

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة.	
اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بقواعد تطوير اللغة الانكليزية
- 2- بناء المهارات الاربعة للغة
- 3- محاولة جعل الطلبة يصلون الى مستوى من اللغة تتيح لهم قابلية استخدامها والتواصل بها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة باللغة الانكليزية
- ب2 – فقرات تحدث واستماع شبه اسبوعية لتطوير مهارة الاستماع وبالتالي المحادثة
- ب3- تطوير مهارة الكتابة من خلال كتابة المقالات

طرائق التعليم والتعلم

عروض تقديمية

استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض
اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثة

طرائق التقييم

واجبات منزليه

أمتحانات شهرية

أمتحانات نصف السنة و نهائي السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أصغاء الطالب الى شرح الأستاذ
- ج2- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصة الدراسييه
- ج3- تشجيع الطالب زملاءه على الألتزام بالهدوء بالصف
- ج4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

طرائق التعليم والتعلم

أعطاء فرصة للطلاب بالقيام بشرح جزء بسيط من الحصة لزملائه لتعزيز ثقته بالنفس
حل جزء بسيط من الواجب المنزلي لحث الطلاب على تكلمة الحل
أعطاء واجبات صفيه و عمل مجموعات لحل هذه الواجبات

طرائق التقييم

دعم وجهات النظر

المساعدة في أعداد المشاريع

المشاركة في النقاشات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Present Simple Tense	المحاضرات	الامتحانات
2	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
3	2		Present Continuous Tense	المحاضرات	الامتحانات
4	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
5	2		Future Simple Tense	المحاضرات	الامتحانات
6	2		Future Simple Tense : Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	2		Present Perfect Tense	المحاضرات	الامتحانات
8	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
10-9-	2		Singular and Plural Nouns – Part 1	المحاضرات	الامتحانات
11	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
12	2		Singular and Plural Nouns : Exercises	المحاضرات	الامتحانات
13	2		Modals: Can – Could : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
14	2		Listening (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
15	2		Modals: Must – May : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
16	2		Listening practice	المحاضرات	الامتحانات
17	2		Questions : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
18	2		Questions : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
19	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
20	2		Auxiliary Verbs : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
21	2		Auxiliary Verbs : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22	2		Auxiliary Verbs : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
23	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
24	2		Relative Clauses : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
25	2		Relative Clauses : Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
26	2		Speaking (every day English)	المحاضرات	الامتحانات
27	2		Relative Clauses : Part 2 - Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	2		Passive Voice : Part 1	المحاضرات	الامتحانات
29	2		Passive Voice : Part 2	المحاضرات	الامتحانات
30	2		Speaking (every day English)		

11. البنية التحتية

ENGLISH. GRAMMAR. IN USE. Fifth Edition. Raymond Murphy.	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice : with Answers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على المنهاج في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبيه	