

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العالي / رئاسة جامعة البصرة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعرف والاطلاع على أهم القوانين الخاصة بحقوق الإنسان	
معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة	
التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية	
الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام	
التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي	
التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الإنتهاكات تجاه حقوق الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة
- ٢أ - التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية
- ٣أ - الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام
- ٤أ - التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي
- ٥أ - التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الانتهاكات تجاه حقوق الإنسان
- ٦أ - التعرف الى مفهوم الحرية والديمقراطية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ ب - تأهيل الطالب لممارسة دوره للحفاظ على حقوق الآخرين
- ٢ ب - التعرف على أهمية القوانين ودورها لفي الحفاظ على الحقوق
- ٣ ب - الحد من الانتهاكات
- ٤ ب - الاطلاع على مفهوم الحرية والديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

استخدام الوسائل التعليمية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية والمناقشات أثناء المحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ ج - تنمية القدرات الذهنية للطالب
- ٢ ج - تنمية مهارات الطالب الابداعية
- ٣ ج - معرفة الحقوق والواجبات
- ٤ ج - التنمية في ابداء الرأي والتعبير

طرائق التعليم والتعلم

طريقة شرح المحاضرة بالمناقشة والشرح

حث الطالب على ابداء رايه بالمناقشة والحوار وابداء الرأي

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة والطرح ( افكار وراء )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ - تنمية القدرات الذهنية للطالب

د ٢ - تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية التعامل مع الآخرين

د ٣ - تنمية أفكاره ومعارفه

د ٤ - تنمية مطالبه المشروعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	فهم الطالب للدرس	مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	-	-	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	-	-
الثالث	-	-	حقوق الانسان في العصور الوسطى	-	-
الرابع	-	-	حقوق الانسان في الاديان السماوية	-	-
الخامس	-	-	حقوق الانسان في الاسلام	-	-
السادس	-	-	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	--	-
السابع	-	-	رسالة الحقوق للأمام زين العابدين (ع)	--	-
الثامن	-	-	حقوق المرأة	--	-
التاسع	-	-	حقوق الطفل	-	-
العاشر	-	-	الحرية ومفهومها	-	-
الحادي عشر	--	-	انواع الحريات	-	-
الثاني عشر	-	-	اصل الحرية	-	-
الثالث عشر	--	-	الحرية في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	-	-	اصل ونشأة الحرية	-	-
الخامس عشر	-	-	الديمقراطية	-	-
السادس عشر	-	-	الديمقراطية في الاسلام	-	-
السابع عشر	-	-	مساوي ومحاسن الديمقراطية	-	-
الثامن عشر	--	-	النظام الديمقراطي	-	-
التاسع عشر	-	-	اثار الحرية	-	-
عشرون	-	-	مظاهر الحرية	-	-

## ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة ( حقوق الانسان )
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم ، السيرة النبوية ، حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية في الإسلام

كتاب الإعلام الأمني وحقوق الإنسان: الدكتور / طه عبد العاطي ومصطفى نجم (مقال)	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
--	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع

م ١٠ د زينب حمزة عباس

م/حقوق الانسان

Republic of Iraq		University:	Basrah University
The Ministry of Higher Education		College:	Education for Pure Science
& Scientific Research		Department:	Computer Science
		Stage:	year First
		Lecturer Name:	Zeinab hamza abase
		Academic Status:	Doctor teacher
		Qualification:	History specialty
		Place of work:	Basrah University

### Course Weekly Outline

Course Instructor	Zeinab hamza abase
Email	<a href="mailto:dr.zeinab.almaliky1975@Gmail.com">dr.zeinab.almaliky1975@Gmail.com</a>
Title	Lecturer
Course Coordinator	-
Course Objective	<p>This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the expected learning outcomes for the student to achieve, demonstrating whether he has achieved maximum benefit from the available learning opportunities, and providing students with the opportunity to know the most important rights that must be obtained, as well as the duties of students to preserve these rights and not to prejudice them. In addition, the description allows students to express their opinions and discussions about the most important issues at all levels, whether educational, social, economic or political, and to communicate information in the correct way, and to raise topics for them according to what is required by the public interest, and it must be linked to the description of the academic</p>

	program of the professor				
Course Description					
Textbook	The crisis of human rights and democracy				
References	The Holy Qur'an, the Prophet's biography Hafez Alwan Al-Dulaimi, human rights				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	10	-	40		50
General Notes					

Instructor Signature:

Dean  
Signatur

Republic of Iraq	 <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي Ministry of Higher Education &amp; Scientific Research</p>	University:	Basrah University
The Ministry of Higher Education		College:	Education for Pure Science
& Scientific Research		Department:	Computer Science
		Stage:	first Year
		Lecturer Name:	Zeinab hamza abase
		Academic Status:	Doctor teacher
		Qualification:	History specialty
		Place of work:	Basrah University

Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered		Notes
1		The concept of human rights	Discussion and dialogue	
2		Human rights in ancient civilizations	-	
3		Human rights in the Middle Ages	-	
4		Human rights in the monotheistic	-	

		religions		
5		Human rights in Islam	-	
6		Universal Declaration of Human Rights	-	
7		Message of rights by Imam Zain Al-Abidin	-	
8		Women's rights	-	
9		Child Rights	-	
10		Freedom and its concept	-	
11		Types of freedoms	-	
12		The origin of freedom	-	
			-	
13		Freedom in the Universal Declaration of Human Rights	-	
14			-	
15		Transformations to graphical formats	-	
16		Religious freedoms	-	
17		Cultural freedoms	-	
18		Freedom in Islam	-	
19		traces of freedom	-	
20		Manifestations of freedom	-	
21		Democracy	-	
22		Fundamentals of the democratic system	-	
23		Types and forms of society	-	
24		Democracy in Islam	-	
25		Advantages of the democratic system	-	
26		Disadvantages of the democratic system	-	
27				
28				



