

## منهجية البحث العلمي- المحاضرة الاولى

### مفردات البحث العلمي

- 1- طبيعة البحث العلمي ( تعريف المعرفة -اقسام المعرفة. - مصادر المعرفة. - تعريف العلم. - الخصائص العامة للعلم. - أهداف العلم. - الفرق بين العلم والمعرفة. مفهوم البحث العلمي. - خصائص البحث العلمي- دوافع إجراء البحوث والدراسات - صفات الباحث.
- 2- انواع ومناهج البحث العلمي (انواع البحوث العلمية- مفهوم مناهج البحث العلمي - المنهج الوصفي. - أسلوب الدراسات المسحية. - أسلوب دراسة الحالة. - أسلوب تحليل المحتوى. - المنهج التجريبي. - المنهج الاستقرائي. 7- المنهج الاستنباطي. - المنهج المقارن. المنهج التاريخي )
- 3- خطة البحث العلمي (عنوان البحث.- مشكلة البحث- فروض البحث. - أهمية البحث. -- أهداف البحث. - منهج البحث. - أدوات البحث. - مجتمع وعينة البحث. - حدود البحث - الدراسات السابقة- مصطلحات البحث. - هيكل البحث. - المصادر والمراجع)
- 4- جمع البيانات والمعلومات (جمع المعلومات وتنظيمها.- تحليل المعلومات واستنباط النتائج - أدوات جمع المعلومات النظرية. - المصادر الأولية في البحث العلمي. - المصادر الثانوية في البحث العلمي. 1- أدوات جمع المعلومات التطبيقية. - الاستبيان. --لمقابلة. -- الملاحظة. - مجتمع الدراسة وعينة البحث. - تعريف العينة. - أنواع العينات . - طرق عرض المعلومات والبيانات-)
- 5- المكتبة الالكترونية والانترنت ودورها في البحث العلمي (مفهوم المكتبة. - نشأة المكتبة. - أنواع المكتبات ووظائفها. - مفهوم المكتبة الإلكترونية. - مزايا المكتبة الإلكترونية. - البحث في المكتبة الشاملة. - تعريف الانترنت. - استخدام الإنترنت في البحث العلمي. - خطوات البحث في google)
- 6- كتابة تقرير البحث (تعريف تقرير البحث- شروط إعداد تقرير البحث. - مكونات تقرير البحث. - المعلومات التمهيدية. - المتن أو النص. - علامات الترقيم -المصادر والمراجع. - توثيق الحواشي والهوامش. - توثيق المصادر والمراجع- الملاحق)

### أهداف تدريس مادة مناهج البحث :

من المعلوم أن الدارسين في المراحل الأولية والأساسية يعتمدون على التلقي عبر تلقين المعلم الحاذق الخبير ، فمحور العملية التعليمية فيها هو المعلم .  
والمرحلة الثانوية يعتمد الدارسون على المقررات المحددة في المواد المحددة لكل مساق ، فللمساق العلمي كتبه ومقرراته وللمساق الأدبي كتبه ومقرراته ، وللمساق الفني كذلك كتبه ومقرراته ، ولا تخرج الدراسة عن نطاق المقررات  
**أما المرحلة الجامعية ، فلا تلقين فيها ولا مقررات ، وإنما تقوم العملية التعليمية على البحث العلمي المعتمد على توجيهات الأساتذة المختصين وإرشادات المشرفين التربويين ، والأعمال البحثية المصاحبة للدراسة ،**  
لأن المطلوب من الطالب في المرحلة الجامعية وما فوقها أن يسهم في تنمية المعرفة ، فلا بد للطالب الجامعي أن يرتبط بالمكتبة ، ويقدم عددا من الأوراق البحثية التي ترتبط بمجال تخصصه ومجال الثقافة العامة ،  
ومن هنا تنبع أهمية المعرفة بمناهج البحث العلمي ، ودراسة مناهج البحث العلمي ضرورة لتحقيق لأهداف الآتية :

- تعميق معرفة الطالب الباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي.
- تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.
- إكساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث
- تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها
- تعريف الطالب الباحث بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها.
- تعريف الطالب الباحث بأساليب الملاحظة والقياس الرئيسية.
- تعريف الطالب الباحث بطرق المعاينة وأساليب الاحصاء الوصفي والاستدلالي. تعميق معرفة الطلاب الباحثين في استطلاع الموضوع والدراسات السابقة.
- إثراء معلومات الطلاب الباحثين في مواضيع معينة كالمناهج ونظريات المعرفة .
- تعويد الطالب الباحث على الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات وإصدار أحكام بشأنها.
- تعويد الطالب الباحث على إتباع الأساليب و القواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث.
- تعويد الطالب الباحث على استخدام الوثائق و الكتب ومصادر المعلومات والربط بينها
- تعويد الطالب الباحث على فهم واستيعاب الموضوعات المتصلة بالأسس العامة لفلسفة العلم، والمدارس الفكرية المختلفة .
- تعويد الطالب الباحث على الوقوف على المسائل المتصلة بمدى صلاحية المنهج العلمي التجريبي في دراسة الظواهر العلمية ، والطرق والوسائل المستخدمة للوصول إلى سمتي العلم الأساسيتين: الموضوعية والتعميم.

- تنمية قدرات الطالب الباحث في مجال البحث العلمي، وتنمية قدرته على إدراك وفهم واستيعاب المعايير التي يستند إليها في: اختيار موضوع البحث، و اختيار المنهج أو المناهج المناسبة لتناول موضوع البحث، واختيار طرق جمع البيانات والمعلومات، و اختيار أساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولاً إلى هدف البحث.
- تعزيز مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية، حال توثيق المراجع، والإخراج النهائي للعمل البحثي .
- تعزيز مهارات الطالب الباحث الفردية، وكذا مهارات العمل الجماعي، في اكتساب المعرفة.
- تنمية قدرة الطالب الباحث على الاستفادة من المعلومات المتوفرة في المكتبات وعلى شبكة الإنترنت من حيث كيفية الحصول على المعلومة، وكيفية التحقق من صحتها.