

- الأحرف A , E , I , O , U تسمى أحرف صوتية (متحركة) **Vowel Letters**.
- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة **Consonant Letters**.

إحدى عشر	Eleven
اثني عشر	Twelve
ثلاثة عشر	Thirteen
أربعة عشر	Fourteen
خمسة عشر	Fifteen
ستة عشر	Sixteen
سبعة عشر	Seventeen
ثمانية عشر	Eighteen

عشرون	Twenty
ثلاثون	Thirty
أربعون	Forty
خمسون	Fifty
ستون	Sixty
سبعون	Seventy
ثمانون	Eighty
تسعون	Ninety
مئة	Hundred
ألف	Thousand
مليون	Million
بليون (مليار)	Billion (Milliard)

الأعداد الترتيبية

1 st	First
2 nd	Second
3 rd	Third
4 th	Fourth
5 th	Fifth
6 th	Sixth

7 th	Seventh
8 th	Eighth
9 th	Ninth
10 th	Tenth
11 th	Eleventh
12 th	Twelfth
13 th	Thirteenth
14 th	Fourteenth
15 th	Fifteenth
20 th	Twentieth

Seventy four	74 : أربعة وسبعون
Eighty two	82 : اثنان وثمانون

One hundred thirty one	131 : مئة وواحد وثلاثون
Nine hundred eight	908 : تسع مئة وثمانية

لا تضاف أداتي التنكير a , an للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء water ، سكر sugar "تدرس

I bought a toys.
I bought toys.

an apple ، a school
حرف صوتي حرف ساكن

Present (V1) - Past (V2) - Past Participle (V3).

Regular Verbs الأفعال غير الشاذة

الأفعال غير الشاذة أو الأفعال النظامية يكون تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى

Irregular Verbs الأفعال الشاذة

الأفعال الشاذة قد يتغير شكلها عند تحويلها إلى التصريف الثاني والثالث وقد يبقى كما هو. مثل الفعل "يأكل"

eat - ate - eaten
drink - drank - drunk
hurt - hurt - hurt

الفعل الأمر Imperative:

يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: اللعب play ، اشرب drink

- تضاف "s" للأسماء القابلة للعد فتصبح جمعاً.
- تضاف "s" أيضاً لأفعال التصريف الأول عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر البسيط فقط "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "z" أو "sh" أو "ch" أو "s" أو "ss" أو "x":
عند إضافة s- للكلمة نضيف -es عوضاً عن s-. مثال: اتوبيس bus → buses
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "o" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة s- نضيف -es عوضاً عن s-. مثال: يفعل do → does

باستثناء الكلمات التالية:

Photo → Photos صورة , Video → Videos فيديو , Kilo → Kilos كيلو ,
Piano → Pianos بيانو

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "y" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة s- نحذف y ونضيف -ies. مثال:
- worry → worries يقلق , cry → cries يبكي
- ماعدة أسماء العلم: Harry → Harrys

(اسم) شعور feeling → يشعر feel

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة -ing نحذف e ونضيف -ing. مثال: يأتي come → coming
- باستثناء الفعل be → being
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "ie":

عند إضافة -ing نحذف ie ونضيف -ying. مثال: يكذب lie → lying

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقُ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة -ing مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".
- عند إضافة -ing نضعف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف -ing. مثال:

يخطط plan → planning , يتوقف stop → stopping , يجري run → running

- تضاف "**ed**" للأفعال النظامية **Regular Verbs** عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر التام والتام المستمر - الماضي البسيط - الماضي التام والتام المستمر - المستقبل التام والتام المستمر)، وأيضاً في صيغة المبني للمجهول في الأفعال النظامية، ولتحويل بعض الكلمات إلى صفة.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**e**":
عند إضافة **ed** - نحذف **e** ونضيف **ed**. مثل:
use → **used** يفضل , like → **liked**
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**y**" يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة **ed** - نحذف **y** ونضيف **ied**. مثل: study → **studied**
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**w**" أو "**y**" يسبقه حرف صوتي:
عند إضافة **ed** - لا نحذف أي شيء ولا نضعف أي شيء سوا **ed** فقط حتى لو سبق الحرف الصوتي حرف ساكن. مثل: play → **played**
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقُ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة **ed** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".
عند إضافة **ed** - نضعف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف **ed**. مثل:
stop → **stopped** يخطط , plan → **planned**

Subject	+	Verb.1	+	Object		Verb.1	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به		فعل		مفعول به
		"التصريف الأول"		أو اسم مجرور		"التصريف الأول"		أو اسم مجرور

He is smart.

هو ذكي. "صفة"

The building is there.

المبنى هناك. "ظرف مكان"

Have lunch.

Do whatever you want

Drink water.

إذا أين الفعل؟ نضيف فعل من عندنا هو: اسم مفرد , It , She , He → is
اسم جمع , They , We , You → are

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah,

الضمائر الشخصية :Personal Pronouns

والأفعال **is , are , am** معناها "يكون" وماضيها **was , were** بمعنى "كان".

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're

I am → I'm

(He **is**/He's) smart.

لم تختصر **Cats are** إلى **Cats're** لأن الاسم "قطط **Cats**" ليس ضمير

	X:30	half past X	10:15	ten <u>and</u> fifteen o'clock.
9:30	half past nine o'clock.		9:30	nine <u>and</u> thirty o'clock.
12:30	half past twelve o'clock.		20:45	twenty <u>and</u> forty five o'clock.
	X:15	quarter past X		
11:15	quarter past eleven o'clock.			
22:15	quarter past twenty two "ten" o'clock.			
	X:45	quarter to X		
15:45	quarter to sixteen "three" o'clock.			
21:45	quarter to twenty two "nine" o'clock.			
		غير ذلك.		
10:32	ten <u>and</u> thirty two o'clock.			
14:05	fourteen <u>and</u> five o'clock.			

– يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين-رقمين أو يمكن قراءته كرقم عادي "ألف" ولكن يفضل قراءته رقمين-رقمين.

1999 nineteen-ninety nine
2000 twenty-zero zero
1631 sixteen-thirty one

– يوضع بعد السنة AD: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، AH: للتقويم الهجري "القمرى"
BC: للتقويم قبل الميلادي "الشمسي"

2/5/1320AD two/five/thirteen-twenty AD
3/12/1401AH three/twelve/fourteen-one AH
ألف سنة قبل الميلاد 1000BC

بريطانية	أميركية	المعنى
arbour	arbor	كان مظلل ، محور دوران
armour	armor	درع
behaviour	behavior	سلوك
colour	color	لون
endeavour	endeavor	يحاول
favour	favor	معروف ، خدمة
fervour	fervor	توهج ، حماسة
glamour	glamor	فتنة ، سحر
harbour	harbor	ميناء ، ملجأ
honour	honor	شرف ، احترام
humour	humor	مزاح ، دعاية
labour	labor	عمل
neighbour	neighbor	جار
odour	odor	رائحة ، نكهة
parlour	parlor	ردهة
rancour	rancor	حققد
rumour	rumor	إشاعة

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	center	مركز ، وسط
fibre	fiber	ليف
metre	meter	متر
piastre	piaster	قرش
sombre	somber	معتم ، كئيب
theatre	theater	مسرح
بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات ، كتالوج
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدمة رواية
بريطانية	أميركية	المعنى
counsellor	counselor	مستشار قانوني

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practise	practice	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادعاء

jeweller	jeweler	صانع جواهر
kidnapper	kidnaper	خاطف
programmer	programer	مبرمج
traveller	traveler	مسافر
worshipper	worshiper	مُبحِّل

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practise	practice	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادعاء

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
apologise	apologize	يعتذر
cheque	check	يحقّق ، يراجع ، شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بنزين

plough	plow	محراث ، جرافة
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم (بحامة)
recognise	recognize	يتعرّف
realise	realize	يدرك
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

ثانياً/ ضمائر النصب والجر Objective: للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو الذي يأتي بعد حروف الجر.

me للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "ياء المتكلم".
 هي تخبرني كل شيء.
 He goes with **me**. هو يذهب معي.

us للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نا الفاعلين".
 هي تخبرنا كل شيء.
 He knows **us** well. هو يعرفنا جيداً.

you للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث بمعنى "كاف الخطاب".
 هي تفضل أن تذهب معك.
 هي تفضل أن تذهب معك.
 هي تفضل أن تذهب معكما.
 هي تفضل أن تذهب معكم.
 هي تفضل أن تذهب معكن.
 She prefers to go with **you**.

him للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هاء الغيبة المذكرة".
 أنا أعرفه جيداً.
 I know **him** well.

her للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هاء الغيبة المؤنثة".
 أنا أعرفها جيداً.
 I know **her** well.

it للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هاء الغيبة لغير العاقل".
 أنا أقرأه.
 I read **it**.

them للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث و غير العاقل بمعنى "هم".
 أنا أعرفهم جيداً.
 I know **them** well.

حالة الرفع	حالة النصب والجر	نوع الضمير
I	me	متكلم مفرد
You	you	مخاطب مفرد
He	him	غائب مفرد مذكر
She	her	غائب مفرد مؤنث
It	it	غائب مفرد غير عاقل
We	us	متكلم جمع
You	you	مخاطب جمع
They	them	غائب جمع

- بعد حرف الجر "of" يأتي ضمير ملكية دائماً وليس صفة ملكية.

I go to the cinema with a friend of **mine**. أنا أذهب إلى السينما مع صديق لي.

I go to the cinema with **my** friend. أنا أذهب إلى السينما مع صديقي.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد، يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's في آخر الاسم. مثل:

This is Carla's house. هذا منزل كارلا.

- إذا كان الفاعل اسم جمع، يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً ب-s أو -es. مثل:

This is boys' house. هذا منزل الأولاد.

الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحمل محل صفات الملكية وتسبقها الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

صفات الملكية Possessive Determiners	ضمائر الملكية Possessive Pronouns
This is my house. هذا منزلي.	This house is mine . هذا المنزل لي.
This is your house. هذا منزلك.	This house is yours . هذا المنزل لك.
This is his house. هذا منزله.	This house is his . هذا المنزل له.
This is her house. هذا منزلها.	This house is hers . هذا المنزل لها.
This is its house. هذا منزله "غير العاقل".	This house is its . هذا المنزل له "غير العاقل".
This is our house. هذا منزلنا.	This house is ours . هذا المنزل لنا.
This is their house. هذا منزلهم.	This house is theirs . هذا المنزل لهم.

الضمائر الانعكاسية Reflexive Pronouns

للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه يصاغ بإضافة المقطع self-

الصيغة	المفرد	الجمع
المتكلم	myself	ourselves
المخاطب	yourself	yourselves
الغائب	himself herself itself	themselves

She hurt **herself** in the garden.

He is talking to **himself**.

ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns

- تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره، وتستخدم للمذكر والمؤنث ولغير العاقل

This للمفرد القريب المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هذا ، هذه".

This is a table. هذه طاولة.

That للمفرد البعيد المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "ذاك ، ذلك ، تلك".

That is my brother. ذلك هو أخي.

These للجمع القريب المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هذه" ولكن للجمع فقط.

These books are yours. هذه الكتب لك.

Those للجمع البعيد المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "أولئك".

Those are my friends. أولئك هم أصدقائي.

ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns

ضمائر الوصل Relative Pronouns

– هي ضمائر تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به، وتأتي بعد الاسم التي يدل عليه مباشرة.

who ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

That is the man **who** told me. ذلك الرجل الذي أخبرني.

The man told me : الجملة الأصلية هي:

الفاعل في جملة الوصل هنا هو "the man".

whom ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم الخروار في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

This is the doctor **whom** I met him yesterday. هذا هو الطبيب الذي قابلته البارحة.

I met the doctor yesterday : والجملة الأصلية هي:

المفعول به في جملة الوصل هنا هو "the doctor".

That is the man **whom** I talked to.

which ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع.

This is the car **which** I bought. هذه السيارة التي اشتريتها.

that يستخدم للعاقل ولغير العاقل معاً، ويستعمل غالباً في حالات الرفع والنصب والجر، ويمكن أن يحل محل **who , whom , which** ماعداً أسماء العلم فلا يمكن استخدام إلا

who , whom.

This is the man (**whom/that**) I can trust. هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به.

I talked to John (**who/that**) left yesterday. أنا تكلمت مع جون الذي غادر البارحة.

– يمكن استخدام ضمير الوصل **which** مع أسماء الجمع.

الفريق الذي يرتدي اللون الأخضر يكون فريقنا.

The team **which** wears in green is our team.

– عند استخدام ضمائر الوصل لا يجب وضع المفعول الذي يعود على الفاعل بعد جملة ضمير الوصل.
مثل:

1) This is the man **that** I can trust ~~him~~. خطأ

This is the man **that** I can trust. صح (هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به)

2) This is the car **which** I bought ~~it~~. خطأ

This is the car **which** I bought. صح (هذه السيارة التي اشتريتها)

– يمكن حذف ضمير الوصل الذي يعود على المفعول به فقط.

This is the doctor (**whom/that**) I met him yesterday.

This is the car (**which/that**) I bought.

- تنقسم الأفعال المساعدة **Auxiliary Verbs** إلى قسمين هما:

Primary Auxiliary Verbs: be - have - do والتي تأتي كفعل عادي ومساعد.

Modal Auxiliary Verbs: عددهم إحدى عشر فعلاً فقط وهم:

will - would - can - could - may - might - shall - should
must - ought to - used to

- الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المساعد لا يُضاف له "s" أو "ing" أو "ed" أبداً ولا يسبقه حرف جر **to-must**, **musting**, **musts** إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعداً وهم فقط **be, have, do** فيمكن إضافة لهم "s" أو "ing" أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مساعداً في الجملة. والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عنها في الأفعال العادية، فالأفعال المساعدة تساعد في ربط الفعل بالمفعول به وصياغة النفي والسؤال والمستقبل وأزمنة الأفعال... إلخ.

He wills go.

خطأ

He will go.

صح (هو سوف يذهب)

- ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له s- أو ing-)

be ← تصريفه:

الحاضر:

is → He , She , It , اسم مفرد

are → You , We , They , اسم جمع

am → I.

be → (١) عند صياغة الجملة للأمر بمعنى "كن، كوني، كونا، كونوا، كن".

(٢) بعد الأفعال المساعدة.

(٣) بعد حروف الجر.

الماضي:

was → I , He , She , It , اسم مفرد

were → You , We , They , اسم جمع

التصريف الثالث:

been → I , He , She , It , You , We , They.

- be + -ing → being.

- were + -s → was.

يستخدم الفعل **be**:

فعلاً عادياً بمعنى "يكون".

I will be there minutes later.

أنا سأكون هناك بعد دقائق.

have تصريفه:

الحاضر:

has → He , She , It , اسم مفرد .

have → I , You , We , They , اسم جمع .

الماضي والتصريف الثالث:

had → I , He , She , It , You , We , They .

- have + -ing → having.
- have + -s → has.
- have + -ed → had.

يستخدم الفعلان **has , have**:

فعلًا مساعدًا لتشكيل صيغة الحاضر والمستقبل التام والمستمر التام

فعلًا عاديًا بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يجري (يقوم بـ)".

He **has** friends.

هو يملك أصدقاء. أو هو لديه أصدقاء.

فعلًا عاديًا يتبعه "to" بمعنى "يجب على".

He **has to** go now.

يجب عليه أن يذهب الآن.

يستخدم الفعل **had**:

فعلًا مساعدًا لتشكيل صيغة الماضي التام والمستمر التام

فعلًا عاديًا يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He **had to** go now.

كان يجب عليه أن يذهب الآن.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

do → I , You , We , They , اسم جمع .

does → He , She , It , اسم مفرد .

الماضي:

did → I , He , She , It , You , We , They .

التصريف الثالث:

done → I , He , She , It , You , We , They .

فعلًا مساعدًا لصياغة النفي "do not"

فعلًا مساعدًا لصياغة توكيد الفعل.

فعلًا مساعدًا لصياغة السؤال

He **does** seem good.

She **does** seem good.

It **does** seem good.

I **do** seem good.

فعلًا عاديًا بمعنى "يعمل ، يؤدي ، ينجز ، يقوم بـ".

He **does** his job well.

هو يقوم بعمله بشكل جيد.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

الحاضر:

will → I, He, She, It, You, We, They.

الماضي والتصرف الثالث:

would → I, He, She, It, You, We, They.

Susan **will** be here in half of an hour.

- يستخدم الفعل **shall**:

يستخدم الفعل **would**

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان الفاعل I أو We. وقد حل محله will في اللغة الأميركية. أما في اللغة البريطانية مازال يستعمل وخصوصاً في الجمل الاستفهامية ونادر جداً ما يستعمل في الجمل العادية.

فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في الب

Future in the Past فعلاً مساعداً لربط المستقبل مع الماضي

فعلاً مساعداً في الجمل الشرطية Conditional Clauses "ند

فعلاً مساعداً عند الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Shall we go abroad?

هل سوف نذهب إلى الخارج؟ "جملة استفهامية"

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن أمر أو تعليمات instructions ولكن نادر جداً ما يستعمل.

All students **shall** attend the class.

يجب على جميع الطلاب أن يحضروا الحصة.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

يستخدم الفعل **should**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير على عمل ما مرغوب به ويُفضل أن يحدث ولكنه لا يحدث في تلك اللحظة.

يجب على الحكومة أن تخفض الضرائب. "ولكنها لا تفعل"

The government **should** lower taxes.

يجب عليك أن تتصل بأهلك كل اسبوع. "ولكنك لا تفعل ذلك"

You **should** phone your mother every week.

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن القواعد والتعليمات rules & instructions.

يجب على الأطفال أن يروا لا أن يُسمعوا. قاعدة وقول حكيم old saying

Children **should** be seen and not heard.

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل ما محتمل ومرجح حدوثه.

يجب على الطائرة أن تهب الآن. "عمل مرجح حدوثه"

The plane **should** land right now.

١) عندما يأتي بالصيغة **should + have + V.3** فهذا يدل على عمل ما لم يحدث أبداً

كان يجب عليك أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You **should have** posted those letters. Why didn't you?

كان يجب عليه أن يكون في المنزل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He **should have** been home long ago. Where is he?

يستخدم الفعل **may**:

فعلاً مساعداً للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء permission "استخدام can و could شائع أكثر".

May I come in?

هل أستطيع الدخول؟ "طلب إذن"

May I use your cell phone?

هل أستطيع استعمال هاتفك الخليوي؟ "طلب إذن"

فعلاً مساعداً للتعبير عن إمكانية أو احتمال ما possibility في الحاضر أو المستقبل بمعنى "ربما perhaps".

عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما possibility في الماضي.

He **may have** dead.

هو ربما مات.

He **may have** been ill.

هو ربما كان مريضاً.

عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما possibility يحدث الآن.

He **may be** coming to school on foot.

هو ربما آتى إلى المدرسة على الأقدام.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

يستخدم الفعل **can**:

فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية أو الجسدية **ability** في الحاضر بمعنى "يستطيع ، يُمكن".

هو يستطيع أن يتحدث الإنجليزية. **He can speak English.**

لا يمكنك التدخين هنا. **You cannot smoke here.**

للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission** يفضل استخدام **"could"**.

يمكنك استعارة الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماحه باستعارة الراديو"

You can borrow the radio until tomorrow.

للتعبير عن إمكانية أو احتمال **possibility** في الحاضر أو مستقبل بمعنى "ربما **perhaps**" يفضل استخدام **"may"**.

الجو ربما يكون حاراً جداً في دلهي. **The weather can be very hot in Delhi.**

يستخدم الفعل **could**:

فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية **ability** في الماضي بمعنى "استطاع ، تمكّن ، كان يستطيع ، كان يُمكن".

هو استطاع أن يتعلم الإنجليزية. **He could learn English.**

في تلك الأيام، كان يمكنك أن تشتري معطفاً بعشرين دولاراً فقط.

In those days, you could buy a coat for \$20 only.

فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل ما يمكن أن يحدث ولكن احتمال حدوثه بعيد أو غير مرجح.

هي يمكن أن تمطر غداً ولكن لا يوجد غيوم في السماء اليوم. "احتمال بعيد أن تمطر غداً"

It could rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

يمكن أن أصبح مليونيراً في يوم ما، ولكن الفرص ضئيلة جداً. "احتمال بعيد أن يصبح مليونيراً"

One day I could become a millionaire, but the chances are very small.

للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission**.

يمكنك استعارة الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماحه باستعارة الراديو"

You could borrow the radio until tomorrow.

فعلاً مساعداً يستعمل في الاقتراحات **suggestions**. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن لغتي الإنجليزية؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه التمارين عن القواعد. "اقتراح"

Student: What will I do to improve my English?

Teacher: Well, you could try some of these grammar exercises.

يستخدم الفعل **must**:

فعلاً مساعداً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الإلزام **obligation**.

يجب عليك أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت" **You must eat to live.**

فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا، ولكن هنالك دليل أو شك أو شعور على أنه صحيح. قارن بين هاتين الجملتين:

هذا المسجد قديم جداً. "معروف أن المسجد قديم"

هذا المسجد يجب أن يكون قديماً جداً. "غير معروف إن كان قديماً أو لا، ولكن منظره يوحي بأنه قديم"

This mosque must be very old.

should أقل قوة من **must**.

must و **have to** لهما نفس المعنى أي يمكننا القول أن **must = have to**.

إذا كنت تريد التعبير عن **must** في الماضي فيجب استخدام ماضي **have to** وهو "**had to**".

الفرق بين **could** و **might**: يفضل استخدام **might** عند التعبير عن الاحتمالات والإمكانات

possibility، ويفضل استعمال **could** عند طلب إذن أو رخصة لشيء **permission**.

الأفعال المساعدة التالية **can** , **may** , **could** جميعهم يستخدمون لطلب إذن أو الترخيص لشيء

permission، ولكن **could** أكثرها استعمالاً يليها **can** يليها **may**، ولكن الكثير من الناس

يقولون إن **may** أكثر تهذيباً من **can**.

الأفعال المساعدة **can** , **may** , **will** , **must** , **shall** لا يمكن أبداً أن يتبعهم حرف جر.

لا يمكن أبداً أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.

Subject + used to + Verb.1 + Object

هذا الفعل المساعد ليس له حاضر ~~use to~~.

يستخدم used to:

لتعبير عن عمل ما حصل في الماضي ولكنه غير صحيح الآن.

هي كانت معلمة. "ولكن الآن ليست معلمة" **She used to be a teacher.**

هنالك طريقتان للنفي هما:

يوضع بعد الفاعل مباشرة "**did not**" أو "**didn't**" ونبدل من **used to** إلى **use to**.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She (did not/didn't) use to be a teacher.

بإضافة كلمة "**not**" بعد الفعل **used** مباشرة.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She used not to be a teacher.

هنالك طريقتان للسؤال هما:

يوضع في بداية الجملة "**Did**" ونبدل من **used to** إلى **use to**.

Did she use to be a teacher? هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

بنقل الفعل **used** إلى أول الجملة.

Used she to be a teacher? هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

"استخدام **used to** في النفي والسؤال غير شائعة"

"لكن الطريقة الأولى في النفي والسؤال هي أكثر شيوعاً من الطريقة الثانية"

I used to work in Madrid. Now I work in Kuala Lumpur.

:Present Progressive

Subject	am is are	Verb-ing	Object
فاعل		فعل + -ing	مفعول به أو اسم مجرور

حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجد شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

تنظيم المستقبل القريب "يمكن أيضاً استخدام صيغة المستقبل will أو be going to."

سيسافرون يوم الجمعة. "مستقبل قريب" (They are/They're) traveling on Friday.

هناك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك State (Stative) Verbs لا تأتي أبداً في صيغة الحاضر المستمر والتام المستمر ومن هذه الأفعال:
 , like يتمنى , want , wish , يكره , hate , يفضل , prefer , يحب , love , يحتاج , need , يعرف , know , يصدق , believe , يتخيل , imagine , يعتقد , think , يدرك , realize , يفهم , understand , يقصد , mean , يبدو , seem , يملك , own , يرى , see , يرجوا , hope , يفترض , suppose , ينسى , forget , يحتوي , contain , يلاءم , belong , يصدر صوتاً , sound , يظهر , appear , يكون , be ..

انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوتراً جديداً.

He is wanting to buy a new computer.

خطأ

He wants to buy a new computer.

صح

لأن الفعل want من أفعال الحس والإدراك State Verbs لا يأتي في صيغة الحاضر المستمر.

هناك بعض الأفعال يمكن أن يُعتبر State Verb و Action Verb. مثل الفعل "think" فله معنيان "يفكر" و "يعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يفكر" فيُعتبر Action Verb أي أنه يأتي مع الأزمنة المستمرة. أنا أفكر.

I am thinking.

وكذلك نفس الشيء مع الفعل taste:

هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مثيرة للاشمئزاز. This ice cream tastes disgusting. هو يتذوق الحساء ليرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.

انظر إلى الجملة التالية:

1) She works here until Monday.

خطأ

She is working here until Monday.

صح (هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين)

حالة مؤقتة، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط.

2) He is seeming very tired.

خطأ

He seems very tired.

صح (هو يبدو متعباً جداً)

الفعل seem من أفعال الحس والإدراك State Verbs. لذا لا يأتي مع صيغة الحاضر المستمر وإنما يأتي مع صيغة الحاضر البسيط.

الحاضر التام Present Perfect

Subject	has have	Verb.3	Object
فاعل		فعل	مفعول به أو اسم مجرور

"التصريف الثالث"

عندما نريد التركيز على أثر لعمل انتهى في الماضي، وما زال الأثر مستمراً حتى الآن.

عمل بدأ في الماضي وما زال مستمراً حتى الآن. ويجب أن يأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل هما:

لمدة , for منذ , since

(He has/He's) broken her leg.

(I have/I've) lived in Hong Kong for twenty years.

I know a lot about China, because I have lived in China for 3 years.

يمكنك قول الجملة السابقة حتى لو لم تكن في الصين. ولكن استخدمنا الحاضر التام لأن نريد التركيز على الأثر (الاستخدام ١) وهي أنني لدي معلومات كافية عن الصين.

للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً. ويأتي غالباً على الصيغة **have + just + Verb.3**.
 لقد فاز. (He has/He's) won.
 لقد تناولتُ وجبة لذيذة للتو. (I have/I've) just had a delicious meal.

عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث العمل في الماضي (زمن حدوث العمل ليس مهماً). ويسأني هذا النوع من الجمل غالباً مع:

بعدُ yet , مرة once , دائماً ever , أبداً never , الآن already , قبل before
 - times , مرات كثيرة many times , مرات عديدة several times
 لقد رأيتُ ذلك الفيلم عشرين مرة. (I have/I've) seen that movie twenty times.
 لقد قابلته مرة من قبل. (I have/I've) met him once before.

(I have/I've) been to France.
(I have/I've) been in France for six months.

لوصف عمل لم ينتهي مع أنه يجب أن يكون قد انتهى من قبل.
 جيمس لم ينهي واجبه بعد.

(James has/James's) not finished his homework yet.

The rain has not stopped. المطر لم يتوقف.

الحاضر البسيط يدل على عادة دائمة أو حقيقة علمية، أما الحاضر التام فيدل على عمل حدث في الماضي ومازال مستمراً أو مازال أثره مستمراً.
 أنا أعيش في مدينة نيويورك. "هو حالياً في مدينة نيويورك"

I live in New York City.

لقد عشتُ في مدينة نيويورك. "الآن لا أعيش في مدينة نيويورك ولكن منذ زمن قريب كنت فيها أو لقد عشت فيها لفترة من الزمن في حياتي"

(I have/I've) lived in New York City.

لقد عشتُ في مدينة نيويورك لمدة أربع سنوات. "مازلت أعيش في مدينة نيويورك"

(I have/I've) lived in New York City for four years.

Present Perfect Progressive الحاضر التام المستمر

Subject + ^{has}have + been + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

غالباً لا تأتي جملة الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما "since , for"

(I have/I've) been living in Moscow since I graduated.

(He has/He's) been watching the TV for an hour هو يشاهد التلفاز لمدة ساعة.

عمل بدأ في الماضي ومازال مستمراً حتى الآن بشكل واضح. ويجب أن يأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل هما:

لمدة , for منذ , since

أنا اكتب رسالة لمدة يومين. "لقد أمضيتُ يومين في كتابة الرسالة ومازلتُ أعمل على كتابتها"

(I have/T've) been writing a letter for two days.

جيمس يدرّس في الجامعة منذ شهر (يونيو/حزيران). "جيمس بدأ التدريس في الجامعة في شهر يونيو ومازال يدرّس فيها"

(للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط أن لا يأتي مع فترة زمنية. ويمكن أن يأتي مع lately و recently .
هي تشاهد التلفاز كثيراً مؤخراً.

(She has/She's) been watching too much television lately.

Recently, (I have/T've) been feeling tired. كنتُ أشعر بالتعب مؤخراً.

Mary has been feeling depressed. ماري كانت تشعر بالاكتئاب. "حديثاً"

لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك State Verbs في صيغة الحاضر التام المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الحاضر البسيط والتام.

الحاضر المستمر التام يستخدم لوصف عمل بدأ في الماضي ومازال مستمراً حتى الآن، وأيضاً الحاضر التام ولكن ليس بالضرورة، فهذا يعتمد بشكل أساسي على النص. قارن بين الجمل التالية:

هنالك فرق بين الحاضر التام والحاضر المستمر التام هو أن الحاضر التام يركز على أثر العمل أو اكتماله، أما الحاضر المستمر التام فيركز على العمل نفسه. قارن بين الجمل التالية:

لقد أكلتُ شطيرتك. "لقد أكلتها كلها ولم يبق شيء منها فلقد اكتمل العمل هنا"

(I have/T've) eaten your sandwich.

كنتُ أكل شطيرتك. "لقد بقي جزء منها"

(I have/T've) been eating your sandwich.

لقد عشتُ في القاهرة لمدة عشر سنين. "دائم، مازلتُ أعيش في القاهرة"

(I have/T've) lived in Cairo for ten years.

أنا أعيش في القاهرة لمدة يومين. "مؤقت، مازلتُ أعيش فيها ولكن قريباً سأغادر"

(I have/T've) been living in Cairo for two days.

لا يمكن أن يأتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية "since , for".

I am playing football for an hour. خطأ

I have been playing football for an hour. صح

عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي. ويأتي غالباً مع:

yesterday , طوال السنة **all year** , طوال اليوم **all day** , **from - to** , **for -** , البارحة

, ومن سنة واحدة مضت **last week** , الأسبوع الماضي **last -** , **one year ago**

... , وفي تلك اللحظة **at that moment** , ذلك اليوم **that day**

أنا عملت في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

I worked in Canada from 1990 to 1995.

هو عاش في البرازيل لمدة سنتين. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي لذا هو الآن خارج البرازيل"

He lived in Brazil for two years.

They sat at the beach all day.

للتعبير عن أحداث متسلسلة حدثت في الماضي.

أنا أنهيت عملي وتمشيت على الشاطئ ووجدت مكاناً رائعاً للسباحة.

I finished my work, walked to the beach, and found a nice place to swim.

نستخدم الماضي البسيط عندما نريد التركيز على العمل أو وقت حدوث العمل وليس الأثر

لقد كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن نريد الأثر وهو أن الساق مازال مكسوراً"

(He has/He's) broken her leg.

هو كسر ساقها في الساعة الرابعة. "نريد التركيز على وقت حدوث العمل لا الأثر"

He broke her leg at four o'clock.

نستخدم الماضي البسيط أيضاً للتعبير عن وقت انتهى في الماضي. ويجب أن يأتي هذا النوع من الجمل مع:

yesterday , طوال السنة **all year** , طوال اليوم **all day** , **from - to** , **for -** , البارحة

, ومن سنة واحدة مضت **last week** , الأسبوع الماضي **last -** , **one year ago**

... , وفي تلك اللحظة **at that moment** , ذلك اليوم **that day**

(He has/He's) left last year.

خطأ

He left last year.

صح (هو غادر السنة الماضية)

(He has/He's) come back yesterday.

خطأ

He came back yesterday.

صح (هو عاد البارحة)

نستخدم الحاضر التام على الأعمال التي حصلت حديثاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast?

هل تناولت الفطور لتوك؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning?

هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

Past Progressive الماضي المستمر

Subject + ^{was} were + Verb-ing + Object
 فاعل فعل + -ing مفعول به
 أو اسم مجرور

غالباً لا تأتي جملة الماضي المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "when , while"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

I was watching the TV when she cried.

ماضي مستمر ماضي بسيط

بينما كان جون نائماً الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

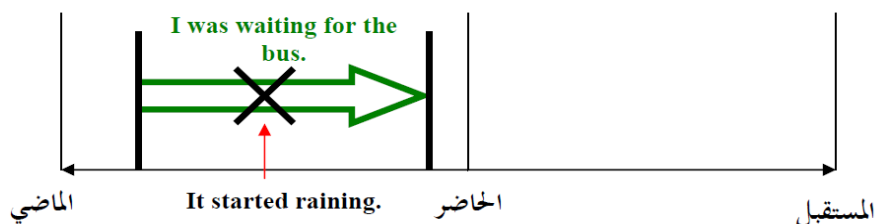
While John was sleeping last night, someone stole his car.

I was living in Argentina last year. كنتُ أعيش في الأرجنتين السنة الماضية.

عمل ما كان يجري في الماضي ثم قطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة ماضي تام"، ويجب أن تحتوي الجملة على "when , while".

While I was waiting for the bus, it started raining.

I was waiting for the bus while it started raining.



لوصف حالة مؤقتة في وقت محدد في الماضي.

I was playing basketball last hour.

كنتُ أَلعب كرة السلة الساعة الماضية.

للتعبير عن عمليْن يحدثان في الوقت نفسه في الماضي، ويجب أن يتكوّن هذا النوع من الجمل من جملتين بينهما رابط هو "while"، ويجب أن تكون الجملتين في صيغة الماضي المستمر. كنتُ أدرس بينما كان كارلوس يعدُّ العشاء.

I was studying while Carlos was making dinner.

أو

While I was studying, Carlos was making dinner.

للتعبير عن عمل يحدث بشكل متكرر بشكل دائم، ويأتي هذا النوع من الجمل غالباً مع: always , constantly

She was always coming to class late. هي دائماً كانت تأتي متأخرة إلى الفصل.

أنا لم أحبهم لأنهم كانوا يتذمرون باستمرار.

I did not like them because they were constantly complaining.

لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة الماضي المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الماضي البسيط والتام.

(I have/I've) been thinking.

I was thinking.

بالعربية كلاهما يأتيان بمعنى "كنت أفكر" ولكن هنالك فرق بينهم.

في الجملة الأولى (حاضر تام مستمر) لم ينتهي من التفكير بعد أو انتهى مؤخراً من التفكير، أما في الجملة الثانية (ماضي مستمر) فلقد انتهى من التفكير منذ فترة.

الماضي التام Past Perfect

Subject + had + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

غالباً لا تأتي جملة الماضي التام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيبه.

(He **had/He'd**) **written** five letters **before** she answered him.

ماضي تام

ماضي بسيط

نحن ذهبنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

We went on a walk **after** (we **had/we'd**) **finished** dinner.

ماضي بسيط

ماضي تام

عندما انتهت المسرحية، غادر الجمهور.

When the play **had finished**, the audience left.

ماضي تام

ماضي بسيط

العمل **A** بدأ في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ العمل **B** في الماضي، بمعنى آخر عمل انتهى قبل حدوث عمل

آخر في الماضي **Completed Action Before Something in Past**.

الجمهور غادر عندما انتهت المسرحية.

The audience left when the play had finished.

للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي. ويأتي هذا النوع من الجمل غالباً مع:

after , before , when , as soon as

لقد زرت الولايات المتحدة مرة من قبل في عام ١٩٨٨.

(I had/I'd) visited the U.S. once before in 1988.

الماضي التام المستمر Past Perfect Progressive

له الصيغة:

Subject + had + been + Verb-ing + Object
فاعل فعل + -ing مفعول به أو اسم مجرور

لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما: "since , for".

(She **had/She'd**) **been talking** for half an hour **before** she stopped.

ماضي بسيط ماضي تام مستمر

العمل A بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن ثم بدأ بعده العمل B في الماضي، وانتهى العمل A عندما بدأ العمل B.

الماضي التام يدل على عمل ما حدث قبل حدوث عمل آخر في الماضي، أما الماضي التام المستمر فيدل على عمل ما بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن مثل "for five days" أو "for three years" أو "for two hours" ثم بدأ العمل الثاني في الماضي. قارن بين الجملتين التاليتين:

صيغ المستقبل Future Tense

لا يمكن أن يأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد "when , while , before , after".

I will see a movie when I **will** finish my homework. خطأ

I will see a movie when I finish my homework. صح

للتنبؤ على عمل ما سيحدث مستقبلاً prediction.

United States team **will** win. فريق الولايات المتحدة (سوف يفوز/ سيفوز).

للدلالة على قرار decision أو نية intention ما في المستقبل.

(I **will/I'll**) leave tomorrow. أنا (سوف أغادر/ سأغادر) غداً.

(I **will/I'll**) phone you tomorrow. أنا (سوف أتصل/ سأتصل) بك غداً.

للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وتوقعاتك تقول أن العمل مرجح أنه يحدث الآن

It is eleven o'clock. Norma **will** be in bed by now.

للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر present habit وخصوصاً في سلوك المعاملة

She is a good girl. She **will** play quietly for hours

جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه استخدامات:

للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**. "أقوى من **will**"

(I **would/I'd**) study well. أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "عمل عازم على فعله"

I will study well. أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "أقل عزمًا"

عندما يأتي بالصيغة V.3 **would + have** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن

If you had lived in the 19th century, (you **would/you'd**) **not have** driven a car.

للدلالة على طلب مهذب **willingness** في صيغة السؤال فقط.

What **would** you drink?

ماذا تريد أن تشرب؟ "طلب مهذب"

What will you drink?

ماذا تريد أن تشرب؟ "أقل تمذيباً"

للدلالة على الرفض الشديد **refusal** في حالة النفي فقط.

جاك لن يساعدك حتى لو توصلت إليه. "رفض شديد"

Jack **would not** help you, even if you begged him.

للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **past habit** وخصوصاً في سلوك المعاملة "الفرق بين **used to** وبين **would** هو أن **would** تستخدم في القصص والروايات القوية لا غير".

be going to

Subject	+	am is are	+	going to	+	Verb.1	+	Object
فاعل						فعل		مفعول به أو اسم مجرور
						"التصريف الأول"		

يستخدم **be going to** غالباً للمستقبل القريب **near future**.

الجرس يدق. أنا (سوف أفتح/سأفتح) الباب.

The bell is ringing. I **am going to** open the door.

يستخدم **be going to** في اللغة الأميركية أكثر من **will**.

في اللغة العامية يمكن اختصار **going to** إلى **gonna**. مثال:

I am gonna go to the cinema.

أنا سوف أذهب إلى السينما.

Future Simple المستقبل البسيط

Subject	+	will	+	Verb.1	+	Object
فاعل				فعل		مفعول به أو اسم مجرور
				"التصريف الأول"		

(I **will/I'll**) go to the school tomorrow.

John **will** be here.

للتعبير عن عمل ما سيحدث أو سيتم في وقت ما من المستقبل.

(He will/He'll) talk to you.

هو (سوف يكلمك/سيكلمك).

المستقبل المستمر Future Progressive

Subject + will be + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

(They will/They'll) be waiting.

(He will/He'll) be sleeping.

أو اسم مجرور

غالباً لا تأتي جملة المستقبل المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "when , while"، إذا كانت

الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة مستقبل تام"، ويجب

أن تحتوي الجملة على "when , while".

(I will/I'll) be waiting for you when the bus arrives.

لوصف حالة مؤقتة في وقت محدد في المستقبل.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك في الساعة التاسعة.

(I will/I'll) be waiting for you at 9 o'clock.

المستقبل التام Future Perfect

Subject + will have + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

غالباً لا تأتي جملة المستقبل التام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل "after , before , when"

وأحياناً "by"، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخذه.

The Post Office will have returned the package before I can take.

مستقبل تام

حاضر بسيط

أنا سأكون قد أكملتُ انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

مستقبل تام

حاضر بسيط

(العمل A سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل B في المستقبل، بمعنى آخر عمل سينتهي قبل

حدوث عمل آخر في المستقبل Completed Action Before Something in Future.

هي ستكون قد نظفت المنزل بعد أن يحصل عليه.

(She will/She'll) have cleaned the house after he gets it.

عند وجود كلمة "by" في الجملة والتي تأتي بمعنى "خلال" فيجب استخدام المستقبل التام عوضاً عن المستقبل البسيط. مثال:

في مثل هذا الوقت غداً، ستكون قد أجرينا الاجتماع.

By this time tomorrow, (we will/we'll) have had the meeting.

المستقبل التام المستمر Future Perfect Progressive

Subject + will have been + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل "after , before , when"

وأحياناً "by" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هي

"since , for"

أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طيارتها.

I will have been working for two hours when her plane arrives.

مستقبل تام مستمر

حاضر بسيط

العمل A سيبدأ في المستقبل وسيستمر لفترة من الزمن ثم سيبدأ بعده العمل B في المستقبل، وسينتهي

العمل A عندما يبدأ العمل B.

هي ستكون قد عملت في تلك الشركة لمدة ثلاثة سنوات عندما أغلقت نهائياً

She is going to have been working at that company for three years when it finally closes.

هم سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة خلال الوقت الذي يصل فيه توني.

They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.

(للتعبير عن سبب لحدث ما في المستقبل.

لغة جورج الانجليزية ستكون تامة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.

المستقبل التام يدل على عمل ما سيحدث قبل حدوث عمل آخر في المستقبل، أما المستقبل التام المستمر

فيدل على عمل ما سيبدأ في المستقبل وسيستمر لفترة من الزمن مثل "for five days" أو "for

three years" أو "for two hours" ثم سيبدأ العمل الثاني في المستقبل. قارن بين الجملتين

أنا سأكون قد قرأت خمس صفحات عندما يعود شريك غرفتي.

I will have read five pages when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

أنا سأكون مطلعاً عندما يعود شريك غرفتي.

I will be reading when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

المستقبل في الماضي Future in the Past

Subject + would + Verb.1 + Object **I was going to buy a car.**

Subject + ^{was} were + going to + Verb.1 + Object **They would go to the cinema.**

Subject + ^{was} were + to + Verb.1 + Object **He was to become a president.**

للتعبير عن عمل على وشك الحدوث في الماضي ولكنه لم يحدث.

I would buy a car.

I was going to buy a car.

I was to buy a car

أنا كنت سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

معظم الأسماء يكون شكلها نفس شكل الفعل. مثل:

play يلعب ، لعب

drive يقود ، قيادة

بعض الأسماء تصاغ بإضافة **"-ing"** لآخر الفعل. مثل:

eat يأكل → **eating** أكل

teach يدرّس → **teaching** تدريس

بعض الأسماء تصاغ بإضافة **"-tion"** لآخر الفعل. مثل

educate يعلم → **education** تعليم

الكثير من الأسماء شكلها يختلف عن شكل الفعل. مثل:

choose يختار → **choice** اختيار

ask يسأل → **question** سؤال

develop يتطور → **development** تطوير

perform يؤدي → **performance** أداء

تسمى أداتي التنكير **"a , an"** في اللغة الإنجليزية بـ Indefinite Articles .

الفرق بين أداتي التنكير **"a"** و **"an"**: هو أن **"a"** تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف ساكن و **"an"** تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف صوئي "سبق شرحها في البحث الأول"، ولكن هنالك أيضاً بعض الكلمات الشاذة تعتمد على حسب طريقة نطق الكلمة. مثل:

صادق **an honest** , جامعة **a university** , ساعة **an hour**

كلمة **"hour"** الحرف **h** هنا لا يلفظ لأنه إذا جاء بعده الحرف **o** فإن الحرف **h** لا يلفظ فإن كلمة **hour** تلفظ مثل لفظ كلمة **our** والحرف **o** حرف صوئي، إذا نضع **an** وكذلك **"honest"** نفس الطريقة.

أما كلمة **"university"** الحرف **u** هنا يلفظ "يو". فبعض الكلمات مثل **"an umbrella"** الحرف **u** هنا يلفظ كأنه حرف **a**.

يجب إضافة أداة تنكير للأسماء غير المعرفة المفردة والقابلة للعد.

We have a cat and a dog.

نحن لدينا قطة وكلب.

يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن المهن.

(I am/I'm) a teacher.

أنا مدرس.

(She is/She's) an actress.

هي ممثلة.

يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن الكميات. منها:

a few قليل , **a little** قليل , **a lot** كثير , **a pair of** زوج من ,

a numbers of من أعداد , **a hundreds of** من مئات , **a quarter** ربع ,

a half of من نصف , **a bit** قطعة صغيرة , **a couple of** زوج من ...

We invited a lot of guests to the party. نحن دعونا الكثير من الضيوف إلى هذه الحفلة.

There is only a little milk left.

لقد بقي كمية قليلة من الحليب فقط.

يجوز إضافة أداة تنكير عوضاً عن "في، لكل per". مثل:

once **a** day. **OR** once **per** day. مرة في اليوم.

twice **a** week. **OR** twice **per** week. مرتين في الأسبوع.

two hundred **a** month. **OR** two hundred **per** month. مئتان في الشهر.

يجب إضافة أداة تنكير عند التعجب بـ "What" عندما يليه اسم مفرد وقابل للعد.

What **a** hole! يا للحفرة! أو يا لها من حفرة!

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل أسماء Abstract Nouns "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل الأسماء التي تسبقها حرف الجر "by".

I went by **a** car. أنا ذهبتُ بواسطة سيارة.

لا يجوز إضافة أداة تنكير بعد "no".

I have no **a** pen. ليس لدي قلم.

I have no **a**n idea. ليس لدي أدنى فكرة.

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This is my **a** pen. هذا قلمي.

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل أسماء المدن والدول والجبال والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والجلات والمطارات والخطات.

I had **a** lunch with John. أنا تناولتُ الغداء مع جون. "وجبة"

I bought **a** Cosmopolitan at **a** Paddington Station.

اسم محطة اسم مجلة

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل المواد.

Water contains **a**n oxygen. الماء يحتوي على الأكسجين.

لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل "any- , some- , someone , anybody , ...". لأنهم في الأصل نكرة.

A Someone told me (that) you left. شخص ما أخبرني بأنك رحلت.

تسمى أداة التعريف "the" في اللغة الانجليزية بـ **Definite Article**.

يجب إضافة أداة التعريف للأسماء المعرفة "أي التكلم والمخاطب يعرفون ما المقصود بالاسم" المفردة والجمع والقابلة للعد وغير القابلة للعد.

أنا ذاهب إلى السوبر ماركت "المخاطب يعرف أي سوبر ماركت يقصده المتكلم"

(I am/I'm) going to **the** supermarket.

نحن لدينا قطة وكلب. القطة متقدمة في السن ولكن الكلب جرو.

We have a cat and a dog. **The** cat is old, but **the** dog is puppy.

يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء التي يوجد منها واحد فقط. مثل: الشمس والأرض والملك والحكومة... إلخ.

The earth moves around **the** sun.

The President.

The Eiffel Tower.

The North Pole.

يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء الفنادق والمسارح والمتاحف وأسماء الجرائد.

The British Museum.

المسرح البريطاني.

The Atlantic.

البحر المحيط الأطلسي.

يجوز إضافة أداة التعريف عند التكلم عن شعب أو قوم أو فصيلة من الحيوانات.

(The) Brazilians are very good at football.

(The) elephant is the largest animal on land.

يجب إضافة أداة التعريف قبل الأعداد الترتيبية إذا دل الاسم الذي يلي العدد على تعريف.

The First Winner.

الفائز الأول.

(I am/I'm) reading **the** second book.

أنا أقرأ الكتاب الثاني.

لا يجوز إضافة أداة التعريف قبل أسماء المدن والدول والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والجناسات والمطارات والخطات.

I had **the** lunch with John.

أنا تناولت الغداء مع جون. "وجبة"

I bought **the** Cosmopolitan at **the** Paddington Station.

اسم مجلة

اسم محطة

لا يجوز إضافة أداة تعريف قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This is my **the** pen.

هذا قلمي.

لا يجوز إضافة أداة التعريف قبل أسماء الجمع وأسماء غير القابلة للعد عندما نريد التكلم عن هذه الأسماء بشكل عام.

The Water boils at 100° C.

الماء يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية.

The Milk is good for you.

الحليب مفيد لك.

I like **the** potato.

أنا أحب البطاطس.

أسماء العلم Proper Nouns

هي أسماء تستخدم لتسمية الأشخاص والأماكن وأسماء الأشهر وأيام الأسبوع والدول والمدن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير Capital Letter مهما كان موقعه في الجملة. ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" وأداة التعريف "the" لأنها هي في الأصل معرفة. مثل:

اليوم الجمعة Friday , ألمانيا Germany , القاهرة Cairo , جورج George

أسماء النكرة Common Nouns

هي أسماء تستخدم للدلالة على نوعية من الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط وأداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

مدينة **city** , كتاب **book** , قطة **cat** , مدرّس **teacher** , رجل **man**

Material Nouns أسماء المادة

هي أسماء المواد بشكل عام. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. ومعظمها لا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an". مثل:

... , هواء **air** , رمل **sand** , ماء **water** , ثلج **snow** , معدن **iron** , وأوكسجين **oxygen**

Collective Nouns أسماء الجمع

هي أسماء تطلق على مجموعة من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء عند اعتبار هذه المجموعة اسماً أو كياناً واحداً. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

... , قطع من الخراف **flock** , أسطول **fleet** , جيش **army** , حشد **crowd**

... , أساطيل **fleets** , جيوش **armies** , حشود **crowds**

Abstract Nouns الأسماء المعنوية

هي أسماء تطلق على خاصية أو حالة أو فعالية معينة. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

... , سرور **pleasure** , ضحك **laugh** , ابتهاج **joy**

Countable الأسماء القابلة للعد

هي أسماء يمكن عدّها واستخدامها في الإفراد والجمع. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. ويعبر عن كثيرها بكلمة "many" وعن قليلها بكلمة "few". مثل:

رجال قليلون **a few men** , رجال كثيرون **many men** , رجل **a man**

قليل من الرجال **a few of men** , كثير من الرجال **many of men**

Uncountable الأسماء غير القابلة للعد

هي أسماء لا يمكن عدّها واستخدامها في الإفراد والجمع، وتعامل معاملة المفرد "أي يضاف بعدها **is , has** , ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" ويجوز أن تسبقها أداة التعريف "the"

أسماء المواد: Substances

Materials مواد: cotton قطن , cloth قماش , silk حرير , wool صوف , nylon نايلون , gold ذهب , silver فضة , ...

Food طعام: flour طحين , rice رز , bread خبز , wheat قمح , sugar سكر , salt ملح , pepper فلفل , ...

Other آخر: butter زبدة , cheese جبنة , jam مربى , fur فرو , skin جلد , hair شعر , ice جليد , snow ثلج , rain مطر , soil تربة , grass عشب , land يابسة , ground قاع , wood خشب , plastic بلاستيك , leather جلد مدبوغ , coal فحم , rock صخرة , sand رمل , paper ورقة , cement اسمنت , chalk طباشير , plaster لاصق , paint طلاء , ...

السوائل Liquids

water ماء , milk حليب , coffee قهوة , tea شاي , oil نفط , petrol (بريطانية) بنزين , gasoline (أميركية) بنزين , juice عصير , alcohol كحول , ...

الغازات Gases

air هواء , smoke دخان , steam بخار , oxygen أوكسجين , hydrogen هيدروجين , ...

music موسيقى , luggage أمتعة , baggage أمتعة محزومة , pay أجر , noise ضوضاء , traffic حركة مرور , furniture أثاث , accommodation تسوية , homework واجب , ...

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

ماء قليل a little water , ماء كثير much water , ماء water

سكر قليل a little sugar , سكر كثير much sugar , سكر sugar

قليل من الماء a little of water , كثير من الماء much of water , ماء water

قليل من السكر a little of sugar , كثير من السكر much of sugar , سكر sugar

She has much of gold and a little of beauty

This water are sterilized.

This water is sterilized.

The boy threw a stone.

This wall is made of stone.

I want a coffee.

I like coffee.

الولد رمى حجرة. "قابل للعد"

هذا الجدار مصنوع من الحجر. "غير قابل للعد"

أنا أريد (فنجان قهوة/فنجاناً من القهوة). "قابل للعد"

أنا أحب القهوة. "غير قابل للعد"

حقائق truths , آراء opinions , أفكار ideas

جمع الأسماء The plural

الأسماء التي تنتهي بـ "f" أو "fe" وتجمع بتحويل هذه الأحرف السابقة إلى "ve" وإضافة -s. وهم:

leaf → leaves ورقة نبات , loaf → loaves رغيف , sheaf → sheaves حزمة ,

thief → thieves لص , calf → calves عجل , self → selves نفس ,

wolf → wolves ذئب , half → halves نصف , scarf → scarves وشاح ,

life → lives حياة , wife → wives زوجة , knife → knives سكين

hoof → hooves حافر

man → men رجال : رجل , woman → women نساء : امرأة

child → children أطفال : طفل , foot → feet أقدام : قدم

tooth → teeth أسنان : سن , mouse → mice فئران : فأر

goose → geese إوزة : إوزات , louse → lice قمل : قملة

ox → oxen ثور : أثوار , oasis → oases واحات : واحة

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

... , فهرس : فهرس **index → indices** , خطأ مطبعي : أخطاء مطبعية **erratum → errata**

- هنالك بعض الأسماء لها نفس الصيغة في المفرد والجمع. مثل:

... , خنزير : خنازير **swine** , خروف : خراف **sheep** , غزال : غزلان **deer**

- هنالك بعض أسماء الجمع ذات صيغة مفردة وتعامل معاملة الجمع. مثل:

, شرطة **police** , رجال الدين **clergy** , ماشية **cattle** , شعب **people** ,

... , حشرات طفيلية **vermin** , جمهور **public** , دجاج **poultry**

لقد وصلت الشرطة للتو. **Police have just arrived.**

يمكن استخدام بعض الأسماء السابقة بصيغة الجمع ولكن بمعنى مختلف. مثل **"people"** بمعنى "شعب".

Peoples of Europe eat much of potato. شعوب أوروبا تأكل الكثير من البطاطس.

- هنالك بعض أسماء الجمع لا يجوز إضافة لها علامة الجمع **"s"** في آخرها إذا استُخدمت بعد الأرقام. مثل:

, علامة **score : three score** , دزينة **dozen : two dozen** ,

, مئة **hundred : eight hundred** , ألف **thousand : five thousand** ,

... , رأس **head : two head** , مليون **million : nine million** ,

ولكن علامة الجمع تضاف إلى الأسماء السابقة عند استخدامها بدون عدد محدد. مثل:

مئات من الأولاد **hundreds of boys** , درازن من البيض **dozens of eggs**

- هنالك أسماء تحمل صيغة الجمع لكنها تعامل معاملة المفرد ومنها أسماء بعض العلوم. مثل:

مشنقة **gallows** , نوبة عمل **innings** , خبر، أخبار **news**

, علم فيزياء **physics** , علم الرياضيات **mathematics** , علم الأخلاق **ethics** ,

... , علم صوتيات **phonetics**

لا تحتوي اللغة الإنجليزية على تذكير وتأنيث كقاعدتين أساسيتين كما في اللغة العربية وبعض اللغات

المذكر: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **He** أو النصب والجر **him**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم

في المذكر فقط:

, عم أو خال **uncle** , أخ **brother** , أب **father** , رجل **man** , ولد **boy** , ابن **son** ,

... , زوج **husband** , ملك **king** , أمير **prince** , ابن الأخ أو الأخت **nephew**

المؤنث: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **She** أو النصب والجر **her**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم

في المؤنث فقط:

, أخت **sister** , أم **mother** , امرأة **woman** , بنت **girl** , ابنة **daughter** ,

, ملكة **queen** , أميرة **princess** , بنت الأخ أو الأخت **niece** , عمّة أو خالة **aunt** ,

... , زوجة **wife**

غير العاقل: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع والنصب والجر **it**. ومن الأسماء غير العاقل الحيوانات

والجمادات. مثل:

. , كلب **dog** , قطة **cat** , مدينة **city** , كتاب **book** , باب **door** , طاولة **table** , قلم **pen** ,

المختلط: اسم يمكن استخدامه مع كلا الجنسين. مثل:

, دكتور أو دكتورة **doctor** , صديق أو صديقة **friend** , طفل أو طفلة **child** ,

, ابن العم أو بنت العم أو بن الخال أو بنت الخال **cousin** , قاضي أو قاضية **judge** ,

... , أستاذ أو أستاذة **teacher** , فنان أو فنانة **artist**

المذكر	المؤنث
actor : ممثل	actress : ممثلة
boy : ولد	girl : بنت
boyfriend : صديق	girlfriend : صديقة
brother : أخ	sister : أخت
bull : ثور	cow : بقرة
cock : ديك	hen : دجاجة
dog : كلب	bitch : كلبية
father : أب	mother : أم
fox : ثعلب	vixen : الثعلبية
horse : حصان	mare : فرس
husband : زوج	wife : زوجة
king : ملك	queen : ملكة
lord : سيد نبيل	lady : سيدة نبيلة
man : رجل	woman : امرأة
monk : راهب	nun : راهبة
nephew : ابن الأخ أو الأخت	niece : بنت الأخ أو الأخت
ram : كبش	ewe : نعجة
sir : سيد	madam : مدام
son : ابن	daughter : ابنة
uncle : عم ، خال	aunt : عممة ، خالة

المفرد: إضافة المقطع 's في آخر الاسم.

The girl's dress.

ثوب الفتاة.

الجمع: إضافة الفاصلة ' فقط في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـ -s أو -es.

The girls' dresses.

ثياب الفتيات.

The boys' books.

كتب الأولاد.

إذا كان الجمع غير مصاغ بـ -s أو -es عند الإضافة يعامل معاملة المفرد وذلك بإضافة 's في آخر الاسم.

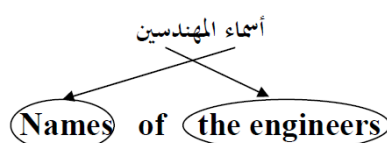
The men's room.

غرفة الرجال.

The children's teacher.

أستاذ الأطفال.

استخدام الحرف الجر "of" بين المضاف والمضاف إليه.



These books are my sister's. (= my sister books)

My house is larger than Mark's. (= Mark's house)

أشكال الصفات:

(١) بعض الصفات ليس لها قاعدة محددة ولا تنتهي بمقطع محدد. مثل:

large ~ small صغير ، كبير ، old ~ young صغير في السن ، بالغ من السن ،
 old ~ new جديد ، قديم ، long ~ short قصير ، طويل ، hard ~ soft ناعم ، خشن ،
 rich ~ poor فقير ، غني ، hot ~ cold بارد ، ساخن ،
 black ~ white أبيض ، أسود ، good ~ bad سيء ، جيد ،
 smart ~ stupid غبي ، ذكي ، ...

(٢) الكثير من الصفات تنتهي بمقطع محدد، والمقاطع التالية إذا وجدت في آخر الكلمة فهي صفة حتماً:

- al: actual , final , general , mental , physical , special , ...
- ent: ancient , convenient , excellent , frequent , urgent , ...
- ous: anxious , conscious , dangerous , famous , serious , various , ...
- ic: atomic , basic , electric , scientific , sympathetic , ...
- y: angry , dirty , funny , guilty , healthy , hungry , icy , ...
- ive: active , attractive , expensive , native , sensitive , ...
- ed: confused , excited , limited , related , surprised , ...
- ble: enjoyable , fashionable , possible , probable , sensible , ...
- ful: beautiful , careful , faithful , grateful , skillful , ...
- an: American , Christian , German , human , Indian , Russian , ...
- ing: amusing , disappointing , surprising , willing , ...
- less: blameless , careless , childless , harmless , senseless , ...
- ar: familiar , particular , popular , regular , similar , ...

الصفات التي تنتهي بالمقطع "-less" لها معنى معاكس لمعنى الفعل الأصلي.

careless → يهمل

مهملة عكس يهتم

يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "-less" وذلك بحذف المقطع "-less"

وإضافة المقطع "-ful". مثال:

helpless → مفيد

hopeless → مفعم بالأمل

useless → نافع

بعض الصفات تصاغ فقط بإضافة "a-" في أول الفعل. من أشهرها:

asleep → نائم

alive → حي

awake → مستيقظ

تصاغ الصفات المضادة بإضافة المقاطع "dis-", "un-", "il-", "in-", "im-" في أول الصفة، وهذه

المقاطع ليس لها قاعدة ثابتة أي يجب أن تحفظ. مثال:

unhappy → غير سعيد

inaccurate → غير دقيق

impossible → غير مستحيل

illegal → غير قانوني

dishonest → غير أمين

لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "a , an" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين

الجمليتين التاليتين:

He is a smart man.

هو رجل ذكي

He is smart.

هو ذكي.

كلمة "hero" اسم وليس صفة وتأتي بمعنى "بطل" وصفتها "heroic" بمعنى "بطولي"، لذا يجب وضع أداة تنكير قبلها عند القول:
 أنا بطل.
 I am a hero.

النسبة إلى اسم علم:

English language صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير Capital Letter

صفات الملكية

للمفرد → my/your/his/her/its

للمجموع → our/your/their

يمكن إضافة كلمة "own" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

أنا سوف أكتب بقلمى الخاص. (I will/I'll) write with my own pen.

الصفات الوصفية:

هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته، ويجب أن تسبقها إحدى أدوات التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

منزل قديم an old house , فتاة جميلة a beautiful girl , شارع طويل a long street
 إنها فتاة جميلة.
 She is a beautiful girl.

تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be"

أو إذا كان الفعل من أفعال الربط Linking Verbs التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال
 أفعال الحس Perception Verbs وأفعال الظهور Seeming Verbs وأفعال التغيير

من أفعال الحس Perception Verbs:

... , يشعر , يلمس feel , يصدر صوتاً sound , يتذوق taste , تفوح منه رائحة , يشم smell

من أفعال الظهور Seeming Verbs:

... , يبدو look , يبدو seem , يظهر appear

من أفعال التغيير Becoming Verbs:

... , ينمو grow , يصبح get , يصبح في آخر الأمر end up , يصبح become

... , يثبت prove , يحول turn , يحول convert , يغير , يبدل change

من أفعال البقاء Remaining Verbs:

... , يحفظ keep , يبقى , يمتكث remain , يبقى stay

قبل الاسم (الموصوف).

I have a new computer.

أنا لدي كمبيوتر جديد.

بعد أحد أفعال الربط Linking Verbs مباشرة.

(She has/She's) become beautiful.

لقد أصبحت جميلة.

The witness kept **silent**. الشاهد بقي صامتاً.

"The **silent**" هو "the **kept**", والموصوف أو الفاعل هو "The".
يمكن أن تأتي بعد **the** ولكن يجب ألا يليها اسم.

The young should look after the old. الشاب يجب أن يعتني بالمسن.

بعد بعض الأفعال وتصبح مكانها بعد المفعول به مباشرة.

I like my coffee **black**. أنا أحب قهوتي أن تكون سوداء.

My sister keeps her room very **tidy**. أختي تحافظ على غرفتها مرتبة جداً.

There is something **missing** in this room. هنالك شيء مفقود في هذه الغرفة.

Comparative & Superlative مقارئة الصفات

Equality المساواة

يصاغ:

Subject + $\begin{matrix} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{matrix}$ + as + Verb + as + Object

طول جورج يساوي طول جون. أو طولاً جورج وجون متساويان. George is **as tall as** John.

جورج يتكلم ثلاثة مرات بقدر جون. George talks three times **as much as** John.

I will get back **as soon as** I can. سأعود بأقرب ما أستطيع.

Comparative المقارنة بين اثنين

يصاغ:

Subject + $\begin{matrix} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{matrix}$ + Verb-er + than + Object

George is **taller than** his brother. جورج أطول من أخيه.

I want a bicycle **larger than** this. أنا أريد دراجة أكبر من هذه.

(درجة التفضيل العليا Superlative: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر:

يصاغ:

Subject + $\begin{matrix} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{matrix}$ + the + Verb-est + of + Object

George is **the tallest of** his brothers. جورج هو الأطول بين أخواته.

نضيف المقطع "-er" لصياغة درجة المقارنة بين اثنين Comparative، والمقطع "-est" لصياغة درجة التفضيل العليا Superlative.

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
good : جيد	better : أفضل	best : الأفضل
bad : سيء	worse : أسوأ	worst : الأسوأ
much , many	more : أكثر	most : الأكثر
little : قليل	less : أقل	least : الأقل
far : بعيد	farther : أبعد	farthest : الأبعد

He is **better** than her.

He is **the best** of his friends.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

معظم الصفات إذا زادت عن ستة أحرف تقارن بإضافة "more" لدرجة المقارنة بين اثنين و "most" لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am + more + Adj + than + Object
is

Subject + are + the most + Adj + of + Object
George is **more interested** than John. جورج مهتم أكثر من جون.

George is **the most interested** of his friends. جورج الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.

Conjunctions بعض أدوات العطف

أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة. منها:

and , or , but , both , either , معاً , لكن , أو , و ,

while , when , what , بينما , عندما ,

neither ... nor , as well as , then , لا هذا ولا ذاك , وكذلك , ثم ,

... , سواء , ما إذا... , whether , على الرغم من notwithstanding

سنربط الجملتين التاليتين بحرف العطف "and" و "or":

John has traveled. Carla has traveled. لقد سافر جون. لقد سافرت كارلا.

عند الربط بين الجملتين السابقتين بأدوات العطف "and" أو "or" نحذف الكلمات المشتركة من الجملة الثانية. إذا تصبح الجملة:

John **and** Carla have traveled. جون و كارلا قد سافرا.

"لاحظ وضعنا "have" بدلاً من "has" لأن John and Carla أصبح جمعاً"

John **or** Carla has traveled. جون أو كارلا الذي قد سافر.

Neither she **nor** her sister was in the party.

Do your best (**or else/otherwise**) he will be the victorious.

We should try to meet them **whether** it is raining or not.

This program shows **whether** your friends are online.

Dr. Ahmed Majeed Jassem, Department of Chemistry, College of Education for Pure Sciences, University of Basrah

<i>meaning or function</i>	<i>simple conjunctions</i>	<i>2- or 3- word conjunctions</i>	<i>double conjunctions</i>
<i>adding, listing:</i>	and		both ...and , not only ... but
<i>alternatives:</i>	or		either ... or
<i>contrast:</i>	but		not ... but
<i>negative addition:</i>	nor		neither ... nor
<i>comparison:</i>	as , than , like	as if , as thought	as ... so , as ... as
<i>condition:</i>	if , unless	seeing , given , provided	if ... then
<i>contrast:</i>	(al)though while whereas	even though	although ... yet
<i>degree or extent:</i>		as far as	so ... that
<i>exception:</i>		but (that) , except (that)	
<i>place:</i>	where , wherever		
<i>preference:</i>		rather than , sooner than	
<i>proportion:</i>			as ... so , the ... the
<i>purpose:</i>		so that , in order that	
<i>reason and cause:</i>	because , as , since		
<i>respect:</i>		in that	
<i>result:</i>		so that , such that	
<i>indirect question:</i>	whether , if		whether ... or
<i>time:</i>	<i>same time:</i>	when(ever) , while , as	now (that)
	<i>earlier time:</i>	before , until , till	
	<i>later time:</i>	after , since	
	<i>just after:</i>	once , when , whereupon	immediately (that)

Prepositions بعض حروف الجر



بمعنى "عن".

She is talking **about** me.

هي تتكلم **عني**.

What are you talking **about**?

عن ماذا تتكلم؟

This book is **about** the Second World War.

هذا الكتاب **عن** الحرب العالمية الثانية.

بمعنى "بشأن" ، يتعلق بـ.

I have books **about** English.

أنا لدي كتب **تتعلق** باللغة الانجليزية.

عندما نريد التحدث عن شيء بمعنى "بـ" أو "في".

I dream **about** tomorrow.

أنا أحلم بالغد.

I think **about** writing a story.

أنا أفكر في كتابة قصة.

بمعنى "تقريباً" **approximately**.

I am **about** 20 years old.

أنا عمري ٢٠ سنة تقريباً.

بمعنى "حول" **around , round**.

The earth moves (**around/round/about**) the sun.

الأرض تدور حول الشمس.

at

للتعبير عن مكان محدد بشكل عام بمعنى "في" ، عند.

The children were **at** home.

الأطفال كانوا في المنزل.

I was **at** John's house.

أنا كنت عند منزل جون.

، في المركز **at the center** ، في النهاية **at the end** ، في الخلف **at the back** ،

... ، في القمة **at the top** ، في المقدمة **at the front**

للتعبير عن وقت محدد (مع الساعة)

The concert starts **at** 7:30 o'clock.

الحفلة الموسيقية تبدأ في الساعة السابعة والنصف.

للتعبير عن لحظة محددة.

، في الظهر **at midday** ، في وقت الغداء **at lunch time** ، في اللحظة **at the moment** ،

... ، في الوقت الحاضر **at the present time**

مع الأعداد "السرعة ، العمر ، السعر".

You can drive **at** 100kph.

يمكنك أن تقود بسرعة ١٠٠ كم/س.

(I will/I'll) retire **at** 60.

أنا سأستقاعد في عمر الستين.

You can buy eggs **at** 80 per a dozen.

يمكنك شراء بيض بسعر ٨٠ للدزينة.

بمعنى "نحو ، باتجاه".

He threw a stone **at** me.

هو رمى حجراً نحوي.

مع الفعل **look**.

Look to me.

خطأ

Look **at** me.

صح (انظر إلي)

by

بمعنى "بالقرب من... ، بجانب..."

There is a policeman standing **by** my car.

هنالك شرطي يقف بالقرب من سيارتي.

للتعبير عن وسيلة ما وخصوصاً في وسائل النقل.

اللس كان يجب عليه مغادرة المبنى عن طريق الباب الخلفي.

The thief must have left the building **by** the back door.

I went to school **by** car.

أنا ذهبت إلى المدرسة بواسطة السيارة.

للتعبير عن تكرار.

I drink tea sip **by** sip.

أنا أشرب الشاي رشقة رشقة.

Enter one **by** one.

دخلوا واحداً واحداً.

للتعبير عن وقت "on or before".

by Friday → خلال يوم الجمعة أو قبله

الصور ستكون جاهزة خلال اليوم الخامس من (مايو/أيار) أو قبله.

The photographs will be ready **by** 5 May.

يمكن أن يأتي على الصيغة **by + Verb-ing**.

يمكننا زيادة الإنتاج عن طريق تحسين المكافآت.

We can increase production **by improving** wages.

By improving wages, we can increase production.

due to

للتعبير عن سبب ما "because of"

for

بمعنى "لمدة".

(I will/I'll) live here **for** five days.

سأعيش هنا لمدة خمسة أيام.

(I will/I'll) love you (**for** ever/forever).

سأحبك للأبد.

بمعنى "لأجل ، من أجل".

(I am/I'm) working **for** you.

أنا أعمل لأجلكم.

بمعنى حرف الجر "للام".

Did you vote **for** the President?

هل صوتت للرئيس؟

from

للتعبير عن بداية مدة زمنية محددة بمعنى "من".

هي عاشت في نيويورك من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

She lived in New York **from** 1995 to 1998.

للتعبير عن حركة بمعنى "من".

He moved **from** Canada.

هو انتقل من كندا.

للتعبير عن منشأ.

Where did you come **from**?

من أين أتيت؟

I came **from** Paris.

أنا أتيت من باريس.

in

بمعنى "داخل ، في".

(He is/He's) **in** the car.

هو داخل السيارة. أو هو في السيارة.

مع أسماء شهور السنة والسنوات والفصول.

Joseph was born **in** March.

جوزيف وُلِدَ في شهر (مارس/آذار).

Joseph was born **in** 1990 AD.

جوزيف وُلِدَ في سنة ١٩٩٠ م.

Joseph left the city **in** summer.

جوزيف غادر المدينة في الصيف.

للتعبير عن مكان محدد.

(I am/I'm) **in** Argentina.

أنا في الأرجنتين.

into

بمعنى "نحو ، باتجاه".

He went **into** the room.

هو ذهب **نحو** الغرفة.

عند التغيير من حالة إلى حالة أخرى بمعنى "إلى" وخصوصاً مع الفعل **divide**.

Airports **divide into** local and international. المطارات تنقسم **إلى** محلية ودولية.

of

للتعبير عن المضاف والمضاف إليه (الملكية).

The Queen **of** Spain مالكة السيارة **The owners of the car** , أميرة أسبانيا

للتعبير عن جزء من مجموعة.

A part **of** the cake , قطعة من الكيك , An apple **of** the box , تفاحة من الصندوق
للتعبير عن الكميات **amounts**.

a lot **of** noise , قليل من الضوضاء , a liter **of** oil , لتر من الزيت ,

dozens **of** eggs , آلاف من الكرات , thousands **of** balls , درازن من البيض

on

بمعنى "فوق ، على".

The books are **on** the table.

الكتب **على** الطاولة.

للتعبير عن وسائل النقل.

I go to work **on** the bus.

أنا أذهب إلى العمل بالأتوبيس.

مع أيام الأسبوع والأشهر.

(We will/We'll) travel **on** Friday.

سنسافر يوم الجمعة.

(We will/We'll) travel **on** 9th July.

سنسافر يوم التاسع من (يوليو/تموز).

مع التواريخ.

هذه الشوكولا ستنتهي في يوم ٢٠٠٧/١٠/١ م.

This chocolate will expire **on** 1/10/2008 AD.

(بمعنى "الموجود في ، الموجود على".

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines **on** the market.

هذا البرنامج يعرض معظم المواقع الموجودة على الانترنت.

This program shows all most sites **on** the internet.

to

بمعنى "إلى".

Come **to** me.

تعال إلي.

He went **to** Canada from 1990 **to** 1995. هو ذهب **إلى** كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥.

إذا جاء على الصيغة **to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "لكي ، لـ".

I went to a restaurant **to** eat. أنا ذهبتُ إلى مطعم (لكي أكل/لأكل).

To win, you have to practice well. لكي تفوز، عليك أن تتدرب جيداً.

إذا جاء على الصيغة **to + have + Verb.3** فإنه يأتي بمعنى "لكي" ولكن في الماضي، ولكن تترجم بهذا الشكل "نادرة الاستعمال":

أنا مسرور **لأنك** قابلت زوجتك البارحة. "ماضي"

I am delighted **to** have met your wife yesterday.

للنفي في الحالتين السابقتين نضع "**not**" قبل **to**.

Not to lose, you have to practice well. لكي لا تخسر، عليك أن تتدرب جيداً.

I told you **not to** go skating. أنا أخبرتك **بأن لا** تذهب إلى التزلج.

نحن متأسفون **لأنك** لم تقابل زوجتك البارحة.

We are sorry **not to** have met your wife yesterday.

للبناء للمجهول في الحالة (٢) يبنى على الشكل **to + be + Verb.3** وفي الحالة (٣) فيبنى على

الشكل **to + have + been + Verb.3** وفي الحالة (٤) فيبنى على الشكل

not to + be + Verb.3

Everyone likes **to** be admired. كل شخص يفضل أن يُعجَبَ به.

The building appears **to** have been repainted. المبنى يظهر بأنه كان قد صُيغَ ثانية.

لكي لا تُخدَع، يجب عليك أن تكون حذراً

Not to be deceived, you have to be careful.

(إذا جاء بين فعلين فإنه غالباً يأتي بمعنى "أن".

I want **to** go. أنا أريد أن أذهب.

I want you **to** go with me. أنا أريدك أن تذهب معي.

I went **to** see him. ولكن (أنا ذهبت لكي أراه)

up to

يستخدم للتعبير عن المكان والزمان بمعنى "حتى".

(I will/I'll) stay here **up to** Saturday. أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

I walked **up to** the tree. أنا مشيتُ حتى الشجرة.

until

كن أيضاً كتابته **till**.

للتعبير عن الزمان فقط بمعنى "حتى".

(I will/I'll) stay here (**until/up to/till**) Saturday. أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

with

بمعنى "مع **together**".

She went **with** me.

هي ذهبتُ معي.

(I am/I'm) **with** you.

أنا معك.

في اللغة الإنجليزية يُعتبر الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد حرف الجر مفعولاً لحرف الجر، وإذا كان هذا المفعول ضميراً ينبغي صياغته إلى ضمائر النصب والجر التالية:

me , you , him , her , it , us , them

إذا جاء بعد حرف الجر "to" فعل فيجب أن يكون بالمصدر "أي في التصريف الأول وغير مضاف له -s أو -ing".

بعض الفروق بين حروف الجر

كما قلنا يصعب المقارنة بين حروف الجر لأنها ليس لها قاعدة ثابتة.

الفرق بين **at** و **into** من حيث معنى "نحو":

كلاهما يأتيان بمعنى "نحو" في اللغة العربية ولكن **at** يأتي بعده غالباً ضمير أما **into** فيأتي بعده غالباً اسم، ولكن يمكن استخدام **at** عوضاً عن **into** والعكس.

الفرق بين **by** و **on** من حيث التعبير عن وسائل النقل:

كلمة **foot** و **horseback** يأتي دائماً قبلهما حرف الجر **on** أما باقي وسائل النقل فلا فرق.

الفرق بين **of** و **from** من حيث التعبير عن المنشأ:

نستخدم **of** إذا كان فقط جزء من مجموعة.

الفرق بين **in** , **on** , **at** من حيث التعبير عن مكان محدد:

at: للتعبير عن مكان محدد بشكل عام.

Tom is waiting for his sister **at** the bank.

The players are practicing **on** the field.

The boxers are **in** the ring.

Don't argue with him.

He was **accused of** stealing.

I am **accustomed to** hot weather.

She is **afraid of** dogs.

She **agrees with** him.

He is **angry with** her.

The matter was **apparent to** him.

He will **argue with** them.

They will **arrive at** the village.

He was **ashamed of** his conduct.

I am **astonished at** the matter.

They **believe in** god.

He is **careful of** his health.

Can I **comment on** this?

She always **complains of** the heat.

The team is **composed of** ten players.

The week **consists of** seven days.

The mountains are **covered with** snow.

He **cured of** his illness.

He is knocking **at** the door.
Please remember me **to** my name.
We visited him the next day.

She waited for you.

هو كان متهماً بالسرقة

أنا معتاد على الجو الحار.

هي تخاف من الكلاب.

هي تشفق معه بالرأي.

هو غاضب منها.

الأمر كان واضحاً له.

هو سوف يناقش معهم.

هم سوف يصلون إلى القرية.

هو كان خجلاً من سلوكه.

أنا مندهش للأمر.

هم يؤمنون بالله.

هو يعتني بصحته.

هل أستطيع أن أعلق على هذا؟

هي دائماً تتذمر من الحرارة.

الفريق يتألف من عشرة لاعبين

الأسبوع يتألف من سبعة أيام.

الجبال تغطي بالثلج.

هو شفي من مرضه.

She depends on herself.	هي تعتمد على نفسها.
My book is different from yours.	كتابي يختلف عن كتابك.
She was dressed in black.	هي كانت ترتدي السواد.
I was engaged in reading.	أنا كنت مشغولاً بالقراءة.
She is engaged to her cousin.	هي مخطوبة لابن عمها.
He failed in history.	هو رسب بالتاريخ.
They feed of rice.	هم يتغذون على الأرز.
It is full of oil.	إنها مملوءة بالزيت.
Get out of here.	أخرج من هنا.
He is good at mathematics.	هو بارع في الرياضيات.
He is incapable of running.	هو عاجز عن الركض.
She always insists on her opinion.	هي دائماً تصر على رأيها.
He is interested in music.	هو مهتم بالموسيقى.
She is jealous of her sister.	هي تغار من أختها.
He is knocking at the door.	هو يقرع الباب.
Look at the picture.	انظر إلى الصورة.
She was laughing at him.	هي كانت تضحك عليه.
Can you listen to me?	هل يمكنك أن تستمع إلي؟
She is married to a rich man.	هي متزوجة من رجل غني.
They are pleased with you.	نم مسرورون منك.
I prefer tea to coffee.	أنا أفضل الشاي على القهوة.
He is proud of his father.	هو فخور بأبيه.
Please remind me of his name.	ذكرني باسمه من فضلك.
He can reply to her inquiries.	هو يستطيع الرد على استفساراتها.
Are you satisfied with your marks?	هل أنت راضٍ عن علاماتك؟
I am searching for my book.	أنا أبحث عن كتابي.
My book is not similar to his.	كتابي لا يشبه كتابك.
He is sitting at the table.	هو يجلس على الطاولة.
I am sure of his honesty.	أنا واثق من أمانته.
I want to talk to you.	أنا أريد أن أكلمك.
He threw a stone (at/into) the cat.	هو رمى حجراً على القطعة.
Are you tired of reading?	هل مللت من القراءة؟
I am waiting for a job.	أنا انتظر عملاً.
I walked up to the tree.	أنا مشيت حتى الشجرة.

Passive Voice

تبنى الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهولاً أو غير معروفاً. وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمى **Active** أي أن: **Active** عكس **Passive**.

لتكن لدينا جملة الماضي التالية:

Subject + Verb.2 + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + was/were + Verb.3

إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me , him , her , it** أو اسم مفرد: نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **was**.
إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جمع: نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **were**.

لتكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + am/is/are + Verb.3

إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **him , her , it** أو اسم مفرد: نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **is**.
إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جمع: نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **are**.
إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me**: نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **am**.

The bridge **is repaired** everyday.

الجسر يُصلَح كل يوم.

The mountains **are covered** with snow.

الجبال تُغَطَّى بالثلج.

الاهتمام بغطاء الجبال أكبر من الذي غطاهم وهو "snow"، ووضعنا "with" عوضاً عن "by" لأن كلمة "snow" مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

لتكن لدينا جملة الحاضر المستمر التالية:

Subject + am/is/are + Verb-ing + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + am/is/are + being + Verb.3

John is being asked.

جون يُسأل. "يحدث الآن"

The city hall is being rebuilt by the Council. "يحدث الآن" قاعة المدينة يعاد بناءها.

لتكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + ^{has}have + Verb.3 + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + ^{has}have + been + Verb.3

إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم him , her , it أو اسم مفرد:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول has.

إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم me , you , us , them أو اسم جمع

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول have.

Someone has been arrested.

شخص ما اعتُقل.

The car has been found by the police.

السيارة عُثِرَ عليها.

لتكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3

The crime will be solved.

الجريمة سوف تُحل.

A few of crimes will be committed.

قليل من الجرائم سوف تُرتكب.

يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة "can , should , must , ...".

لتكن لدينا جملة فيها فعل مساعد Auxiliary Verbs له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3

The car can be found.

She must be told.

Their cars should not be parked there by them.

نوع الجملة	صيغة المبني للمجهول
Present Simple	O + (am/is/are) + V.3
Present Progressive	O + (am/is/are) + being + V.3
Present Perfect	O + (has/have) + been + V.3
Present Perfect Progressive	O + (has/have) + been being + V.3
Past Simple	O + (was/were) + V.3
Past Progressive	O + had being + V.3
Past Perfect	O + had been + V.3
Past Perfect Progressive	O + had been being + V.3
Future Simple	O + will be + V.3
Future Progressive	O + will be being + V.3
Future Perfect	O + will have been + V.3
Future Perfect Progressive	O + will have been being + V.3
Future in the Past	O + (was/were) + going to be + V.3
Used to	O + used to be + V.3
Auxiliary Verb	O + Aux Verb + be + V.3
be going to	O + (am/is/are) + going to be + V.3

صيغة النفي Make of Negative

إذا كانت الجملة تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb**: نضيف فقط بعد الفعل المساعد الكلمة **"not"** (للاختصار يضاف المقطع **"n't"** في آخر الفعل المساعد "ماعد" **will** فيختصر إلى **won't** و **can** فيختصر إلى **can't** و **am**, **may** فلا يختصران أبداً).

إذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb**: نضع بعد الفاعل مباشرة **do not** (**don't**) أو **does not** (**doesn't**) أو **did not** (**didn't**):

نضع **do not** (**don't**): عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I**, **You**, **We**, **They** أو اسم جمع.

نضع **does not** (**doesn't**): عندما يكون في آخر الفعل **s**, أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He**, **She**, **It** أو اسم مفرد، ونحذف الحرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did not** (**didn't**): عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

He plays football. He (**does not/doesn't**) play football.

You teach English. You (**do not/don't**) teach English.

He is playing football. He (**is not/isn't**) playing football.

He has played football. He (**has not/hasn't**) played football.

He has been writing a letter for two hours. He (**has not/hasn't**) been writing a letter for two hours.

I have been having lunch. I (**have not/haven't**) been having lunch.

He played football. He (**did not/didn't**) play football.

You taught English. You (**did not/didn't**) teach English.

He was playing football. He (**was not/wasn't**) playing football.

He had played football before his leg was broken. He (**had not/hadn't**) played football before his leg was broken.
 He had been studying English for two years before he got the job. He (**had not/hadn't**) been studying English for two years before he
He will be sleeping. He (will not/won't) be sleeping.

I will have perfected my English by the time I come back from the
 I (**will not/won't**) have perfected my English by the time

I will have been waiting for two hours when her plane arrives
 I (**will not/won't**) have been waiting for two hours when her plane

عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس ~~can not~~
 وللاختصار **can't**.

He has to travel to Portugal.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذا نضع أداة النفي **does not (doesn't)** بعد الفاعل
 مباشرة ونحذف الحرف s من آخر الفعل.

He (does not/doesn't) have to travel to Portugal.

You have a pen.

هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "have" في المصدر إذا نضع **do not (don't)** بعد
 الفاعل مباشرة.

He has a pen.

He (does not/doesn't) has a pen.

هنا الفعل المساعد هو "has" وهو مضاف له "s" إذا نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل
 مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "have".

النفي بـ never:

I will never talk to you.

He never teaches English.

He can never play basketball.

يمكن استخدام **never** للنفي المطلق للجميل المثبتة، ولها معنى "أبداً ، إطلاقاً ، مطلقاً ، على الإطلاق".
 يوضع **never** بعد الفعل المساعد مباشرة، وإن لم يكن هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.

have no

I have no pen.

He has no car.

I have no idea.

تكوين السؤال Questions

يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما "Yes" أو "No" ويصاغان على الشكلان التاليان:

Yes, + Subject + Aux Verb
No, + Subject + Aux Verb + not

تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه "نعم أو لا" في اللغة الانجليزية:

إذا كانت الجملة تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb**: ننقل الفعل المساعد إلى أول الجملة، ونكمل
 الجملة، مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.

وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb**: نضع في أول الجملة **Do** أو **Does**
 أو **Did**:

نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل s، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف s من آخر الفعل.

نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

He plays football.

Does he play football?

Yes, he does. OR No, he (does not/doesn't).

You teach English.

Do you teach English?

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

He is playing football.

Is he playing football?

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).

You are teaching English.

Are you teaching English?

Yes, I am. OR No, I am not.

He has played football.

Has he played football?

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

You have taught English.

Have you taught English?

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

He has been writing a letter for two hours.

Has he been writing a letter for two hours?

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

You have been having lunch.

Have you been having lunch?

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

He played football.

Did he play football?

Yes, he did. OR No, he (did not/didn't).

You taught English.

Did you teach English?

Yes, I did. OR No, I (did not/didn't).

He was playing football.

Was he playing football?

Yes, he was. OR No, he (was not/wasn't).

You were watching the TV when she cried.

Were you watching the TV when she cried?

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

He had played football before his leg was broken.

Had he played football before his leg was broken?

Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

He will go.

Will he go?

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

He will be sleeping.

Will he be sleeping?

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

I will have perfected my English by the time **Will** I have perfected my English by the time

I will have been waiting for two hours when her plane arrives.

Will I have been waiting for two hours when her plane arrives?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

He would go.

Would he go?

Yes, he would. OR No, he (would not/wouldn't).

You were going to go.

Were you going to go?

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

I can go. Can I go?

Yes, you can. OR No, you (cannot/can't).

Should he go?

Yes, he should. OR No, he (should not/shouldn't).

Is he a hero?

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).

You have to travel to Portugal.

You have a pen.

Do you have to travel to Portugal?

Do you have a pen?

He has a pen.

Does he have a pen?

إذا كان لديك جملة تحوي فعلاً مساعد **Auxiliary Verb**: نضع ضمير الاستفهام الذي نريده في أول الجملة، وننقل الفعل المساعد ونضعه بعد ضمير الاستفهام مباشرة، ونكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه، مع وضع علامة "?" في آخر الجملة (ماعد الضميران **Who?** و **Which?** فإثما يخالفان القاعدة السابقة قليلاً "سوف يتم شرحهم بعد قليل").
وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعد **Auxiliary Verb**: نضع في أول الجملة ضمير الاستفهام الذي نريده ونضع بعده مباشرة **do** أو **does** أو **did**:
نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **s**, أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

What is your name?

Whose is this pen?

This pen is for John.

Who is this pen for?

He was sick.

How was he?

He has gone.

الفعل المساعد هو "has" إذا نضع "Why" في أول الجملة والجواب هنا غير مذكور.

Why has he gone?

لماذا ذهب؟

He lives in Texas.

هو يعيش في تكساس. "اسأل بـ أين؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له **s** إذا نضع "Where" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع

does ونحذف **s** من آخر الفعل ونحذف الجواب وهو "in Texas".

Where does he live?

أين يعيش؟

She left yesterday.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذا نضع "Why" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع **did**

ونعيد الفعل إلى الحاضر والجواب هنا غير مذكور.

Why did she leave yesterday?

He died yesterday.

When did he die?

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع "When" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر ونحذف الجواب وهو "yesterday".

He will leave the day after tomorrow.

When will he leave?

الفعل المساعد هو "will" إذا نضع "When" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "the day after tomorrow".

السؤال بـ Who? إذا كنا نريد السؤال عن الفاعل، نحذف الفاعل، ونضع محله "Who?" فقط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذا كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

He travels everyday.

Who travels everyday?

عندما نريد السؤال عن "Mark": لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذاً نضع في أول الجملة "Who" وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر إذاً نكون السؤال:

2) Who did John meet?

من الشخص الذي قابله جون؟

2) Whom did John meet?

ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل:

John went by his car.

Which car of his cars did he go?

السؤال بـ Which?

He speaks German.

Which language does he speak?

They study in Oxford University.

Which university do they study?

Don't you want to go?

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

He is smart.

Isn't he smart?

السؤال المنفي

I (do not/don't) want to go.

Why don't you want to go?

Why do you not want to go?

Can she not go?

Is he not smart?

السؤال عن الكمية

How + many + Noun + Aux Verb + Verb.1 + Object

الاسم "الكمية المراد" فعل مساعد فعل مفعول به

السؤال عنها "التصريف الأول" أو اسم مجرور

How many eggs are in the refrigerator? How much money was on the table?

How many letters have you written this week?

How far did you walk?

السؤال غير المباشر Indirect Question

تُعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا أسألك..." أو "أنا ليس لدي فكرة..."، ثم مباشرة نضع ضمير الاستفهام الذي نريده، ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه، ومع وضع علامة "." وليس علامة "?". وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.

I don't know where he lives.

أنا لا أعرف أين يعيش.

I can't remember what his name is.

أنا لا أستطيع تذكر اسمه.

I'm asking you when the bus arrives.

أنا أسألك متى يصل الأوتوبيس.

I have no any idea why she left.

أنا ليس لدي أي فكرة لم غادرت.

Could you tell me where the office is?

هل يمكنك أن تخبرني أين يقع المكتب؟

يمكن أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

I don't know. Where does he live?

I can't remember. What is his name?

I'm asking. When does the bus arrive?

I have no any idea. Why did she leave?

Could you tell me? Where is the office?

I have decided how much money do I need?

خطأ

I have decided how much money I need. (لقد قررت كم من المال أحتاج) صح

I don't know is he coming?

خطأ

I don't know if he is coming.

صح (أنا لا أعرف إذا هو قادم)

السؤال المذيل Question tags

You are an Englishman, aren't you?

إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" وتحتوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الجملة المثبتة "n't"، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

إذا كانت الجملة منفية: نضع بعد الجملة المنفية "n't"، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا تحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الجملة المثبتة "n't"، ثم نضع don't أو doesn't أو didn't، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

He is from London, isn't he?

هو من لندن، أليس كذلك؟

قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs

ظروف الزمان **Time**: تعبر عن زمن حدوث الفعل. مثل:

yesterday البارحة , today اليوم , tomorrow الغد , now الآن , then آنذاك ,
... , بعد ذلك afterward , مؤخراً recently , قريباً soon

ظروف المكان **Place**: تعبر عن مكان حدوث الفعل. مثل:

there هنالك , here هنا , إلى الأمام on , الداخل in , الجانب الآخر across , الخلف back
... , فوق above

ظروف الأسلوب **Manner**: تعبر عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل:

well بشكل جيد , fast سريع , hard صعب , badly سيء , بشكل بطيء slowly ,
... , بشكل سريع quickly , بشكل بطيء slowly

ظروف التكرار **Frequency**: تعبر عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل:

sometimes أحياناً , never أبداً , دائماً always , نادراً rarely , عموماً generally
... , غالباً often

ظروف الدرجة **Degree**: تعبر عن درجة الحدث. مثل:

... , أيضاً so , أيضاً too , تماماً quite , حقاً really , كثير much , جداً very

ظروف الاستفهام **Interrogative**: تستخدم لصياغة السؤال. مثل:

... , لماذا why , كيف how , أين where , متى when , ماذا what

ظروف الربط **Linking**: مثل:

.. , مع ذلك nevertheless , لذلك therefore , أولاً firstly , على كل حال however

ظروف التعليق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل:

و من غير ريب surely , ربما maybe , ربما perhaps , في الواقع actually
... , بحكمة wisely , على نحو غريب oddly

ظروف الجمع والحد **Adding & Limiting**: مثل:

... , ولا واحد من neither , فقط only , أيضاً too , آخر else , أيضاً also

ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل:

... , بصرامة strictly , رسمياً officially , أخلاقياً morally , عقلياً mentally

(ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل:

... , فقط just , أبداً never , دائماً always , طوال long

يصاغ القسم الأكبر من ظروف الأسلوب **Manner** بإضافة المقطع "-ly" إلى الصفة. مثل:

شكل بطيء slowly → بطيء slow

شكل سيء badly → سيء bad

It's a fast train.

صفة

It goes very fast.

ظرف

Strangely, she never talked about herself. (comment & attitude)

She talked **only** about us and the weather. (adding & limiting)

Personally, I found that annoying. (viewpoint)

Have you **ever** met anyone like that? (length of time)

Our new neighbor greeted us **politely**. (manner)

How long have you lived **here**? (place)

We arrived **yesterday**. (time)

After that we met her quite **frequently**. (frequency)

However, we learned very little about her. (linking)

I hope you will be **really** happy. (degree)

موضع الظروف: هنالك ثلاثة مواقع أساسية للظروف وهم:

في أول الجملة (له موقع واحد):

أ- قبل الفاعل.

Occasionally John wakes up early.

أحياناً جون يستيقظ مبكراً.

في منتصف الجملة (له ثلاثة مواقع):

أ- بعد الفعل المساعد (إن وجد فعل مساعد).

John has **occasionally** waked up early.

جون **أحياناً** قد استيقظ مبكراً.

ب- بعد أحد أفعال **be** (إن وجد أحد أفعال **be**).

John is **occasionally** asleep.

أحياناً يكون جون نائماً.

ج- قبل الفعل الأساسي (إن لم يكن هنالك فعل مساعد أو أحد أفعال **be**).

John **occasionally** wakes up early.

جون **أحياناً** يستيقظ مبكراً.

في نهاية الجملة:

John wakes up **occasionally**.

جون يستيقظ مبكراً **أحياناً**.

لا يأتي قبل الظروف حرف الجر "to".

يستخدم كصفة للتعبير عن مجموعة كاملة بمعنى "جميع"، كل...". وله عدة صيغ منها:

اسم + **all** + **of**:

all of the book. :اسم مفرد

كل الكتاب.

all of the books. :اسم جمع قابل للعد

جميع الكتب.

all of the oil. :اسم جمع غير قابل للعد

كل الزيت.

all of them. :ضمير

جميعهم.

(اسم + **all** :

all the book. :اسم مفرد

all the books. :اسم جمع قابل للعد

all the oil. :اسم جمع غير قابل للعد

(**all** + ضمير :

We **all** enjoyed the play.

جميعنا استمتعنا في اللعب.

You **all** are smart.

جميعكم أذكاء.

(يأتي كضمير :

Would you like to buy anything else?

هل تريد أن تشتري شيئاً آخر؟

No, thank you. That's **all**.

لا، شكراً لك. ذلك كل شيء.

- يأتي كحرف عطف بمعنى "بالرغم ، من بالرغم". مثال:

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.

يأتیان كصفة بمعنى "آخر".

another = an + other

الفرق بين **another** و **other** هو أن **other** يأتي فقط قبل أسماء الجمع والأسماء غير القابلة للعد، أما

another يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me **another** things. خطأ

I don't like this one. Show me **another** thing. صح

I don't like this one. Show me **other** things. صح

I will read the **other** books. أنا سأقرأ الكتب الأخرى.

They have two dogs, and now they want **another** (dog/one)

كلاهما صفة والمعنى المشترك بينهما هو "بعض...".

الفرق بين **any** و **some** هو أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أما **some**

فيأتي فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want **some** eggs. أنا أريد بعض البيض.

Do you want **any** eggs? هل تريد بعض البيض؟

I don't want **any** eggs. أنا لا أريد بعض البيض.

because هو حرف عطف، أما **because of** فهو حرف جر.

يستخدم كلا من **because** و **because of** للتعبير عن سبب ما بمعنى "لأن ، بسبب".

الفرق بين **because** و **because of** هو أن **because** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **because**

of فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.

لم نستطع أن نلعب التنس لأنها كانت تمطر.

We couldn't play tennis **because** it was raining.

لم نستطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis (**because of/due to**) the rain.

يأتي كحرف عطف بمعنى "يشبه ، مثل ، ك".

It looks **as if** it's going to rain. إنها تبدو كما أنها ستمطر.

He works well **as** me. هو يعمل جيداً مثلي.

يأتي كحرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن **Because**".