

## العلاقة بين البرمجيات والمكونات المادية لجهاز الحاسب

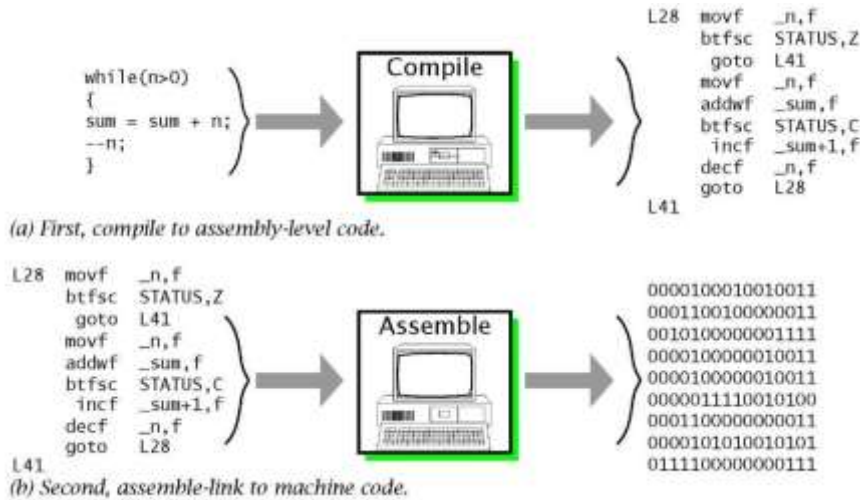
- البرمجيات Software عبارة عن سلسلة من التعليمات statements التي تخبر الاجهزة المادية Hardware بانجاز مهمة معينة مثل جمع عددين.
- عادةً ما تكون هذه التعليمات مكتوبة بلغة برمجة عالية المستوى (Java, C++, Visual basic, Python, ... ) يمكن للإنسان التعامل معها بسهولة وكفاءة.
- المثال التالي يوضح كيفية جمع عددين بلغة Java

```

class add{
    public static void main(String args[]){
        System.out.println(" Adding two numbers !");

        int a=10,b=20,c=0;
        c=a+b;
        System.out.println(" Sum is " +c);
    }
}
    
```

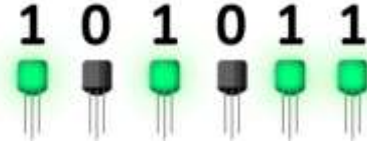
- التعليمات المكتوبة باللغات العليا تعرف بشفرة المصدر Source code
- تعليمات شفرة المصدر لايفهمها الحاسوب، لذا يتم تحويلها الى لغة ايسط تعرف بلغة التجميع (Assembly language) ذات المستوى المتوسط بواسطة برنامج خاص يعرف بالترجم Compiler.
- لغة التجميع تتالف من ايعازات مبسطة Instructions
- يتم تحويل ايعازات لغة التجميع الى لغة الالة Machine language باستخدام برنامج المجمع assembler
- لغة الالة هي اللغة التي يفهمها الحاسوب ، وتنفذ ايعازاتها مباشرة في المعالج CPU.
- تتمثل لغة الالة بصيغة الاعداد الثنائية فقط.



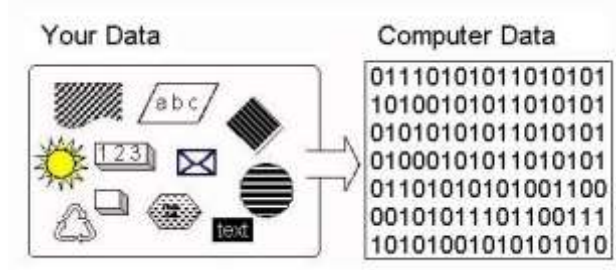
## تمثل البيانات في الحاسوب

الحاسوب هو آلة رقمية تستخدم لتخزين البيانات و معالجتها، وتتكون من مجموعة كبيرة من الدارات الالكترونية

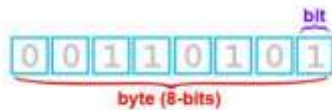
- هناك حالتان للدارة الالكترونية
  - 0: الدارة مفتوحة ، التيار الكهربائي لا يمر
  - 1: الدارة مغلقة ، التيار الكهربائي يمر



- جميع البيانات data (النصوص والارقام والصور والاصوات ومقاطع الفيديو....) يتم تخزينها بالحاسوب على شكل ارقام.



- جميع الارقام تكتب بالصيغة الثنائية (binary numbers)
- تتكون الارقام الثنائية من سلسلة من الخانات bits التي تأخذ اما 0 او 1.
- كل ثمان ثنائيات تعرف بالبايت Byte (1 Byte=8-bit)



- الجدول ادناه يمثل وحدات التخزين ومضاعفاتها

|      |        |      |
|------|--------|------|
| Bit  | 0 or 1 |      |
| Byte | 8      | Bit  |
| KB   | 1024   | Byte |
| MB   | 1024   | KB   |
| GB   | 1024   | MB   |
| TB   | 1024   | GB   |

- في النظام الثنائي كل مرتبة لها وزن من مضاعفات 2. حيث المرتبة الاولى وزنها  $2^0$  اما المرتبة الثانية فوزنها  $2^1$ ، الثالثة  $2^2$  وهكذا.

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 32    | 16    | 8     | 4     | 2     | 1     |
| $2^5$ | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |

- لمعرفة العدد المكتوب بالنظام الثنائي يتم جمع الاوزان المقابلة للمراتب التي قيمتها 1 فقط.

|                   |    |   |   |   |   |
|-------------------|----|---|---|---|---|
| 0                 | 1  | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 32                | 16 | 8 | 4 | 2 | 1 |
|                   | ↓  | ↓ |   |   | ↓ |
|                   | 16 | 8 |   |   | 1 |
| $16 + 8 + 1 = 25$ |    |   |   |   |   |

مثال: حول العدد الثنائي  $(100101)_2$  الى الصيغة العشرية (الاعتيادية)

$$100101_2 = [(1) \times 2^5] + [(0) \times 2^4] + [(0) \times 2^3] + [(1) \times 2^2] + [(0) \times 2^1] + [(1) \times 2^0]$$

$$100101_2 = [1 \times 32] + [0 \times 16] + [0 \times 8] + [1 \times 4] + [0 \times 2] + [1 \times 1]$$

$$100101_2 = 37_{10}$$

| Decimal | Binary |
|---------|--------|
| 0       | 0000   |
| 1       | 0001   |
| 2       | 0010   |
| 3       | 0011   |
| 4       | 0100   |
| 5       | 0101   |
| 6       | 0110   |
| 7       | 0111   |
| 8       | 1000   |
| 9       | 1001   |
| 10      | 1010   |
| 11      | 1011   |
| 12      | 1100   |
| 13      | 1101   |
| 14      | 1110   |
| 15      | 1111   |

- اذا كان عدد الخانات  $n$  يمكن بواسطتها ترميز  $2^n$  من الاعداد. التي تتراوح قيمها بين  $0 \dots 2^n - 1$
- مثلا البايت - بما انه يتضمن 8 بت- يستطيع ترميز  $2^8 = 256$  من الاعداد التي تتراوح قيمها بين  $(0-255)$
- الجدول التالي يوضح ترميز الاعداد المكونة من 4 مراتب ي النظام الثنائي.
- تمرين: اكتب جميع الاعداد الثنائية ضمن خمس مراتب

## نظام الترميز الموحد أسكي ASCII

نتعامل مع الحاسوب باستعمال الأحرف و الأرقام و الرموز التي تعوّدنا عليها سواء بإدخالها عبر لوحة المفاتيح أو عند عرضها في الشاشة أو الطابعة. يقوم الحاسوب بتخزين كل المعطيات على شكل أعداد صحيحة في النظام الثنائي. ولذلك فمن المهم أن تتفق كافة أجهزة

