

3. Introduction: The introduction is considered an introduction to the topic of research, so the researcher refers in the introduction to the plant under study, then refers to some sources that mention its importance and its spread in the world, and then mentions its presence in Iraq, indicating its importance, then mentions the previous studies that took place in Iraq (if any) Finally, he explains the reasons that prompted him to conduct his research, indicating the importance of that research. All of this is mentioned very briefly as much as the researcher can. In all cases, the length of the introduction should not exceed the length of the two sections of the results and discussions together, because its importance is secondary if compared to the importance of these two sections that represent the core of the research and are considered Its most important sections In addition, it is not permissible in the traditions of scientific writing for a part of the research to be of less importance over another part of it of greater importance.

Notes on the introduction

- 1. The scientific name of the plant is mentioned in full when it first appears in the introduction, and then it is mentioned briefly wherever it is mentioned in the context of the research.**
- 2. When reviewing the sources, the chronology in them is taken into account. The researcher refers to the oldest sources, then the most recent, then the most recent.**

3. المقدمة Introduction: تعتبر المقدمة مدخل لموضوع البحث، لذا فان الباحث يشير في المقدمة الى النبات موضوع الدراسة ثم يشير الى بعض المصادر التي تذكر اهميته وانتشاره في العالم وبعدها يذكر وجوده في العراق مشيرا الى اهميته بعدها يذكر الدراسات السابقة التي جرت في العراق (ان

وجدت) واخيرا يبين الاسباب التي دفعته الى اجراء بحثه مبينا اهمية ذلك البحث، كل ذلك يذكر بايجاز شديد قدر استطاعة الباحث وفي كل الاحوال يجب الا يزيد طول المقدمة على طول قسمي النتائج والمناقشات معا، لان اهميتها ثانوية اذا ما قورنت بأهمية هذين القسمين اللذين يمثلان لب البحث ويعتبران اهم اقسامه اضافة انه لا يجوز في تقاليد الكتابة العلمية ان يطغى جزء من البحث قليل الاهمية على جزء اخر فيه ذي اهمية اكبر.

ملاحظات عن المقدمة

1. يذكر الاسم العلمي للنبات كاملا عند وروده لأول مرة في المقدمة، وبعد ذلك يذكر مختصرا اينما

ورد في سياق البحث .

2. عند استعراض المصادر يراعى التسلسل الزمني فيها، فيشير الباحث الى المصادر الاقدم ثم

الاحدث فالأحدث.

4. Materials and methods

It includes all materials and devices that the researcher used in his research, including chemicals, glassware and other materials, and their specifications, in addition to the methods he used in his research, such as laws, equations, transactions, details of the research plan, units used, and so on. He can mention the roads if they were new and used for the first time. But if it is known globally by specific names, it should be sufficient to mention the method by its internationally known name, and it should refer to the design of the experiment and to the statistical analysis used.

Notes on materials and working methods

1. What is mentioned in this section is not to be mentioned in (results), but rather is referred to only.

2. It is a common mistake that the researcher neglects to mention some of the materials and methods in this section, and then mentions them for the first time in the results. This error is contrary to the rules of writing scientific research because the results section, as indicated by its title, only records the results of the research.

3. It is a mistake to mention well-known details, so there is no need to mention them because they are not essential in the subject of the research.

Example: ((The temperature of the laboratory was measured daily every three hours with an ordinary mercury thermometer, scaled from - 10 to + 105 °C and hung on the wall opposite the door of the laboratory)) This speech contains filler and redundant speech and the reader does not need it, so it is better to just say ((It was a temperature The laboratory is measured daily every three hours))

4. المواد وطرائق العمل Materials and methods

تتضمن جميع المواد والاجهزة التي استخدمها الباحث في بحثه من مواد كيميائية وزجاجيات ومواد اخرى، ومواصفاتها اضافة الى الطرق التي استخدمها في بحثه كالقوانين والمعادلات والمعاملات وتفاصيل خطة البحث والوحدات المستخدمة وغير ذلك. ويستطيع ان يذكر الطرق اذ اكانت جديدة ومستخدم لأول مرة. اما اذا كانت معروفة عالميا بأسماء محددة فعليه الاكتفاء بذكر الطريقة باسمها المعروف عالميا، ويجب ان يشير الى تصميم التجربة والى التحليل الاحصائي المستخدم.

ملاحظات على المواد وطرائق العمل

1. ما يذكر في هذا القسم لا يعاد ذكره في (النتائج) بل يشار اليه فقط.

2. من الاخطاء الشائعة ان يغفل الباحث ذكر بعض المواد والطرق في هذا القسم، ثم يذكرها

لأول مرة في النتائج وهذا الخطأ مخالف لقواعد كتابة البحث العلمي لان قسم النتائج كما يدل

عليه عنوانه لا تدون فيه الا نتائج البحث

3. من الاخطاء ذكر تفاصيل معروفة اساسا، فلا داعي لذكرها لكونها غير اساسية في موضوع

البحث

مثال: ((كانت حرارة المختبر تقاس يوميا كل ثلاث ساعات بمحرار زئبقي اعتيادي، مدرج من

10- ال + 105م ومعلق على الجدار المقابل لباب المختبر)) هذا الكلام فيه حشو وكلام

زائد عن الحاجة ولا حاجة للقارئ به فالأفضل يكتفي بقول ((وكانت حرارة المختبر تقاس

يوميا كل ثلاث ساعات)).

5. Results: The information obtained by the researcher himself is presented in the form of short and clear sentences in the form of Tables, Curves, Histograms, Figures, Diagrams, or Data Writing. The researcher records the results of his research without commenting on them or comparing them with the results of other similar research because the explanation, comment and comparison have another place in the research, which is the (discussion) section. Tables and curves are eloquent in order to review and write the results (and one curve may replace an entire paragraph and sometimes a whole page in writing). The results shall be new and not repeated. It is not permissible to write results previously published by other researchers, and in this case they shall be of no value.

6. النتائج **Results:** تستعرض المعلومات التي حصل عليها الباحث بنفسه بشكل جمل قصيرة

واضحة وتكون على شكل جداول **Tables** او منحنيات **Curves** او مجسمات **Histograms** او

اشكال Figures او رسوم Diagrams او كتابة Data . ويدون الباحث نتائج بحثه دون ان يعلق عليها بشي او يقارنها بنتائج بحوث اخرى مماثلة لان الشرح والتعليق والمقارنة لها مكان اخر في البحث هو قسم (المناقشة). تعد الجداول والمنحنيات ذات دلالات بليغة لاستعراض النتائج وكتابتها (وربما يغني منحنى واحد عن فقرة كاملة واحيانا صفحة كاملة كتابة) يجب ان تكون النتائج جديدة وغير معادة ولا يجوز كتابة نتائج سبق نشرها من قبل باحثين اخرين وتكون في هذه الحالة بلا قيمة.

7. Discussion: It is the basis of the research and the strength of the research is measured by the strength of the discussion of the results in it. It may be combined with the results and each paragraph of the results is discussed alone. But if the topic is related, one discussion is written and includes the interpretation of the results and finding the reasons and assigning this to the opinions and results of other researchers who dealt with the same topic or topics. Some of the results may agree with the results of others, and here we benefit from their interpretation of the reasons. The results may not agree with the results of other researchers. Here, we must search for the reasons and find the appropriate explanation for this violation, and the researcher must have an opinion in interpreting the results. And the method of discussion, so it must be very clear in this particular section and accurate in the use of terms and definitions.

Example/ The same term should not be used for more than one meaning, and if he had to, he should clarify this before using the term.

Notes on results and discussion

- 1. Do not write down a single result in two or more forms of notation, it was written in the form of a table and a graph together, because this wastes the effort of the researcher and wastes valuable spaces from**

the published magazine, so the researcher should be satisfied with recording one result in one form only.

2. 2. It is a common mistake for the researcher to repeat in the text of the results or discussion what is written in the table in the text because this is not permissible because it wastes effort and time and the pages of the published magazine and the following example is a model for such unwanted repetition.

8. المناقشة Discussion: هي اساس البحث وتقاس قوة البحث بقوة مناقشه النتائج فيه وقد تدمج

مع النتائج وتناقش كل فقرة من النتائج لوحدها، اما اذا كان الموضوع مترابطا تكتب مناقشة واحدة وتتضمن تفسير النتائج وايجاد الاسباب واسناد ذلك بآراء ونتائج باحثين اخرين تناولوا نفس الموضوع او مواضيع قريبة الصلة، وربما تتفق بعض النتائج مع نتائج الآخرين وهنا نستفيد من تفسيرهم للأسباب وقد لا تتفق النتائج مع نتائج الباحثين الآخرين وهنا يجب ان نبحث عن الاسباب وايجاد التفسير المناسب لهذه المخالفة ويجب ان يكون للباحث رأي في تفسير النتائج.. وفي قسم المناقشة تتجلى قدرة الباحث في فن الكتابة وطريقة النقاش، لذا فان عليه ان يكون واضحا كل الوضوح في هذا القسم بالذات ودقيقا في استخدام المصطلحات والتعاريف

مثال/ يجب ان لا يستخدم المصطلح الواحد لاكثر من معنى واحد واذا اضطر لذلك فعليه ان يوضح ذلك قبل استخدام المصطلح.

ملاحظات عن النتائج والمناقشة

1. لا تدون نتيجة واحدة بشكلين او اكثر من اشكال التدوين، كان تدون بشكل جدول وخط بياني

معا، لان في ذلك تبديد لجهد الباحث وهدر المساحات الثمينة من المجلة الناشرة، لذا على

الباحث ان يكتفي بتدوين النتيجة الواحدة بشكل واحد فقط.

2. من الاخطاء الشائعة ان يكرر الباحث في نص النتائج او المناقشة ما هو مدون في الجدول

بالنص لان هذا غير جائز لان فيه هدر للجهد والوقت وصفحات المجلة الناشرة والمثال التالي

يعتبر نموذجا لمثل هذا التكرار الغير مرغوب.

جدول (1): بعض الصفات التشريحية لوريات ثلاثة أصناف من نخيل التمر الطرية وشبه الجافة والجافة

سمك طبقة القشرة μm	سمك البشرة العليا μm	سمك البشرة السفلى μm	قطر الخلايا التانيينية μm	الحزم الوعائية المتوسطة		الحزم الوعائية الصغيرة		الحزم الليفية	
				قطرها μm	عددها	قطرها μm	عددها	قطرها μm	عددها
3.30	13.2	13.2	31.90	209	1	85.8	3	33	20
4.40	10.00	4.84	26.40	165	1	157.3	5	61.6	32
7.04	5.06	5.06	15.40	104.5	1	64.9	7	50.6	48
1.60	2.12	1.93	5.96	14.48	0	9.41	1.47	5.49	9.01
RLSD									

Results and discussion..... The results shown in Table () indicate the))

superiority of the Dairy variety in the thickness of the epidermal layer, with

a score of 7.04 microns, while the Al-Zahdi variety recorded 4.04 microns,

and the Al-Halawi cultivar recorded the lowest thickness of the epidermal

layer 3.30 microns, and the Al-Halawi cultivar also recorded the highest thickness For the upper skin with an average of 13.2 microns, while the Al-Zuhdi variety recorded 10.00 microns, and the Al-Diri variety recorded 5.06 microns.

Al-Diri cultivar recorded the highest thickness of the epidermal layer at a rate of 7.04 microns, as well as the Al-Halawi cultivar recorded the highest thickness of the epidermal layer with an average of 13.2 microns and the same is the case for the rest of the traits, or the highest and lowest value .was mentioned for each trait

((النتائج والمناقشة..... تشير النتائج الموضحة في جدول () الى تفوق صنف ديرى في سمك طبقة البشرة بتسجيله 7.04 مايكرون بينما سجل صنف الزهدي 4.04 مايكرون وسجل صنف الحلاوي اقل سمك لطبقة البشرة 3.30 مايكرون، كذلك سجل صنف الحلاوي اعلى سمك للبشرة العليا وبمعدل 13.2 مايكرون بينما سجل صنف الزهدي 10.00 مايكرون وسجل صنف الديري 5.06 مايكرون، الكلام اعلاه تكرار لمحتويات الجدول، وكان في استطاعة الباحث ان يشير فقط الى الجدول مستخلصا منه ما يدل عليه، نحو قوله مثلاً:

((سجل صنف الديري اعلى سمك لطبقة البشرة وبمعدل 7.04 مايكرون ، كذلك سجل صنف الحلاوي اعلى سمك لطبقة البشرة وبمعدل 13.2 مايكرون وهكذا الحال بالنسبة لبقية الصفات او ذكر اعلى واقل قيمة لكل صفة.

3. If the researcher's research is related to a group of plants, for example, finding the geographical distribution of plants, or classifying a group of plants into a specific taxonomic rank (the rank of species, then the higher ranks), then he may need to put a taxonomic key in the (reviewing sources) section that guides the reader to the correct diagnosis of those types The group or its higher classification ranks.

The taxonomic key consists of a short, clear description of the characteristics of the species or higher taxonomic orders that the key contains

3. اذا تعلق بحث الباحث بمجموعة من النباتات مثلا ايجاد التوزيع الجغرافي للنباتات، او تصنيف مجموعة من النباتات الى مرتبة تصنيفية معينة (مرتبة النوع فالمراتب الاعلى) فانه قد يحتاج الى وضع مفتاح تصنيفي في قسم (مراجعة المصادر) يرشد القارئ الى التشخيص الصحيح لأنواع تلك المجموعة او مراتبها التصنيفية الاعلى.

يتألف المفتاح التصنيفي من وصف مختصر واضح للصفات المميزة للأنواع او المراتب التصنيفية الاعلى التي يضمها المفتاح

تعد شجرة الرمان من أقدم اشجار الفاكهة الصالحة للاكل (Edible fruits) التي تزرع في العديد من البلدان الاستوائية وشبه الاستوائية ، و تنمو هذه الشجرة بارتفاع 12-16 قدم ولها افرع شوكية و تستطيع العيش لمدة طويلة تصل احيانا الى 200 سنة ، تكون الاوراق كثيفة و رمحية الشكل و يتحول قلف الاشجار الى اللون الرمادي مع تقدم عمرها، اما الازهار فتكون حمراء او بيضاء و لها كأس انبوبي يتحول فيما بعد الى الثمرة .أما ثمرة الرمان الناضجة فيمكن ان يكون عرضها 5 انج مع بشرة جلدية حمراء غامقة و تحتوي على العديد من البذور مفصولة بغلاف غشائي ابيض و كل واحد محاط بكمية قليلة من العصير الاحمر(Jurenka, 2008). يصنف الرمان ضمن العائلة الرمانية Punicaceae وهذه العائلة تحوي جنساً واحداً هو الـ *Punica* والذي يضم نوعين هما *Punica granatum* و *P. protopunica* (Lawrence, 1951).وعلى هذا الاساس يصنف الرمان كما يأتي :

Order :Myrtales

Family: Punicaceae

Genus: *Punica*

Species: *P. granatum*

4. When the researcher discusses research and other sources in the discussion section, reference must be made to them, and the reference should be in one of the two ways that are universally agreed upon.

The first method: The source is referred to by the last name of its author (or the first author) as mentioned in the list of sources, then the date of its publication. parentheses.

5. عندما يناقش الباحث بحوثا ومصادر اخرى في قسم المناقشة لا بد من الاشارة اليها، وتكون

الاشارة بإحدى الطريقتين المتفق عليها عالميا.

الطريقة الاولى: يشار للمصدر بالاسم الاخير لمؤلفه (او المؤلف الاول) كما ورد في قائمة المصادر، ثم تاريخ نشره، فاذا كانت الاشارة للمصدر تولف جزءا من الجملة او نص كلام الباحث فان اسم المؤلف لا يوضع بين قوسين، لكن تاريخ النشر هو الذي يوضع بين قوسين.

المصادر في متن البحث او الرسالة

اذا كان اسم البحث جزء من الجملة يكتب بالشكل التالي:

مثال:

((اشار خلف (2007) الى ان الزيادة في تسميد التربة تجعل نبات الطماطا يقاوم الملوحة))

اما اذا كانت الاشارة الى المصدر تاتي مباشرة بعد انتهاء كلام الباحث ولا تولف جزءا منه، فان اسم المؤلف وتاريخ النشر معا يوضعان بين قوسين.

اي اسم الباحث ليس جزءا من الجملة.

مثال :

((كما ان الزيادة في تسميد التربة تجعل نبات الطماطا يقاوم الملوحة) خلف، 2007)
..)).

مثال اخر:

((وقد وجد حجيري (1981) ان استخدام حامض الجبرليك رشا على ازهار صنف الزهدي قد
انتج ثمار عديمة البذور)).
...)) فان استخدام حامض الجبرليك رشا على ازهار صنف الزهدي قد انتج ثمار عديمة
البذور (الحجيري، 1981).

واذا كان هناك باحثان في بحث واحد

مثال:

**Challa and Van Beusichem (2004) explained that the mechanism of
direct effect of salinity on the plant by making some
morphological, synthetic and anatomical changes in the plant.
Martin–Tanguy.**

**The mechanism is the direct effect of salinity on the plant by
making some morphological, synthetic and anatomical changes in
the plant. Martin–Tanguy (Challa and Van Beusichem,2004)**

مثال:

كما وجد Torahi and Arzani(2010) عند دراسة على نخيل التمر

صنفي البرحي والساير أن عدم تلقيح الطلعات الانثوية قد أنتج نوعين من الثمار Parthenocarpic

(تحوي ثمرة واحدة) و Parthenocarpic triplets (تحوي ثلاث ثمرات) وفي كلا النوعين اتبعت

الثمار في نموها وتطورها منحنى النمو الاسي المفرد، وكانت الثمار بدون بذور، ولم تصل الى مرحلة النضج

النهائي (الرطب) ووزنها قليل مقارنة بالثمار البذرية

بينت دراسة على نخيل التمر صنفي البرحي والساير ان عدم تلقيح الطلعات الانثوية قد انتج

نوعين من الثمار Parthenocarpic (تحوي ثمرة واحدة) و Parthenocarpic triplets (تحوي

ثلاث ثمرات) وفي كلا النوعين اتبعت الثمار في نموها وتطورها منحنى النمو الاسي المفرد، وكانت

الثمار بدون بذور، ولم تصل الى مرحلة النضج النهائي (الرطب) ووزنها قليل مقارنة بالثمار البذرية

(Torahi and Arzani, 2012).

The second method: The source is referred to by its serial number installed in front of it in the list of sources. If the reference synthesizes part of the researcher's words, the last name of the tuner is not placed in parentheses, but the source number is the one that is placed in parentheses

الطريقة الثانية: يشار للمصدر برقمه التسلسلي المثبت امامه في قائمة المصادر، فاذا كانت الاشارة تولف جزءا من كلام الباحث، فان الاسم الاخير للمولف لا يوضع بين قوسين لكن رقم المصدر هو الذي يوضع بين قوسين.

((وقد وجد حجيري (2) ان استخدام حامض الجبرليك رشا على ازهار صنف الزهدي قد انتج ثمار عديمة البذور)).

اما اذا كانت الاشارة لا تولف جزءا من كلام الباحث، فان اسم المولف يحذف، ويكتفي الباحث بوضع رقم المصدر بين قوسين.

((... فان استخدام حامض الجبرليك رشا على ازهار صنف الزهدي قد انتج ثمار عديمة البذور (2).

اذا كان هناك باحثان في بحث واحد يكتب هكذا ((اشار خلف والحلفي (2011).....))،

ذا كان هناك اكثر من باحثين اثنين يكتب هكذا ((اشار خلف واخرون (2012).....))،

اما اذا كان المصدر المشار اليه مكتوب باللغة الانكليزية فيكتب هكذا.

اشار Al-Saad (2005).

او اشار Al-Saad (2005)

او اوضح(Khalaf and Al- Saad (2007)

اما اذا كان هناك اكثر من باحثين اثنين فتكتب كالاتي:

بين Khalaf *et al.*(2007)

بين Khalaf واخرون (2007).

ان طريقتي الاشارة الى المصادر والملاحظات الاخرى الاتية تنطبق كلها على المقدمة كما تنطبق على النتائج والمناقشة.

والباحث حر في اختيار احدى الطريقتين (لا الثنتين معا) في البحث الواحد، على ان يراعى تعليمات المجلة التي سينشر فيها بحثه، وطريقتها في الاشارة الى المصادر

وبنفس الكيفية فيما اذا كان الباحث او الباحثون يشكلون جزءا من الجملة او لا يشكلون .

عند تعداد ذكر المصادر او تعداد أي صفة او اسم نبات يتحتم علينا اضافة حرف العطف (الواو) او

(أو) بعد كل كلمة مثل ((طريقة التكاثر الجنسي تنجد مع نباتات الفاكهة والخضر و الزينة)) اما اذا

كان الكلام باللغة الانكليزية فيكتب هكذا

((The method of sexual reproduction is found with fruit, vegetable and ornamental plants))

9. List of sources:

Types of sources and how to refer to them:

1. If the source is a published research of one author, it is referred to by one of the two previously mentioned methods, and if the same author has more than one research in one year, alphabetical letters are placed after the date of the source in the list of sources, and it is referred to by one of the two methods above, that is, 2022A, 2022B.....etc. Or 2a, 2b, 2c,..etc.

Or 2022a, 2022b

The method of writing the sources: The names of the researchers whose works were adopted in the list of references are arranged sequentially and according to the alphabetical letters of the English

language A, B, C....etc. Followed by the first letter of his father's name or what is known by the middle name, then the year in which the research was published, then the title of the research as mentioned in the journal, then the name of the journal, then the volume number. (V), the number (NO), and finally the pages in which the research was written

Capital letters are used in writing the first letters of the names of researchers and the titles of books and magazines, no matter what their names include words when mentioned in the list of references and in the text of the names of researchers.

Abstract: The surname or the grandfather's name is written in full, followed by the abbreviation of the name, and the name of the father is abbreviated. Nouns in the same way, with a semicolon (;) separated between each name and the last name preceded by the word (and). In the event that the source is a scientific research, the name of the researcher or researchers follows the year of publication, followed by the name of the entire research, then the volume, then the number, then the pages (from - to). But if the source is a book, it is written in the same way, the name of the researcher, the year, the name of the book, the country, the number of pages, and the first letters of the title are written in capital letters, except for prepositions such as

9. قائمة المصادر:

انواع المصادر وكيفية الاشارة لها:

1. اذا كان المصدر بحثا منشورا لمؤلف واحد، فانه يشار له باحدى الطريقتين اللتين سبق

ذكرهما، واذا كان للمؤلف الواحد اكثر من بحث واحد في سنة واحدة فان حروفا ابجدية توضع

بعد تاريخ المصدر في قائمة المصادر، ويشار لها بذلك باحدى الطريقتين اعلاه، اي،

2022أ، 2022ب.....الخ او 2 أ، 2 ب، 2 ج،..

او 2022a, 2022b

طريقة كتابة المصادر: ترتب اسماء الباحثين الذين اعتمدت اعمالهم في قائمة المراجع بشكل

متسلسل وحسب الحروف الابجدية للغة الانكليزية A,B,C....etc والعربية فعندما يكون

هناك باحث واحد في المصدر يبدأ اسم المصدر بالاسم الاخير للباحث الاول، ثم الحرف الاول

من اسمه، يليه الحرف الاول من اسم ابيه او ما يعرف بالاسم الوسط ثم السنة التي نشر

فيها البحث، ثم عنوان البحث كما ورد في المجلة، ثم اسم المجلة، ثم رقم المجلد. (V) والعدد

(NO) واخيرا الصفحات التي كتب فيها البحث.

تستخدم الحروف الكبيرة في كتابة الحروف الاولى من اسماء الباحثين وعناوين الكتب

والمجلات مهما تضمنت اسمائها من كلمات عند ذكرها في قائمة المراجع وفي المتن لاسماء

الباحثين.

خلاصة: يكتب اللقب او اسم الجد كامل يتبعه مختصر الاسم، واسم الاب مختصر ، اذا كان

هناك باحث ثاني فيتم كتابة الاسم بنفس الطريقة اذ يمكن تقديم مختصر الاسم او اسم الاب

على اسم الجد او اللقب الكامل، اما اذا كان هناك اسم ثالث او رابع فتكتب الاسماء بنفس الطريقة على ان يفصل بين كل اسم واخر فارزة منقوطة (;) ويسبق الاسم الاخير كلمة (and). في حالة كون المصدر بحثا علميا يتبع اسم الباحث او الباحثين سنة النشر يتبعها اسم البحث كاملا ثم المجلد ثم العدد ثم الصفحات (من – الى). اما اذا كان المصدر كتاب فيكتب بنفس الطريقة، اسم الباحث والسنة واسم الكتاب والدولة وعدد الصفحات وتكتب الحروف الاولى للعنوان كبيرة ما عدا حروف الجر مثل

امثلة على باحث واحد :

مجلة ذي قار للابحاث الزراعية المجلد 3 العدد(2): 313- 330 لسنة 2014

التأثير التحفيزي لمستخلصات الحبة السوداء والحبة الحلوة على مواصفات الانبات
لبذور بعض التراكيب الوراثية من الفلفل. *Capsicum annuum* L.

عزيز مهدي عبد الشمري

استاذ مساعد – قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى

الشمري، عزيز مهدي عبد (2014). التأثير التحفيزي لمستخلصات الحبة السوداء والحبة الحلوة على مواصفات الانبات لبذور بعض التراكيب الوراثية من الفلفل. *Capsicum annuum* L. مجلة ذي قار للابحاث الزراعية 3(2): 313-330.

يذكر في المتن كالاتي:

الشمري (2014) في بداية الجملة.

(الشمري، 2014) في نهاية الجملة.

مثلا يذكر في المتن كالآتي: وجد الشمري (2014) ان مستخلصات الحبة السوداء والحبة الحلوة تؤثر معنويا على انبات بعض التراكيب الوراثية من نبات الفلفل.

او ان لمستخلصات الحبة السوداء والحبة الحلوة تأثيرا معنويا على انبات بعض التراكيب الوراثية من نبات الفلفل (الشمري، 2014).

Mesopotamia J. of Agric.
Vol. (41) No. (2) 2013

ISSN:2224-9796(Online)
ISSN: 1815-316x (Print)

مجلة زراعة الرافدين
المجلد (41) العدد (2) 2013

تأثير الرش الورقي بالمستخلص البحري Kelpak40 والحديد المخلبي في نمو شتلات الينكي دنيا البذرية
أياد طارق شيال العلم
قسم البيستنة وهندسة الحدائق/ كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل/ العراق

العلم، اياد طارق شيال (2013). تأثير الرش الورقي بالمستخلص البحري Kelpak 40 والحديد المخلبي في نمو شتلات الينكي دنيا البذرية. مجلة زراعة الرافدين 41(2):39-47.

ويذكر في المتن كالآتي:

شتال (2013) في بداية الجملة.

(شتيال، 2013) في نهاية الجملة.



Gill,M.(2014). Heavy metal stress in plants: a review. Int. J. Adv.
Res.6(2):1043-1055.

يذكر في المتن:

في بداية الجملة (Gill(2014

في نهاية الجملة(Gill, 2014)

.