متحققة مثلك ذلك

والعراق والاتحاد الاوروبي شراكة وتعاون ما بعد العام 2003 »

فلذا العنوان يحتوي على نتيجة مسبقة وهي وجود الشراكة والتعاون بين العراق والاتحاد الاوروبي بعد العام 2003 . والا ~~يجب~~ يكون كالتالي

« العراق والاتحاد الاوروبي عزارة في اتفاقية الشراكة والتعاون للعام 2003 »
2003

١٩
ثانياً : كيفية كتابة مشكلة البحث وصياغة الفرضية لها .

لدينا للباحث من تحديد مشكلة التي يتطرق لها موضوع البحث والمشكلة عبارة عن صياغة من الأسئلة التي تخطر على ذهن الباحث في أثناء القراءة وبالتالي تحتاج إلى اجابات يتوصل لها الباحث عن طريق التقصي والقراءة ، والمشكلة والفرضية يجب ان تصاغ بشكل مختصر على شكل سؤال او صياغة اسئلة توصل لها اجابات تقبل النفي او الاثبات وتسمى الفرضية . مثال ذلك مايلي :

- مشكلة البحث :

دراسة انتاج واستخراج النفط في العراق يرافقه حرق كميات كبيرة من الغاز المطاحب لتسبب هذه العمليات تلوث بيئي بنسب كبيرة وفقدان عن حضارة عوائد مالية محتملة .

- فرضية البحث :

دراسة استخراج النفط استثمار الغاز الطبيعي المطاحب من قبل الشركات الاجنبية لتحقيق العوائد المالية وتقليل نسب التلوث .

مثال آخر :

- مشكلة البحث : ارتفاع سعر الدولار امام الدينار العراقي يؤدي الى ارتفاع اسعار المنتجات المستوردة وزيادة نسب البطالة في حالة عدم وجود صناعة محلية .

- فرضية البحث : تنويع البنية الاقتصادية مصلياً يؤدي الى استقرار الاسعار وتقليل نسب البطالة .

الثاني : كيفية كتابة لهيكلية البحث :

على سبيل المثال تم اختيار العنوان التالي للبحث :

« أهمية قطار النقل العام في العراق والسبل

الكيفية في تطويره بعد عام 2003 »

- تقسيم الهيكلية بالشكل التالي :

المبحث الاول : دور قطار النقل البري في العراق ومشاكله

اولاً : قطار النقل بسلك الحديد

١- نشآت سلك الحديد في العراق .

٢- بنية قطار سلك الحديد .

ثانياً : قطار النقل بالساحنات والحافلات

١- نشآت النقل بالساحنات والحافلات .

٢- بنية النقل بالساحنات والحافلات .

ثالثاً : لهويات ومعوقات النقل البري

١- مشاكل النقل بسلك الحديد .

٢- مشاكل النقل بالساحنات والحافلات .

المبحث الثاني : دور قطار النقل الجوي والبحري في العراق ومشاكله

اولاً : قطار النقل الجوي

١- نشآت قطار النقل الجوي

٢- بنية النقل الجوي

ثانياً : عطاء النقل البحري .

- ١- منشآت النقل البحري .
- ٢- بنية النقل البحري .

ثالثاً : صحوبات ومحوقات النقل الجوي والبحري .

- ١- مشاكل النقل الجوي .
- ٢- مشاكل النقل البحري .

الصحة الثالثة : الاستراتيجيات الخاصة بتطوير النقل العام في العراق

اولاً : استراتيجيات تطوير النقل البري .

- ١- خطط تطوير النقل بسبلك الحديد .
- ٢- خطط تطوير النقل بالشاحنات والحافلات .

ثانياً : استراتيجيات تطوير النقل الجوي

- ١- خطط تطوير المنشأة العامة للطيران .
- ٢- خطط تطوير المنشأة العامة للنقل الجوي .

ثالثاً : استراتيجيات تطوير النقل البحري .

- ١- خطط تطوير الموانئ العراقية .
- ٢- خطط تطوير شركة النقل البحري وناقلات النفط .

- الاستنتاجات .
- التوصيات .
- المصادر .
- الملاحق .

رابعاً : كيفية الاقتباس من المصادر المتنوعة :

- الاقتباس : هو عملية الاستشهاد والاستناد الى كتابات المفكرين والباحثين الآخرين ، وهو لا يعنى بالهدورة تأييد هذه الآراء او تلك بل الموضوعية تفترض التعقيب والتحليل للآراء الواردة ومتابعة وتحليل الآراء المخالفة ايضاً ، وقوة الآراء وفعاليتها يعتمد بالدرجة الاساس على الحجم والبراهين التي يقدمها الباحثون او المفكرون .

- اهداف الاقتباس :

- ١- تعريف المقارئ بوجهيات النظر المختلفة .
- ٢- تدعيم وجهة نظر الباحث .
- ٣- تأكيد او نفي فكرة أو رأي معين .
- ٤- توضيح شيء خاص او غير واضح .

- اصول الاقتباس ومبادئه :

- ١- الامانة والعصية في الاشارة الى المصادر .
- ٢- عدم تشويه معنى المقتبس .
- ٣- الابتعاد عن التحيز في نقل الافكار .
- ٤- تجنب ادخال وجهة نظر الباحث في حالة كان الاقتباس مباشراً .

- انواع الاقتباس :

هناك نوعان من الاقتباس الاول يسمى الاقتباس المباشر والثاني يسمى الاقتباس غير المباشر ويمكن تعريفها بالشكل التالي :

١- الاقتباس المباشر :

هو النقل الحرفي لنص ورد في مصدر آخر على ان لا يزيد على اربعة اسطر ويجب وضع المقتبس بين علامتي الاقتباس « » والنص للدخل تمييزه عن الاقتباس غير المباشر. مثال ذلك تم اقتباس نص مباشر من كتاب في مواجهة النخف :

« النخف في البلدان النامية يعود اسبابه الى عوامل داخلية تتمثل بطبيعة العادات والتقاليد لتلك المجتمعات واخرها تعود تعود الى افتقار بعض البلدان النامية الى الموارد الطبيعية وارتفاع معدلات نمو الموارد البشرية غير الماهرة ، ففلا عن وجود عوامل خارجية تتمثل بـ ~~البيئية~~ ^{البيئية} بالسيمنة البلدان الاستعمارية على قدرات تلك الشعوب وجعلها تدور في حلقة مفرغة من الفقر والنخف » : (المصدر) .

٢- الاقتباس غير المباشر :

هو عملية الاستشهاد بوجهة نظر باحث او كاتب آخر او تحليل آراءه من دون النقل الحرفي لعبارة ومن دون الحاجة لوضع المقتبس بين علامتي الاقتباس ، يكفي الباحث بذكر المصدر في نهاية النص ، ولكنها الباحث يجب ان يكون دقيقاً في نقل الآراء والافكار و لا غشياً بشكل ليفهم عدم التحيز او تشويه معنى المقتبس .

مثال ذلك : نفس النص من كتاب في مواجهة النخف :

البلدان النامية يعود سبب تخلفها المستقر الى اسباب داخلية واسباب خارجية خزفت عليها ، جعلتها ^{تدور} في حلقة مفرغة من الفقر والنخف المستقرين : (المصدر) .

٤٤
خامساً : كيفية كتابة المصادر :

يتم كتابة المصادر بالطريقة الحديثة APA، التي يتم اعتمادها حالياً في معظم الجامعات العراقية، ويمكن توثيقها بالشكل التالي :-

- المثال الاول : تم اقتباسها فيها غير مباشر من كتاب في صياغة
التخلف ، المؤلف د. نبيل جعفر عبد الله ، مدرسومي ، سنة الطبع 2013 ، دار
الغدير للنشر والتوزيع ، صفحة 25 . العراق ، البصرة .

البلدان النامية يعود سبب تخلفها المستمر الى اسباب داخلية واسباب
خارجية عرضت عليها ، جعلتها تدور في حلقة مفرغة من الفقر
والتخلف المستمر : (مدرسومي ، 2013 ، 25) .

مصدر المعلومات

- مثال ثاني : اقتباسها فيها غير مباشر من كتاب المعاملات الدولية
المؤلف هشام الحمد الحسن سنة الطبع 2009 ، دار الطبع للنشر ، الاردن
كان ، ص 93 .

يفتد الوي المصروف في البلدان المتخلفة في ارتفاع نسبة التداول
الى 96٪ وانخفاضها نسبة التداول الى 4٪ : (الحسن ، 2009 ، 93) .

- مثال ثالث : تم اقتباسها فيها غير مباشر من كتاب في مؤلفين
عنوان الكتاب ، الكمية ميناء الفاء والجبر في الاقتصاد العراقي ، سنة الطبع
2016 ، المؤلفان ، د. نبيل جعفر عبد الله مدرسومي ، حسين حيدر الجزائري
دار الغدير للنشر ، البصرة ، العراق ، ص 106 .

مشروع ميناء الفاو الكبير يمثل خارطة العراق المائية والبلدية
حول العالم الخارجي عبر البحار ، ويمثل مورد اقتصادي مهم يضاف
الى الموارد النفطية في المستقبل القريب : (المدرسي والجزائري ، 2016 ، 106)

- الخطوة الاخيرة ترتيب المصادر في الصفحة الاخيرة المخصصة
للمصادر حسب الاحرف الانجليزية وبالشكل التالي :

- المصادر :

1- الحسن ، هشام احمد ، 2009 . المعاملات الدولية ، دار
الطريق للنشر ، عمان ، الاردن .

2- المدرسي والجزائري ، نبيل عبدلرضا وحسن حميد . 2016 . أهمية
ميناء الفاو الكبير في الاقتصاد العراقي ، دار الغدير للنشر ، بكرة
العراق .

3- المدرسي ، نبيل جبر عبدلرضا . 2013 . في مواجهة التحول ، دار
الغدير للنشر ، البصرة ، العراق .

* اذا كان المصدر عبارة عن تقدير اقتصادي للبنك الدولي او البنك المركزي
و بدون صولف ختم سنة النشر ورقم الصفحة فيكتب بالشكل التالي

يملك العراق اربعة ناقلات نفطية ذات حمولة منخفضة ، تعود ملكيتها
لشركة ناقلات النفط العراقية : (تقدير لبنك لروي 6 ، 2015 ، 76) .

* اذا كان المصدر عبارة عن رابط انترنت فيتم وضع المصدر الخاص بالاربع
بشكل كامل مثال ذلك .

ميناء مبارك العرف من بناره هو خنق وتضييق العمل في ميناء الفاو الكبير
المزعم بناره على المياه الاقليمية العراقية : (www.ALForat.com)

١٦
- الطريقة القديمة لوضع كتابة المصارح حسب الطريقة الخامسة .

- مثال تم اقتباسها منها غير مباشر من مجموعة مصادر لتعريف الترخيم الإقطاعي وبعض أنواع الترخيم من كتاب د. نبيل جعفر عبد الرضا المرسومي، في مواجهة الترخيم، ط ١، ٢٠١٣، دار الفزير للنشر والتوزيع، العراق، البصرة، وإيضاً من كتاب د. خالد هليلب الرويا، الترخيم الإقطاعي في البلدان العربية، ط ١، ٢٠١٨، دار المسرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. وكتاب د. اسعد جواد العطار، الإقطاع الجزئي، دار الإخاء للنشر، ٢٠١٥، العراق، بغداد وكتاب عبد العزيز خليفة العمر، الآثار الإقطاعية للتخيم في لبنان، العربية النواحي وأسبابه، ٢٠١٩، ط ١، دار المطبع والنشر والتوزيع، الرياض السعودية، ص ٤٥ .

- الترخيم الإقطاعي : هو عبارة عن ارتفاع مستمر وحوثر في المستوى العام للأسعار وهو زيادة لثقل على تلبية القوت الشرائية^(١) في حين يعرف الترخيم الجامع أو المفرد بأنه أحد أنواع الترخيم الذي كثر نتيجة زيادة كلفه والنقد في السوق مما يؤدي انخفاض القوت الشرائية^(٢) في حين يعرف الترخيم الهيكلي بأنه ارتفاع تكاليف ومستقر بالأسعار كثر في بلد إلى آخر حسب التطور الإقطاعي والاجتماعي والتكليف الهيكلي للإقطاعي^(٣) بينما يعرف الترخيم الاجور والتكاليف بأنه ذلك النوع الذي ينشأ بسبب ارتفاع التكاليف التشغيلية في الشركات المتنافسة أو طيز النهائية كصناعة إدارات تلك الشركات في رفع اجور ورواتب العاملين فيها في المواقع الإنتاجية^(٤).

(١) المرسومي، نبيل جعفر عبد الرضا، ٢٠١٣. في مواجهة الترخيم، ط ١، دار الفزير للنشر، العراق، البصرة، ص ٢٦.
(٢) الرويا، خالد هليلب، ٢٠١٨. الترخيم الإقطاعي في البلدان العربية، ط ١، دار المسرة للنشر، عمان، الأردن، ص ٧٥.
(٣) العطار، اسعد جواد، ٢٠١٥. الإقطاع الجزئي، ط ١، دار الإخاء للنشر، العراق، بغداد، ص ٣١.
(٤) العمر، عبد العزيز خليفة، ٢٠١٩. الآثار الإقطاعية للتخيم في الدول العربية، ط ١، الرياض، السعودية، ص ١٣.

- اقسام البحث العلمي :

اولاً : القسم التقليدي : ويتضمن هذا القسم ما يلي :

- ١- واجهة البحث او الرسالة او الاطروحة ، وتحتوي على اسم المؤسسة بالجهة العليا من يمين الورقة وايضاً تحتوي على العنوان الرئيس واسم الاستاذ والمشرف ، فضلاً عن السنة الالجرية والميلادية أسفل الواجهة .
- ٢- الالية القرائية .
- ٣- الالهاء .
- ٤- الشكر والتقدير .
- ٥- ملخص البحث او الرسالة او الاطروحة مكتوب بالعربي وبالانكليزي .
- ٦- المحتويات او الفهرست .

ثانياً : الملخص : هو الجزء الأكثر اهمية إذ يحتوي على المادتين الاساسية للبحث او الرسالة او الاطروحة ويحتوي على (المقدمة والفقول والمباحث والخاتمة) وتتضمن المقدمة على اهمية البحث وهدفه البحث والمشكلة والفرضية ... الخ .

ثالثاً : قسم الملاحق : يتضمن الصور والخرائط والكتب الرسمية والاستبانات .

رابعاً : الاستنتاجات والمصادر والتوصيات .

سابعاً: كيفية إنشاء بيانات الجداول والرسوم البيانية وتحليلها.
 ان ترتيب الجداول والرسوم البيانية ووضعها بطريقة تحليلية يعقد
 على قيم بيانات السلسلة الزمنية للمؤشرات الاقتصادية التي تم
 اختيارها في الجدول او الشكل البياني ، بالتالي خاتمة التحليل
 يعقد على مقارنة القيم للسنوات المختلفة من حيث فترات التذبذب
 سواء كان بالارتفاع او بالانخفاض نتيجة اسباب اقتصادية متنوعة
 وايضاً يعقد التحليل على استخدام بعض المؤشرات لقيم لسلسلة
 الزمنية مثل استخدام النسبة ، معدلات النمو ، معدلات الانكشاف
 التجاري ، المتوسطات ، وغيرها من المؤشرات حيث تحسب للبيانات
 كعمل او جهد يسجل باسمه .

مثال: لدينا قيم لـ إجمالي طارات واستيرادات العراق والمنتجات
 الملحقة الاجمالي لعشرة سنوات متتالية ، المطلوب إنشاء جدول ورسم
 بياني مع التحليل الاقتصادي ، فغلاء عن استخدام بعض المؤشرات
 مثل معدل الانكشاف التجاري ومعدل النمو والنسبة .

جدول (1) معدلات الانكشاف التجاري لتجارة العراق 2010 - 2015

| السنة | GDP (مليون) | التجارة الخارجية (مليون دولار) | درجة الانكشاف % | الانكشاف النسبية % | معدل النمو البسيط % |
|-------|-------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| 2010 | 138516.7 | 95678.9 | | | |
| 2011 | 185749.6 | 127483.9 | | | |
| 2012 | 218000.9 | 153214.5 | | | |
| 2013 | 234648.3 | 149117.3 | | | |
| 2014 | 228730.7 | 13715.5 | | | |
| 2015 | 180068.5 | 82486.6 | | | |

المصدر: من محل الباحث بالاعتماد على: 1- البنك المركزي العراقي ، تقرير التجارة الخارجية من 2010 - 2015
 منصات مختلفة .