

المحاضرة الثانية

اهداف التربية :

بالرغم من محاولة كثير من المربين حديثاً وقديماً تعرف التربية بتعريف جامع الا انهم اختلفوا في ذلك اختلافاً كبيراً ، نظراً لاختلافهم في حديد الهدف من التربية من جهة و لاختلافهم من تحديد أهداف المجتمع من جهة اخرى ، ولكن على الرغم من ذلك نجد ان هناك مجموعة من الأهداف تكاد تكون مشتركة بين اغلب تعريفاتهم ومن تلك الأهداف :

١-تكوين المواطن الصالح : اي تكوين الشخص الذي يتمثل للاوامر والنواهي والقوانين في المجتمع من محض ارادته

٢-النمو الكامل للفرد : فالتربية تعد الفرد اعداداً يؤهله كي يكون متكاملأ من النواحي الجسدية والعقلية والانفعالية والخلقية والحركية.. الخ

٣- بناء شخية الفرد : حيث تعمل التربية على تكوين السلوك وتوجيهه لبناء الفرد في المجتمع من جميع النواحي

٤-تحقيق الكفاية الانتاجية : حيث يتم الوصول للكفاية الانتاجية عن طريق الخطط الموضوعة لزيادة انتاج المصانع والثروة الحيوانية والصناعية والطبيعية وذلك بأنشاء المدارس المتخصصة لاعداد اشخاص مؤهلين لذلك

٥- مساعدة الفرد على التكيف : وذلك بأكتساب الاتجاهات التي تفيده في التكيف مع بيئته الطبيعية والاجتماعية .

التربية ودلالاتها :

نستخلص مما عرضناه من مفاهيم للتربية الدلالات الاتية:

١- التربية عملية معقدة لانها متعددة الاهداف والمعاني

٢-التربية عملية لا تتم في فراغ بل تحقق اذا توفر طرفيها وهما المربي والمتربي والوسط الذي تتم فيه عملية التربية من مدرسة واسرة وغيرها

٣-التربية عملية نمو بمعنى ان المربي يتعهد المتربي جسماً وعقلياً وعاطفياً وروحياً واجتماعياً اي بمعنى تنمية كافة الجوانب عند المتربي ولا يقتصر على جانب دون اخر

٤- التربية عملية تتصف بالاستمرار فهي لا تنقطع في سن معينة او مرحلة معينة من مراحل التعليم بل تمتد من المهد الى اللحد

٥- التربية عملية نمو فردي واجتماعي وانساني ، لذلك فهي عملية هادفة مخططة ذات طرق واضحة واهداف محددة

٦-التربية عملية تفاعلية وليست سلبية فهي عملية اخذ وعطاء وتأثير وتأثر

المفهوم الحديث للتربية: وينقسم الى قسمين هما

اولاً :مفهوم التربية المتكاملة : وتعني التي تعمل على تنمية شخصية الفرد بشكل متكامل ومن كافة الجوانب والأبعاد والمفهوم الحديث للتربية يأخذ اعتباره النظرة المتكاملة لشخصية الإنسان من خلال الاهتمام بأبعاد شخصيته وتوازنه فالإنسان عقل وجسد وعاطفة له قيم ويتذوق الجمال ويعيش في مجتمع له طموحاته ومصالح وهذا المجتمع ينمو ويستمر من خلال نمو شخصيات أفراده وللتأكيد على اهتمام التربية الحديثة بنمو الشخصية المتكاملة للفرد نورد أبعاد تلك الشخصية بشيء من الاختصار

1-البعد الجسمي -2 البعد العقلي -3 البعد الانفعالي -4 البعد الأخلاقي
5-البعد الاجتماعي -6 البعد الديني -7 البعد الجمالي

اهداف التربية المتكاملة : للتربية المتكاملة مجموعة اهداف منها مايلي:

١- تحقيق التكامل بين الفرد والمجتمع فلا تغالي في تربية الفرد على حساب المجتمع او العكس

٢- تحقيق التكامل بين ابعاد شخصية الفرد فلا تهتم في جانب على حساب الجانب الاخر

٣- توفير مناخ مدرسي يتركز على اساس ديمقراطي يشجع الفرد المتعلم على تفجير طاقاته ويفسح المجال له للتعاون مع اقرانه

ثانياً: التربية المتوازنة: ويقصد بها التربية التي تشمل جميع جوانب الشخصية وتهدف الى تحقيق التوازن الدقيق بين هذه الجوانب المختلفة بحيث لا يطغى جانب على جانب الاخر وتعني ايضاً التربية التي تحول دون طغيان الناحية الفردية على المجتمع وبالعكس فهي تعتبر الفرد عضواً في المجتمع وجزء لا يتجزء منه يقوم بتطوير ثقافته كما تعني ايضاً الاستمرارية وهذا يعني امتداداً لجميع مراحل الانسان واخيراً تعني الاهتمام بالنواحي النظرية وترجمتها الى سلوك واقعي فهي لا تهتم بالناحية النظرية وتترك الجانب العملي وبالعكس

الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي :

الأهداف التربوية اعم واشمل من الأهداف التعليمية فالأولى تنصب على أوضاع التربية بينما تنصب الأهداف التعليمية على ما يدور في عملية التعليمية وما ينبغي تحقيقه بالنسبة للتعليم المدرسي او النظامي او ما يتم في داخل المدرسة او المعهد او المؤسسات التي تتولى عملية التعليم