

Arrange the sources in the list of sources:

At the end of his research, the researcher includes a list of the sources that he actually referred to and referred to in the context of his research. The following is taken into account when writing the sources in the list of sources:

The Arabic sources are mentioned first, then the English sources, and each of them is arranged independently alphabetically according to the name of the first researcher for the source.

The source data list states the following:

Name of the researcher or researchers

Year of Publication

Research Title

The name of the source who published the research and the data on the source, whether it was a journal or other.

a. Arabic sources: arranged according to the alphabet or alphabet

ترتيب المصادر في قائمة المصادر:

يدرج الباحث في اخر بحثه قائمة بالمصادر التي رجع اليها فعلا وشار اليها في سياق بحثه، يراعى ما يلي عند كتابة المصادر في قائمة المصادر :

تذكر المصادر العربية اولا ثم المصادر الانكليزية ويرتب كل منها بصورة مستقلة ابجديا حسب اسم الباحث الاول للمصدر .

يدرك بقائمة البيانات الخاصة بالمصدر ما يلي:

اسم الباحث او الباحثين

سنة النشر

عنوان البحث

اسم المصدر الذي نشر البحث والبيانات الخاصة بالمصدر سواء كان Journal او غيرها.

أ. المصادر العربية: ترتيب حسب الحروف الابجدية او الهجائية

إبراهيم ، عاطف محمد و محمد نظيف حاج خليف (2004).نخلة التمر زراعتها ورعايتها وإنتاجها في الوطن العربي، منشأة المعارف بالإسكندرية ، 509-530 ص.

باشة، محمد علي احمد و محمد عبدالرحيم شاهين وطه عبدالله نصر (1993) . تأثير ذكور مختلفة من النخيل على محتوى العناصر في ثمار بعض الأصناف المنزرعة في المنطقة الوسطى بالمملكة العربية السعودية . إصدارات ندوة النخيل الثالثة - جامعة الملك فيصل - الأحساء - المملكة العربية السعودية (17-20 يناير 1993): 543-554.

جميل ، نائل سامي (2007) . علاقة الصفات المظهرية والتشريحية والكيميائية لبعض أصناف نخيل التمر *Phoenix dactylifera* L. بالإصابة بمرض خياس طلع النخيل . رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة البصرة ، 123 ص.

ب. المصادر الاجنبية:

Abbas, Muayed, F. ; Abdulwahid, Aqeel H. and Abbas, Kadim I. (2012) . Effect of pollen parent on certain aspects of fruit development of Hillawi date palm (*Phoenix dactylifera* L) in relation to levels of endogenous gibberellins . AAB BIOFLUX . 4(2): 42-47

Abdel-Hamid, N. (2000) . Effect of time, rate and patterns of thinning, leaf bunch ratio and male type on Zaghloul date yield and quality . Arab Uni. J. Agric. Sci., 8(1):305-317 .

Abedi, A. ; Parviz, M. ; Karimian, S.M. and Sadeghipour Rodsari H.R. (2012).The effect of aqueous extract of (*Phoenix dactylifera L*) pollen grain on sexual behavior of male rats . J. Phys. Pharm. Adv. 2(6): 235-242.

- ترتيب المصادر حسب الحروف الاجنبية او الهجائية سواء كانت باللغة العربية (أ، ب، ج، د) او (أ، ب، ت، ث) او الانكليزية (A، B، C، D).

Al-Asadi, H.A.(1990)

Al-Mayah, A.A. (1970)

Al-Saad, H. T. (2005)

- If there is more than one research for the same researcher or researchers, the sources are arranged according to years

• اذا وجد اكثربحث لنفس الباحث او الباحثين فان المصادر ترتتب حسب السنوات

Al-Saad, H.T.(2003).

Al-Saad, H.T.(2005).

Al-Saad, H.T.(2009).

If there are single research and joint research for a specific researcher, the individual research is presented even if the year of publication is more recent than the joint research according to the order of the letters

- اذا كانت هناك بحوث مفردة وبحوث مشتركة لباحث معين يقدم البحث المفرد حتى وان كانت سنة النشر احدث من البحوث المشتركة حسب ترتيب الحروف.

Al-Saad, H.T.(2005)

Al-Saad, H.T. and Mahdi, H.A.(2004)

If the same researcher or researchers has more than one research in the same year, these researches are arranged according to the publication's age and given the letters a, b, c and so on.

If the same researcher has two research papers in the same year, in the same journal, in the same volume or issue, or in two different issues, the letter a or b is attached to the year of publication of the source, according to the research presented in the two issues of the journal or pages, and if the research is shared by a researcher with different researchers in each research In the same year, the research was arranged as follows:

- اذا كان نفس الباحث او الباحثين اكثرا من بحث في نفس السنة ترتب هذه البحوث حسب قدم النشر وتعطى حروف a,b,c وهكذا

Al-Asadi. J.D.(2003a)

Al-Asadi, J.D.(2003b)

Al-Asadi,J.D.(2003C)

- اذا كان نفس الباحث بحثان في نفس السنة وفي نفس المجلة وفي نفس المجلد او العدد او في عددين مختلفين يرفق مع سنة نشر المصدر حرف a او b حسب قدم البحث في العددين من المجلة او الصفحات واذا كانت البحث مشتركة لباحث مع بحثين مختلفين في كل بحث وفي نفس السنة ترتب البحوث كالتالي:

Ahmed, M.M. and Mahdi, H.A.(2012).

Ahmed, M.M. and Saad, M. A.(2012).

Notes on the list of sources:

1. Only those published or accepted for publication should be included in the list of sources. In the case of the latter, the phrase “under publication” or “in press” is placed in parentheses instead of the date.
2. Sources shall not be numbered in their list by serial numbers unless the reference to them in the context of the research is by their numbers and not by the names of their authors.
3. If the name of the published magazine consists of more than one word, it is abbreviated according to the preferred method of abbreviation for that magazine or according to the rules agreed upon in the abbreviation.

ملاحظات على قائمة المصادر:

1. لا تدرج في قائمة المصادر الا المصادر المنشورة او المقبولة للنشر ، وفي حالة الاخيرة توضع بدل التاريخ العبارة ((قيد النشر)) او ((in press)) بين قوسين .
2. لا ترقم المصادر في قائمتها ارقاما متسلاسلة الا اذا كانت الاشارة اليها في سياق البحث بأرقامها لا بأسماء مؤلفيها .
3. اذا كان اسم المجلة الناشرة مؤلفا من اكثر من كلمة فانه يختصر حسب طريقة الاختصار المفضلة لدى تلك المجلة او حسب القواعد المتყق عليها في الاختصار .

مثال ذلك:

المجلة Journal of Economology

يختصر اسمها الى J. econ.Ent

يختصر اسمها الى Bull. Ent. Res

وإذا كانت احدى الكلمات المؤلفة لاسم المجلة صفة او نسبة فأنها عند الاختصار تبدأ بحرف صغير، يلاحظ في المثال السابق اختصرت كلمة Economic الى econ بينما اختصرت كلمة Ent. اما اذا كان اسم علم فان الكلمة Entomology وهي اسم وليس صفة او نسبة الى اختصر ويكون الحرف الاول كبير

مثال على ذلك American Journal of Physiology

اختصر الى Amer.J.Physiol

اي ان المجلات العلمية لا تكتب اسماءها بشكل عشوائي او كيما اتفق او حسب المزاج بل هناك مختصرات ثابتة لا سمائها:

امثلة على المجلات ومختصراتها:

American Journal of Botany = Amer.J.Bot 1.

Basrah Journal of Agricultural Science = Basrah. J. Agric.Sci. 2.

Journal of Ecology = J. Ecology 3.

Pakistan Journal of Biological Sciences = Pak. J. Biol. Sci. 4.

Horticultural Sciences = Hort. Sci. 5.

Plant Pathology Sciences = Plant . Pathol. 6.

Analytical Chemistry = Anal. Chem. 7.

احيانا لا تختصر اسماء المجالات خاصة اذا كانت مكونة من كلمة واحدة او كلمتين مثل

Ecology, Soil Science.

Master's thesis contents

The master's thesis contains the following elements:

First: The main elements, which include

محتويات رسالة الماجستير

تحوي رسالة الماجستير على العناصر التالية:

اولا : العناصر الرئيسية The main elements والتي تشمل

Title	- العنوان 1
Abstract	2- الخلاصة
Introduction	3- المقدمة
Review of literature	4- مراجعة المصادر
Materials and methods	5- المواد وطرائق العمل
Results and Discussion	6- النتائج والمناقشة
Conclusions	7- الاستنتاجات
Recommendations	8- التوصيات
(literature cited) References	9- المراجع أو المصادر
(if any) Appendices	10- الملحق

ثانياً: عناصر أخرى غير رئيسة Secondary elements

أ. عناصر قبل الخلاصة بعد صفحة العنوان الداخلية تكون كل واحد مما يأتي في صفحة

- 1- الآية القرآنية Quranic verse
- 2- الاداء Dedication
- 3- الشكر والعرفان Acknowledgment
- 4- اقرار المشرف والمفهوم اللغوي ورئيس لجنة الدراسات العليا ورئيس القسم.
- 5- اقرار لجنة المناقشة وقرار مجلس الكلية.

بـ. عناصر غير رئيسة تكون بعد الخلاصة

- 1- ثبت بمحفوظات الرسالة List of contents
- 2- ثبت الجداول (قائمة بالجداول) List of tables
- 3- ثبت الاشكال List of figures
- 4- ثبت الملحق List of appendices

أولاً: صفحة العنوان Title page

العنوان يؤدي وظيفة إعلامية لما موجود في متن الرسالة

س / ماهي الاشياء التي نتعرف عليها من خلال العنوان

- 1- المشكلة وحدودها
- 2- مجال المشكلة (مجال البحث) اي الاختصاص العام والاختصاص الدقيق
- 3- العوامل الداخلية في التجربة (العوامل التجريبية) والصفات المدرستة (الاستجابة)

Title page

The title should be brief, within ten words, and explain the problem. It is preferable that the title be short and comprehensive.

It is written at the top of the page in the middle in capital letters and on several lines and in the form of an inverted pyramid and without abbreviations.

العنوان Title page

يجب الاهتمام بالعنوان ليكون مختصرا في حدود عشر كلمات وموضحا للمشكلة، ويفضل ان يكون العنوان مختصرا وشامل.

يكتب باعلى الصفحة في الوسط بالاحرف الكبيرة وعلى عدة اسطر وبشكل هرم مقلوب وبدون اختصارات.

س / كيف يكتب العنوان

يكتب العنوان بألفاظ خاصة غير عامة مقيدة (محددة) غير مطلقة ، يظهر فيه مجال البحث (الاختصاص) والعوامل الداخلة والصفات المدروسة ، ويتضمن العنوان ويدل على كل ما موجود في متن الرسالة قدر المستطاع.

مثال : لديك العنوان الاتي: تأثير بعض المعاملات في انبات بذور النباتات

س/ هل كتب العنوان بالطريقة الصحيحة

ج/ لم يكتب العنوان بالطريقة الصحيحة، وذلك لأنه كتب بألفاظ عامة ومنها

1. المعاملات: هذا اللفظ عام يشمل كل انواع المعاملات فهل الباحث درس كل انواع

المعاملات فلا بد ان يخصص ما هي المعاملات المستخدمة

2. النباتات: هذا اللفظ عام يشمل كل النباتات فلا بد من تخصيص بذور اي نبات

س/ اكتب العنوان السابق بالشكل العلمي الصحيح العربي والإنكليزي؟

**تأثير الأحماض العضوية في الإنبات والنمو والصفات التشريحية
لبادرات جنسين من نخيل الزيينة**

Washingtonia filifera* و *Phoenix canariensis

**Effect of organic acids on germination growth
and anatomical characteristics of seedlings of
two sexes of ornamental palms**

Washingtonia filifera* and *Phoenix canariensis

س/ اكتب خمس عناوين في مجال اختصاصك بشكل غير صحيح ثم اكتبه بطريقة علمية، ثم بين عوامل التجربة الرئيسية ، الاختصاص العام والدقيق ، مشكلة البحث؟

س: ماذا تتضمن صفحة عنوان الرسالة ؟

تتضمن اسم الجامعة والكلية ثم عنوان الرسالة في وسط الصفحة وبعد العنوان في الوسط نقول (رسالة ماجستير مقدمة الى) ثم سطر جديد نكتب (مجلس كلية الزراعة في جامعة تكريت وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في العلوم الزراعية / وقاية النبات) ثم بعد ذلك في سطر جديد نكتب تقدم به او تقدمت بها ثم سطر جديد يكتب اسم الطالب ثم سطر جديد نكتب بإشراف ثم نكتب سطر جديد اسم المشرف ولقبه العلمي ثم بعد ذلك نكتب التاريخ السنة الهجرية على اليمين والسنة الميلادية على اليسار.

س: اكتب صفحة عنوان كاملة لرسالتك الماجستير؟

الاسماء العلمية:

لكل كائن حي سواء كان نبات او حيوان او بكتيريا او فطريات لها اسم علمي يتكون من مقطعين المقطع الاول يمثل اسم الجنس Genus ويبدأ بحرف كبير Capital letter والمقطع الثاني يمثل النوع species ويكتب المقطع بحروف صغيرة small letter ويكتب الاسم العلمي والمتكون من اسم الجنس والنوع بصورة مائلة او

تحته خط.

Vicia faba*Vicia faba*بكتيريا *Pseudomonas fluorescens*

وهكذا لبقية الاسماء العلمية.

اذا ورد اسم النوع في النتائج والمناقشة فان اسم النوع يكتب كاملا اذا ورد لأول مرة مثل *Vicia faba*اما اذا تكرر الاسم فيكتب *V.faba*واما كان الجنس يضم انواع كثيرة لا يريد ذكرها نكتب *Vicia spp.* اي انها انواع (*Vicia*)اذا كانت البالءات تضم تحت انواع عديدة *Vicia faba sub sp.faba subspecies*واما كان النوع يضم صنفون *Vicia varieties* عديدة نذكر واحد الطرق الآتية:اذا كان النوع يضم اصنافا زراعية عديدة نذكر احدها *Cultivars Vicia faba var.alba* cvوهو مختصر *Cultivated variety* مثل*Phoenix dactylifera c.v.Barhi*

امثلة على الصفحة الاولى



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة - كلية الزراعة
قسم البستنة وهندسة الحدائق

استجابة صنف العنب الفرنسي *Vitis vinifera* L. للرش
بسليلات البوتاسيوم والبورون وفيتامين C ودورها في
النمو
والحاصل ونوعيته وبعض الصفات التشريحية .

اطروحة مقدمة إلى مجلس كلية الزراعة - جامعة الكوفة - قسم البستنة وهندسة
الحدائق

وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في العلوم الزراعية
(البستنة وهندسة الحدائق / الفاكهة)

من قبل

فاطمة خيون محمد الوائلي

بإشراف
أ.د. فاضل حسين الصحاف

2022 م

1444 هـ



تأثير الرش بحامض الأسكوربيك والتوكوفيرول والسليلكون في بعض صفات النمو لفسائل نخيل التمر صنف البرحي النامية في (*Phoenix dactylifera* L.) cv. Barhi بيئة ملحية

أطروحة مقدمة إلى

مجلس كلية الزراعة - جامعة البصرة

و هي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه

فلسفة في العلوم الزراعية - فسلحة نخيل

من قبل الطالب

حسن عبد الإمام فيصل صالح

ماجستير سنتنة ونخل 2011

دأش اف

أ. د. اسامه نظيم جعفر
شباط 2019 ميلادي

أ. د. مؤيد فاضل عباس
جمادى الآخرة 1440 هـ



Effect of Spraying with Ascorbic Acid, Tocopherol, and Silicon on certain growth characteristics of date palm (*Phoenix dactylifera L.*) cv. Barhi offshoots growing in Saline environment

A Thesis

Submitted to the College of Agriculture council

University of Basrah

As a partial Fulfillment of The Requirements for The Degree

Of Doctorate of Philosophy in Agricultural Sciences- Date

Palm Physiology

By

Hassan Abdulimam Faisal Salih

Mc. S . of Agriculture 2011

Supervisors

Prof. Dr. Muayed. F. Abbas
2019 A .D .

Prof .Dr.Osama.N.Jaffer
1440 A .H .

امثلة على العناصر غير الرئيسية بعد صفحة العنوان وقبل الخلاصة :

• الآية القرآنية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ
وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ)

صدق الله العلي العظيم
(34)

Dedication page

The gift can be written after the discussion of the thesis is finished so that the researcher does not put himself in doubt. The gift is a picture of getting close to some people or organizations.

• صفحة الاهداء

يمكن كتابة الاهداء بعد الانتهاء من مناقشة الرسالة حتى لا يضع الباحث نفسه في مواضع الشكوك، فالاهداء صورة للتقرب من بعض الاشخاص او الهيئات.

Acknowledgments

The letter includes a thank you to an individual or organization that helped the researcher an important assistance in submitting important reports or assistance in the way of working or preparing the workplaceetc

.

• التشكيرات: Acknowledgements: تتضمن الرسالة شكرًا لفرد أو مؤسسة ساعدوا

الباحث مساعدة هامة في تقديم تقارير مهمة أو مساعدة في طريقة عمل أو تهيئة مكان العمل الخ.

• امثلة لا قرار المشرف واعضاء لجنة المناقشة

صفحة الموافقة Approval sheet

أشهد بان إعداد هذه الأطروحة جرى تحت إشرافي في قسم البيستنة وهندسة الحدائق / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه فلسفة في علوم البيستنة وهندسة الحدائق (فاكهة).

التوقيع:
المشرف: د.نمير نجيب فاضل
المرتبة العلمية: استاذ
التاريخ:

إقرار المقوم اللغوي

أشهد بان هذه الأطروحة الموسومة (تأثير موعد التطعيم والتسميد الكيميائي والعضوی والحيوي في نجاح تطعيم البرتقال المحلي والنمو اللاحق للشتالات) تمت مراجعتها من الناحية اللغوية وتصحيح ما ورد فيه من أخطاء لغوية وتعبيرية وبذلك أصبحت الأطروحة مؤهلة للمناقشة وبقدر تعلق الأمر بسلامة الأسلوب وصحة التعبير.

التوقيع:
الأسم: د.خالد حازم عيدان
المرتبة: مدرس
التاريخ:

إقرار رئيس لجنة الدراسات العليا

بناءً على التوصيتين التي تقدم بها المشرف والمقوم اللغوي، أرشح هذه الأطروحة للمناقشة.

التوقيع:
الاسم: د.محمد داود الصواف
المرتبة العلمية: استاذ مساعد
التاريخ:

إقرار رئيس القسم العلمي

بناءً على التوصيات التي تقدم بها المشرف والمقوم اللغوي ورئيس لجنة الدراسات العليا، أرشح هذه الأطروحة للمناقشة.

التوقيع:
الاسم: د.محمد داود الصواف
المرتبة العلمية: استاذ مساعد
التاريخ:

قرار لجنة المناقشة

نشهد بأننا أعضاء لجنة التقويم والمناقشة قد اطلعنا على الأطروحة وناقشنا الطالب في محتوياتها وفيما يتعلّق بها بتاريخ 26 / 12 / 2019 ونرى أنها جديرة لنيل شهادة / الدكتوراه فلسفة في اختصاص علوم البستنة وهندسة الحدائق (الفاكهة).

د. نبيل محمد أمين عبد الله

أستاذ

كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

عضوً

د. عمار زكي أمين

أستاذ

كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

رئيس اللجنة

د. جاسم محمد خلف

أستاذ مساعد

كلية الزراعة / جامعة الحويجة / كركوك

عضوً

د. مظفر احمد داؤد

أستاذ

كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

عضوً

د. نمير نجيب فاضل

أستاذ

كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

عضوً (المشرف)

د. سليمان محمد ككر

أستاذ مساعد

كلية علوم الهندسة الزراعية / جامعة دهوك

عضوً

قرار مجلس الكلية

اجتمع مجلس كلية الزراعة والغابات بجلسته المنعقدة في / / وقرر التوصية بمنح طالب الدراسات العليا أياد هاني اسماعيل شهادة / الدكتوراه فلسفة في اختصاص علوم البستنة وهندسة الحدائق (الفاكهة).

أ.م.د. محمد يونس العلاف
عميد الكلية

أ.م.د. بسام يحيى إبراهيم
مقرر مجلس الكلية

- **Summary of the thesis:** Briefly explaining the importance of the research, materials and methods used, and the most important results reached by the student during his studies, without exposure to the introduction, tables, forms or sources, and the summary should be concise and clear during the presentation.
- **Non-major elements that are after the summary:**

The contents of the message are examples of

Table of contents

The purpose of this page is that it gives the reader an analytical view of the materials contained in the thesis and these materials follow up in the presentation. Thus, the reader can get acquainted with a quick overview of the general lines of the message. This page includes the main and sub-headings explained by page numbers and usually written after the completion of writing the final draft of the research and numbered after printing

This page includes the main and sub-headings indicated by page numbers and usually written after the completion of writing the final draft of the research and numbered after printing.

- خلاصة الرسالة **Summary:** توضح باختصار اهمية البحث والمواد والطرق المستعملة واهم نتائج التي توصل اليها الطالب اثناء دراسته وذلك دون التعرض للمقدمة او الجداول او الاشكال او المصادر، ويراعى في الخلاصة الاختصار والوضوح اثناء العرض.
- عناصر غير رئيسية تكون بعد الخلاصة:
- محتويات الرسالة امثلة عليها:

صفحة المحتويات Table of contents

الهدف من تلك الصفحة انها تعطي القارى نظرة تحليلية للمواد الواردة بالرسالة وتتابع هذه المواد في العرض وبذلك يتمكن القارى من الالامام بنظرة سريعة بالخطوط العامة للرسالة وتتضمن هذه الصفحة العناوين الرئيسية والفرعية موضحة بارقام الصفحات وعادة تكتب بعد الانتهاء من كتابة المسودة النهائية للبحث وترقم بعد الطباعة.

فهرست المحتويات

رقم الصفحة	العنوان	الترتيب
1	Introduction المقدمة	1
4	Literature Review مراجعة المصادر	2
4	الانتساب النباتي	1-2
4	نخيل الكناري <i>Phoenix canariensis</i> L.	1-1-2
5	نخيل واشنطنينا <i>Washingtonia filifera</i> L.	2-1-2
6	الاحماض العضوية (الدبالية)	2-2
7	حامض الهيوميك Humic acid	1-2-2
9	حامض الفولفيك Fulvic acid	2-2-2
10	الوصف المظاهري للبذور	3-2
11	إنبات بذور نخيل الزينة	4-2
13	سكون البذور في العائلة النخيلية	5-2
14	تأثير الاحماض العضوية في بعض الصفات الحيوية للبذور	6-2
14	النسبة المئوية لإنبات البذور	1-6-2
16	سرعة الإنبات (يوم)	2-6-2
17	معدل نمو وارتفاع النبات	3-6-2
19	معدل نمو الجذور	4-6-2
21	تأثير الاحماض العضوية في بعض الصفات المظاهيرية	7-2
21	سمك الورقة ومساحتها	1-7-2
23	تأثير الاحماض العضوية في الصفات الكيميائية للأوراق	8-2
23	المحتوى المائي والمادة الجافة	1-8-2
25	محتوى الأوراق من النيتروجين	2-8-2
26	محتوى الأوراق من الفسفور	3-8-2
28	محتوى الأوراق من البوتاسيوم	4-8-2
29	محتوى الأوراق من الكاربوهيدرات	5-8-2
31	محتوى الأوراق من الكلورو菲ل الكلي	6-8-2
33	تأثير الاحماض العضوية في الصفات التشريحية للأوراق والجذور	9-2

Research Appendices: The research appendices and the master's thesis consist of tables, graphs, histograms, pictograms and maps, and it is not a condition that they include all these appendices, as it may contain only one or two of them.

Tables

Tables are a concise and classified way of recording the results of the search in numbers, so the researcher should avoid prolongation and ambiguity in his tables, because the look that the reader takes on the clear table does not need to read long pages.

The table usually consists of its serial number between a group of other tables, then a definition of the contents of the table, its length is not more than two lines, then a horizontal line that extends the width of the table and represents its upper limit, and below this line are written the addresses of the columns that make up the table, then a second horizontal line comes to separate the addresses columns for the contents of the table that are written vertically in each column of it. Then a third horizontal line is drawn to show the bottom line of the table contents and to separate it from the column summaries such as (total, average, range, average, etc.....) and finally a fourth horizontal line representing the bottom limit of the table. If there are margins related to the table, they are written directly below that line.

1. The table title should be simple and clear, expressing the contents of the table

2. The title is above the table and is not followed by a period

- 3. If the table title occupies more than one line, the lines are arranged in the form of an inverted pyramid**
- 4. Gives a sequential number**
- 5. Table borders are the limits of the permissible limit for printing on a single page. In the case of large tables, they are divided into parts of suitable sizes, and each part is written on a page, and the table Cameras can be used to reduce the table, provided that the reduction does not disturb the clarity of the data**
- 6. Vertical lines are neither required nor desirable in the table, because they waste the time of the researcher and require extra effort from the typographer when printing the research, but the researcher can use them to separate the columns if they are too many in the same table and are close to each other so that it is feared that the contents of each column will mix with the contents The two columns next to it when printing or reading.**
- 7. The table is placed immediately after the page on which it is mentioned in the text for the first time, and if the numbers of more than one table are mentioned on one page, the tables are arranged one by one after that page**
- 8. There must be a reference to each table that was included in the message before it is displayed**
- 9. Symbols and abbreviations can be used in the columns of the table, provided that its meaning is indicated at the bottom of the table if it is not known**

10. The units of measurement mentioned in the table, such as kg, ton, ml, mg.L-1, mol ... etc. are written in the table title, on the columns, or on the side of the table, and they are not repeated in each line of the table, but it is sufficient to write them in the headings columns

Example: shows part of a table without bnumber and title are written on the first page, but at the beginning of the following pages, it is written above the following table

11. The footnote may be written below the table and here it should always be preceded by a tag in the table such as *** or a, b, c.....or A, B, C, or 1,2,3**

12. Column Headings are written above the relevant column

13. The standard units are written under the column heading abbreviated as agreed upon by the specialists, and they are in parentheses

14. The sign (-) if it appears in the table, does not mean zero as some researchers think, but rather means that the information is not available or is not recorded in that place, so it is written with the sign (-) or its position in the table is left empty, and if the reading is zero, it is It is written with the word (zero) or the zero sign, and this sign also indicates the range. It also shows the subtraction sign. In this case, the researcher must indicate the extent of the word (to, to) so that its meaning in both cases is not confused by the reader.

15. The reference to the tables in the results and discussion chapters is similar to the reference to the sources, that is, if the reference forms part of the sentence, it is not mentioned in parentheses:

An example of this: Table 18 indicates some phenotypic characteristics of pollen grains of 24 male date palm cultivars, as these cultivars differed among themselves in most of the phenotypic characteristics of their pollen grains.

But if the sign does not form part of the sentence, then the table is mentioned in parentheses at the end of the sentence.

For example: the autopsy results of the female flowers of the two cultivars Al-Halawi and Al-Sayer pollinated with pollen of the male cultivars under study showed that the date of fertilization differed according to the male cultivar, some of which are the reason for fertilization after 36 hours of pollination (8 male varieties) and others are the reason for fertilization after 48 An hour from the pollination process (12 male species) and some of them are the reason for fertilization 72 hours after the pollination (4 male species) (Table 33)

16. Arrange the numbers in the ones columns under ones and tens under tens and so on. It is also better to write percentages in the table in one decimal place, except in tables that require extreme accuracy, as they are written in more than one decimal place.

17. Small tables are not placed on separate pages, but are placed in their correct place in the body or on the next page.

The tables are referred to by their numbers. For example, it is clear from the results of Table 2 that there is a significant effect.

For example, useless tables

ملحق البحث : تتألف ملحق البحث ورسالة الماجستير من الجداول والخطوط البيانية والمدرجات التكرارية والصور التوضيحية والخرائط، وليس شرطا ان تضم كل هذه الملحق، اذ قد يحوي واحدا او اثنين منها فقط.

الجدوال Tables : الجداول وسيلة مختصرة ومبوبة لتدوين نتائج البحث بالارقام ، لذا على الباحث ان يتتجنب الاطالله والغموض في جداوله، لأن نظرة يلقاها القارى على الجدول الواضح تغنىه عن قراءة صفحات مطولة.

يتالف الجدول عادة من رقمه التسلسلي بين مجموعة جداول اخرى، ثم تعريف بمحتويات الجدول، لا يزيد طوله على سطرين ، ثم خط افقي يمتد بعرض الجدول ويمثل حده الاعلى، وتحت هذا الخط تدون عناوين الاعمدة التي يتالف منها الجدول، ثم يأتي خط افقي ثان ليفصل عناوين الاعمدة عن محتويات الجدول التي تدون عموديا في كل عمود منه. ثم يرسم خط افقي ثالث ليبين الحد الاسفل لمحتويات الجدول وليفصلها عن خلاصات الاعمدة مثل (المجموع، المعدل، المدى، المتوسط، الخ.....) واخيرا خط افقي رابع يمثل الحد الاسفل للجدول. و اذا كانت هناك هواوش تخص الجدول فانها تدون تحت ذلك الخط مباشرة.

1. يجب ان يكون عنوان الجدول بسيط وواضح معبرا عن محتويات الجدول
2. يكون العنوان فوق الجدول ولا يتبع العنوان بنقطة
3. اذا شغل عنوان الجدول اكثر من سطر فترتيب الاسطر على شكل هرم مقلوب

4. يعطي رقما متسللا

5. حدود الجدول هي حدود الحد المسموح به للطباعة في الصفحة الواحدة، وفي حالة الجداول الكبيرة الحجم تقسم الى اجزاء ذات احجام مناسبة ويكتب كل جزء في صفحة ويكتب رقم الجدول والعنوان في الصفحة الاولى اما في بداية الصفحات التالية يكتب بالاعلى تابع جدول

.....

ويمكن استعمال الات التصوير لتصغير الجدول على ان لا يخل التصغير بوضوح البيانات

6. الخطوط العمودية غير مطلوبة ولا مرغوبة في الجدول، لأنها تضيع وقت الباحث وتتطلب جهدا إضافيا من منضد حروف المطبعة عند طبع البحث، لكن الباحث يستطيع استخدامها للفصل بين الأعمدة اذا كانت كثيرة جدا في الجدول الواحد ومتقاربة مع بعضها بحيث يخشى اختلاط محتويات كل عمود بمحظيات العمودين المجاورين له عند الطباعة او القراءة.

7. يوضع الجدول مباشرة بعد الصفحة التي يرد فيها ذكره في المتن لأول مرة، واذا ذكرت ارقام اكثر من جدول في صفحة واحدة فترتبت الجداول الواحد تلو الاخر بعد تلك الصفحة

8. يجب ان تكون هناك اشارة لكل جدول تم ادراجه في الرسالة قبل عرضه

9. يمكن استعمال الرموز والاختصارات باعتمدة الجدول على ان يوضح معناه في ذيل الجدول ان لم تكن معروفة

10. وحدات القياس المذكورة في الجدول مثل كغم، طن، مل، ملغم.لترا¹ ، مول ...الخ تكتب في عنوان الجدول او على الاعمدة او في جانب الجدول، ولا تكرر في كل سطر من سطور الجدول بل يكتفي بتدوينها في عناوين الاعمدة

مثال: يبين جزء من جدول دون بطريقة غير صحيحة:

المنطقة	عدد الشماريخ المصابة	عدد الشماريخ السليمة	مجموع الشماريخ	النسبة المئوية للاصابة
ابي الخصيب	1231 شمارخ	359 شمارخ	1590 شمارخ	%23

يلاحظ تكرار الكلمات (عدد، الشماريخ) في عناوين الاعمدة، وتكرار كلمة (شمارخ) في

السطر الاول من كل عمود، بينما كان في استطاعة الباحث تدوينه بالشكل التالي وهو الشكل

الصحيح:

نسبة الاصابة %	عدد الشماريخ			المنطقة
	المجموع	المصابة	السليمة	
23	1590	359	1231	ابي الخصيب

11. قد يكتب تذليل **Footnote** اسفل الجدول وهنا يجب ان يكون مسبوقا دائما

بعلمة اليه في الجدول مثل *** او او A, B, C, او a, b, c..... او 1,2,3

1,2,3

12. تكتب عناوين الاعمدة **Column Headings** فوق العمود ذي العلاقة

13. تكتب الوحدات القياسية تحت عنوان العمود مختصرة وفق ما اتفق عليه ذوي

الاختصاص، وتكون بين قوسين

14. العلامة (-) اذا وردت في الجدول فلا تعني صفرا كما يظنها بعض الباحثين، بل تعني ان

المعلومات غير متوفرة او غير مدونة في ذلك الموضع، لذا فانها تدون بالعلامة (-) او يترك

موقعها في الجدول حاليا، واذا كانت القراءة صفراء فانها تدون بكلمة (صفر) او علامة الصفر،

وهذه العلامة ايضا تبين المدى فاذا ورد في الجدول مثلا 21-24 م فمعنى ذلك ان درجة

الحرارة كانت 21 الى 24م، وهي تبين ايضا علامة الطرح وفي هذه الحالة على الباحث ان

يبين المدى بالكلمة (الى ، to) لئلا يتسبس مدلولها في الحالتين على القارى.

15. الاشارة الى الجداول في بابي النتائج والمناقشة مشابهة للاشارة الى المصادر، اي اذا

كانت الاشارة تولف جزءا من الجملة فلا يذكر بين قوسين:

مثال على ذلك: يشير الجدول 18 إلى بعض الصفات المظهرية لحبوب لقادح 24 صنفا ذكرها

من نخيل التمر حيث اختلفت هذه الأصناف فيما بينها في معظم الصفات المظهرية لحبوب

لاقاحها

اما اذا كانت الاشارة لا تولف جزءا من الجملة فان الجدول يذكر بين قوسين في نهاية

الجملة.

مثال ذلك: لقد أوضحت نتائج التشريح للأزهار الأنثوية للصنفين الحلاوي والسایر الملقة

بحبوب لقادح الذكرية قيد الدراسة أن موعد حصول الإخصاب قد اختلف تبعا للصنف

الذكري فبعضها سبب حصول الإخصاب بعد 36 ساعة من عملية التلقيح (8 أصناف ذكرية)

والبعض الآخر سبب حصول الإخصاب بعد 48 ساعة من عملية التلقيح (12 صنفا ذكريا)

وبعضاها الآخر سبب حصول الإخصاب بعد 72 ساعة من عملية التلقيح (4 أصناف ذكيرية)

(الجدول 33)

16. ترتيب الارقام في الاعمدة الاحاد تحت الاحداد والعشرات تحت العشرات وهكذا، كذلك من

الافضل كتابة النسب المئوية في الجدول بمرتبة عشرية واحدة الا في الجداول التي تتطلب

دقة بالغة فانها تدون باكثر من مرتبة عشرية.

Table 1. The effect of the time period after pollination on the ovary length (μm) of the flowers for the three female cultivars

Female cultivar	The time period after pollination (hours)					
	0	6	12	24	48	96
'Barhee'	1280.50	1780.60	1944.90	2489.00	3187.70	4100.10
'Zahdy'	1199.40	1649.34	1893.30	2367.50	2845.50	3734.10
'Derry'	1183.60	1596.00	1734.50	2222.70	2732.00	3399.00
R-LSD 5%	11.28	74.43	40.48	63.46	77.34	98.86

Table 1: Influence of foliar nano-boron and nano-calcium fertilizers on the vegetative growth parameters of pomegranate (*Punica granatum*) transplants.

Treatment	The Stem Length Increment (cm)	The Stem Diameter Increment (mm)	The Leaf No. Increment/Transplant	The Leaf Area (cm)
Control	12.36b	2.5567bc	27.000c	405.57c
B 0.5	13.56b	2.6867abc	34.900ab	507.20bc
B 1	16.93a	2.3800c	34.100abc	618.63ab
B 1.5	17.30a	2.9400abc	31.100bc	643.30ab
Ca 1	17.36a	3.4467ab	38.733a	595.10ab
Ca 2	17.96a	3.2733abc	34.900ab	581.37ab
Ca 3	17.23a	3.5033a	34.100abc	692.30a

The same letters in columns mean no significant differences based on Duncan's Multiple Range Test at a probability level of 0.05.

Table 1 : Effect of spraying date palm seedlings with different proline concentrations on some anatomical characteristics of the leaf under salt stress.

Proline concentration (mg. L ⁻¹)	Thickness of cuticle layer (μm)	Thickness of upper epidermis layer (μm)	Thickness of lower epidermis layer (μm)	Diameter of tannin cell (μm)	Diameter of palisade cell (μm)	Diameter of bundle sheath cells(μm)	Diameter of fibrous bundle (μm)
0	1.67	4.75	4.69	28.92	8.00	22.99	14.00
50	2.10	7.59	7.33	22.53	9.11	35.20	22.60
75	2.90	8.11	8.35	17.52	15.80	59.40	33.12
100	4.50	11.09	11.39	16.52	17.98	61.60	36.32
R-LSD* (p ≥ 0.05)	1.13	1.23	1.17	2.03	3.19	5.07	3.16

* R-LSD: Revised least significant difference.

17. الجداول الصغيرة لا توضع في صفحات مستقلة، إنما توضع في مكانها الصحيح من المتن او في الصفحة التالية.

يشار الى الجداول بارقامها مثلا يتضح من نتائج جدول 2 وجود تأثير معنوي .

من الجداول عديمة الفائدة مثلا

تأثير نوعين من مياه الري والرش بنترات البوتاسيوم بتركيز 30 ملي مول في النسبة

المئوية للصوديوم في اوراق نبات الطماطم

نوع مياه الري	تركيز نترات البوتاسيوم	نسبة الصوديوم في الاوراق %
اسالة	30 ملي مول	0.312
ماء النهر		0.618

النسبة المئوية للصوديوم في اوراق نباتات الطماططا هما 0.312 و 0.618 % عند الري بنوعين من المياه هما الاسالة وماء النهر، على التوالي والرش بنترات البوتاسيوم بتركيز 30 ملي مول.

تأثير درجة الحرارة في نمو بادرات البلوط

درجة الحرارة م	النمو خلال 18 ساعة (ملم)
50-	0
40-	0
30-	0
20-	0
10-	0
0	0
10	0
30	7
30	8
40	1
50	0
60	0
70	0
80	0
90	0
100	0

نمت بادرات البلوط عند درجات حرارة بين 20-40 م ولم تنمو عند درجة حرارة أقل من 20 م او أكثر من 40 م.

1. Serial number

2. Address

3. Column headings

.4The comparison transaction, Control, is mentioned in the first column of the table and not in the middle of the transactions, i.e. it is written after the transactions, neither before nor between them

مكونات الجدول

1. رقم التسلسل

2. العنوان

3. عناوين الأعمدة

4. معاملة المقارنة Control تذكر في العمود الاول من الجدول وليس في وسط المعاملات، اي تدون بعد المعاملات لا قبلها ولا بينها.

جدول (1) تأثير نوع الأوكسجين وتركيزه والتدخل بينهما في النسبة المئوية لأنسجة الكالس المولدة للبراعم العرضية لصنف العويدى.

المعدل	تركيز الأوكسجين (ملغم / لتر)					نوع الأوكسجين
	3.0	1.5	1.0	0.5	0.0	
19.99a	21.66 bc	33.33 a	26.66ab	18.33 c	0.0 d*	IAA
18.33a	18.33 c	26.66 ab	28.33ab	18.33 c	0.0 d	NAA
14.66a	0.0 d	18.33 c	21.66 bc	33.33 a	0.0 d	IAA+NAA
	13.33b	26.10a	25.55a	23.33a	0.0c	المعدل

*المعدلات التي يتبعها نفس الحرف أو الأحرف لا تختلف عن بعضها معنوياً وأختلافها دلالة على وجود فرق معنوي بينها عند مستوى احتمال 5%.

الجدول (2) المحتوى الكيميائي للثمار خلال مرحلة الرطب لبعض الأصناف النادرة من نخيل التمر

الاصناف	%tss	سكرات مخزلة%	سكرات كالية%	سكروز%
ام الدهن	53.0	45.01	54.20	9.28
اشقر	61.5	48.65	57.08	8.47
حساوي	60.3	46.86	56.04	9.20
قطار	60.1	47.12	55.64	8.85
خصاب	61.7	48.58	56.55	8.24
خلاص	61.8	47.44	56.27	8.97
حويز	62.6	45.41	60.29	15.02
اشرسى	59.9	46.63	55.43	9.02
ليلوي	59.8	45.99	55.23	9.35
RLSD	8.97	8.482	8.113	5.114

جدول 2. تأثير الرش بحامض السالسليك وبيروكسيد الهيدروجين على الزيادة في طول الاوراق (سم. ورقة¹) لثلاث اصناف من اشجار نخيل التمر النسيجي

الاصناف	6 % H ₂ O ₂	3 % H ₂ O ₂	500 mg L ⁻¹ SA	250 mg L ⁻¹ SA	Control	T. Cult.
برحي	10.37	10.63	13.53	8.20	8.63	10.87
هلالى	9.93	10.17	8.40	10.97	10.17	9.97
مجھول	8.19	7.97	6.53	8.07	8.53	9.87
L.S.D	1.73		n.s			
متوسط المعاملات	9.59	9.49	9.08	9.11	10.23	L.S.D
		n.s				

جدول (3) تأثير التسميد الورقي بعنصري البوتاسيوم والكالسيوم والتداخل بينهما في عدد القرنات. نبت¹

متوسط البوتاسيوم	تركيز الكالسيوم				تركيز البوتاسيوم
	Ca3	Ca2	Ca1	Ca0	
29.44	30.30	30.37	29.20	27.90	K0
31.93	33.70	31.37	31.33	31.30	K1
36.75	36.07	39.67	35.67	35.60	K2
35.16	33.70	35.03	35.13	36.77	K3
1.21	2.43				L.S.D 0.05
L.S.D =1.21	33.44	34.11	32.83	32.89	متوسط الكالسيوم

جدول(19) تأثير محسنات التربة ونوعية مياه الري في سمك البشرة والقشرة لجذور فسائل تخيل التمر (μm)

معدل تأثير المحسنات	ملوحة مياه الري			سمك البشرة
	15 ديسيسيمتر ^{1-م}	10 ديسيسيمتر ^{1-م}	مياه النهر	
23.66	22.00	24.00	25.00	مقارنة
34.33	27.00	33.00	43.00	السماد العضوي
37.66	28.00	37.00	48.00	النوتراسول
	25.66	31.33	38.66	معدل تأثير ملوحة مياه الري
للتدخل=2.885	للملوحة=1.666	للمحسنات=1.666	R.L.S.D.	
معدل تأثير المحسنات	ملوحة مياه الري			سمك القشرة
	15 ديسيسيمتر ^{1-م}	10 ديسيسيمتر ^{1-م}	مياه النهر	
616.66	500.00	620.00	730.00	مقارنة
870.00	760.00	890.00	960.00	السماد العضوي
896.66	800.00	900.00	990.00	النوتراسول
	686.66	803.33	893.33	معدل تأثير ملوحة مياه الري
للتدخل=5.982	للملوحة=3.454	للمحسنات=3.454	R.L.S.D.	

• قائمة الجداول امثلة :

قائمة الجداول

الرقم	العنوان	رقم الصفحة
1	بعض المختصرات المستعملة في الدراسة	46
2	اهم الاجهزه المستعملة في المختبر	46
3	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في النسبة المئوية لانبات البنور	49
4	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في سرعة الانبات للبنور	53
5	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في سمك الورقة(ملم)	56
6	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في معدل نمو الجذور	58
7	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في النسبة المئوية للمحتوى المائي للاوراق	62
8	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في النسبة المئوية للمادة الجافة في الاوراق	64
9	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في النسبة المئوية للتروجين الكلي في الاوراق	67
10	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في محتوى الاوراق من الفسفور	70
11	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في محتوى الاوراق من البوتاسيوم	72
12	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في محتوى الاوراق من الكلورو فيل(ملغم.100 غم⁻¹ وزن جاف)	76
13	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في محتوى الاوراق من الكربوهيدرات(ملغم.100 غم⁻¹ وزن رطب)	80
14	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في سمك طبقة الكيوتكل للاوراق (مايكرومتر)	84
15	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في سمك خلايا البشرة للاوراق (مايكرومتر)	87

• قائمة الاشكال امثلة عليها:

قائمة الاشكال

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
45	المخطط القياسي للكلوكوز	1
51	تأثير المعاملة بحامضي الهيوميك والفولفيك في معدل نمو وارتفاع البادرات	2

• قائمة الصور :

قائمة الصور

37	انبات نخيل الكناري	1
37	انبات نخيل واشنطنونيا	2

• قائمة اللوحات:

قائمة اللوحات

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
97	لوحة (a-1) بعض الصفات التشريحية لوريقات بادرات نخيل واشنطنونيا والكناري يظهر فيها (1-الكيوتكل 2-البشرة 3- الخلايا الثانية 4-الحزمة الوعائية الكبيرة 5-الحزمة الوعائية الصغيرة 6- الحزمة الليفية) 50 µm 40x	a-1
98	لوحة (b-1) بعض الصفات التشريحية لوريقات بادرات نخيل واشنطنونيا والكناري يظهر فيها (1-الكيوتكل 2-البشرة 3- الخلايا الثانية 4-الحزمة الوعائية الكبيرة 5-الحزمة الوعائية الصغيرة 6- الحزمة الليفية) 50 µm 40x	b-1